

KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE!

Nasza placówka w bieżącym roku szkolnym bierze udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna Moc Bajek”. Mimo trudnej, nowej sytuacji pragniemy, aby przesłanie Projektu trwało nadal, dlatego zapraszamy Was do realizacji kolejnych projektowych zadań. Zapewniamy Was, że będzie to Rodzinna podróż do świata wartości i dziecięcej wyobraźni!

**WYBIERZCIE WSPÓLNIE ZADANIA Z PROPONOWANYCH PONIŻEJ DZIAŁAŃ:
ŻYCZYMY WAM WSPANIAŁEJ RODZINNEJ ZABAWY!
PODZIELCIE SIĘ TĄ RADOŚCIĄ Z NAMI, CZEKAMY NA WASZE RELACJE!**

Moduł VI

„Strach ma wielkie oczy”
MARZEC 2020

Proponowana literatura

- „Strach ma wielkie oczy, czyli o tym, że każdy się czasem boi”, N. Moost
- „Strach ma wielkie oczy”, G. Wolszczak
- „Franklin boi się ciemności”, P. Bourgeois, B. Clark

Przykładowe działania

1. „Strach ma TYLKO Wielkie oczy” - teatr cieni.
2. „Nie warto się bać, strach trzeba pokonywać” – podchody z rodzicami, pokonywanie różnych przeszkód terenowych.
3. „Był sobie Strach” – malowanie farbami według inwencji twórczej dzieci przy nagraniu J.S.Bach „Toccatą”.
4. „Strachy z komputera” – pogadanka z rodzicami, zwrócenie uwagi na niewłaściwe bajki (przemoc, agresja, duchy, potwory, wulgaryzmy, złe zachowania), oglądane przez dzieci, zaakcentowanie problematyki uzależnień od telewizora, tabletu, komputera, telefonu.
5. „Strach jest potrzebny” – zaprezentowanie różnych scenek z życia, wymagających ostrożności, uwagi i roztropności, zaznaczenie przez nauczyciela różnych sytuacji życiowych, w których występuje uzasadniony lęk czy obawy.

Moduł VII

„Chciwość nie popłaca”
KWIECIEŃ 2020

Proponowana literatura

- „O rybaku i złotej rybce”, J. i W. Grimm
- „Fałszywe tzy”, J. Afanasjew
- „Chciwość osła”, A. Fredro

Przykładowe działania

1. „Nasze prośby do złotej rybki” – dziecięce marzenia do spełnienia – wystawa rysunków, o czym marzą dzieci z naszej grupy.
2. „Dziecięce marzenia” – nauka piosenki.
3. „Podziel się tym, co masz” – zorganizowanie zbiórki książek/zabawek dla Domu Dziecka, szpitala, świetlicy.
4. „Chciwość i oszczędność – to dwie różne bajki” – pogadanka tematyczna z wykorzystaniem ilustracji „Jak można oszczędzać”, kształtowanie szacunku do pieniędzy i pracy zarobkowej, wyjaśnienie i utrwalenie powiedzenia „grosz do grosza”.
5. „Pieniądze szczęścia nie dają” - spotkanie warsztatowe: prezentacja multimedialna „Jak powstają pieniądze”, zaprojektowanie własnych banknotów.
6. „W królestwie złotej rybki” – burza mózgów, co dzieci zmieniłyby na lepsze w otaczającym ich świecie, gdyby były złotą rybką.

