

30.03.2020r. (tj. poniedziałek) – oddział III

Temat zajęć: Oznaki wiosny.

Przed zajęciami warto przygotować: książkę (zieloną), kartoniki z zwiastunami wiosny (narysować samemu lub wydrukować, karty pracy cz.4.)

1. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Oznaki wiosny” czytanego przez rodzica (lub przez Mirosława Bielińskiego – link poniżej) . Dziecko otwiera zieloną książkę na str. 54, 55 i słucha opowiadania)

<https://www.youtube.com/watch?v=iG4QBT1ycqc>

Opowiadanie dla rodzica

„Oznaki wiosny” S. Karaszewskiego

- *Wstawajcie śpiochy! – budził dziadek Olka i Adę. – Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza ...Aż do wakacji!- Wiosna, a spać się chce! Jestem senny – wiosenny! – Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada też! – A mogę dośnić do końca moją bajeczkę? – Dobrze, dam wam piętnaście minut na obudzenie i wyjście z łóżka! Po piętnastu minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby. – Ubierajcie się, wychodzimy! – A co będziemy robić? – spytała Ada. – Wyruszamy na poszukiwanie wiosny! – A jak wygląda wiosna? – spytała Ada. – Za chwilę ją zobaczysz! Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się szukając zwiastunów wiosny. Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe bez liści, gdzie tu wiosna? – Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę! Nagle Ada się zatrzymała. – O jakie ładne białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!- To przebiśniegi! Widzisz Olku Ada pierwsza zauważyła wiosnę! – O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo! – To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady! Ada dumna rozglądała się wszędzie. – O, jeż wylazi spod gałęzi! – Obudził się ze snu zimowego! – O, bazie rosną na wierzbie! – Brawo ,Olku ,to też oznaki wiosny! Na polu między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa. – O zielone rośliny! – zawołał Olek. – To wschodzi ozimina – zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu! – O, leżą jaskółki! – Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stad - , tak! – powiedział dziadek. – Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! – stwierdziła Ada.- Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodna ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do zjedzenia! – zażartował Olek. – Ale mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna! – powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła. – Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki! – Ale one nie jedzą dzieci? – upewniła się Ada. – Z tego co wiem, to nie! – uśmiechnął się dziadek. Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący z podmokłych łąk. – Co tak hałasuje?- zdziwił się Olek. – To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów! – Żurawie przyleciały? – Już miesiąc temu! Zawsze przylatują zanim zacznie się wiosna! – O, bociany, bociany, bociany*

– zawołała Ada. Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracają do swoich gniazd. – No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła! – powiedział dziadek.

2. Omówienie treści utworu.

Dzieci 5-letnie – przyglądając się ilustracji w książce str. 54 – 55 odpowiadają na pytanie „Jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na wiosennym spacerze

Dzieci 6-letnie – czytają tekst umieszczony pod ilustracjami str. 54-55 i odpowiadają na pytanie „Jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na wiosennym spacerze z dziadkiem?

Zabawa ruchowa „Zwiastuny wiosny” (*rodzic może na kartce narysować kilka zwiastunów wiosny (przebiśnieg, krokus, bocian, bazie na gałązce, motyl lub wydrukować zamieszczone poniżej)*)

Rodzic rozmieszcza na środku pokoju odwrócone kartki z zwiastunami wiosny. Dziecko porusza się w rytm marsza wyklaskiwanego przez rodzica. Na przerwę w klaskaniu dziecko odkrywa jeden obrazek i nazywa przedstawiony na nim zwiastun wiosny. Potem znów maszeruje i zabawa zostaje powtórzona , aż do odkrycia wszystkich obrazków.

2. Ćwiczenie w kartach pracy cz.4.

Dzieci 5-letnie – str. 34 – 35 – zadaniem dzieci jest odszukanie wśród naklejek niebieskich kółeczek i naklejenie ich na zwiastunach wiosny na tej właśnie stronie, a następnie rysowanie szlaczków po śladzie – a potem samodzielnie.

Dzieci 6-letnie – str. 42-43 – zadaniem dzieci jest odszukanie cyfr od 1-10 wśród naklejek i umieszczenie ich na oznakach wiosny odnalezionych na podanej stronie, potem rysowanie szlaczków po śladzie i samodzielnie.

.....
Jeszcze jedno zadanie dla was – zabawa przy piosence „Żartowniś marzec” (sł. i muzyka K. Gowik wyd. MAC)

(Słowa i melodia w załączniku nr 1 do maila)

Najpierw posłuchajcie piosenki, możecie przy niej dowolnie się poruszać, a następnie razem z rodzicem spróbujcie wykonać zaproponowane poniżej ruchy.

Przebieg zabawy ilustracyjnej:

Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre
Gwizdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci wiośnie

W marcu, w marcu jest jak w garncu
taki pogodowy sos
Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos
kap, kap, kap to deszcz
ciap, ciap, ciap to śnieg
puk, puk, puk to grad
uuu – to wiatr

Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda
Oj, ty marcu łobuziaku co to za pogoda
Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer
Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek

W marcu, w marcu.....

Marzec skoczył hop pod chmury i mówi do cioci
- ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci
Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci
Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci

W marcu, w marcu

Dzieci

*maszerują w miejscu
naśladują jak pada deszcz
naśladują gwizdanie, wykonują podskoki
wykonują obrót wokół własnej osi*

*naśladują mieszanie w garnku
miarowo klaszczą
uderzają dłońmi o podłogę
przechodzą do stania – tupią
pukają dłońią o dłoń
kołyszają rękami w powietrzu*

*ręce na biodra, marsz w miejscu
grożą palcem
marsz przed siebie
ręce uniesione w górę, marsz w tył*

tak samo, jak po I zwrotce

*miarowo podskakują
trzymają palec na ustach
rozkładają dłonie
wykonują młynek przed sobą*

tak samo jak po I zwrotce

Źródło: przewodnik metodycznych cz.4 „Olek i Ada”

Załącznik: zdjęcie śnieżynka przebiśnieg (Biedrzyń), bocian - Pinterest, krokus (depositphotos)





