

## 26.03.2020r. (tj czwartek) - dzieci 5 letnie (oddział II)

**Temat: „Deszczowa pogoda.”**

### **PRZYGOTUJ:**

piosenkę, emblemat słońca i chmury deszczowej, garnek, łyżka drewniana, karty pracy nr 3, kredki lub ołówek.

1. Na początku oglądamy ilustrację przedstawiającą deszczową pogodę **ZAŁĄCZNIK nr 1**. Zadaniem dziecka jest omówienie ilustracji, co ona przedstawia, kogo na niej widać, jak są ubrani ludzie, jakie emocje przedstawiają ich miny, itp. zwracamy uwagę na wypowiedzi całymi zdaniami, a nie pojedynczymi słowami.
2. Teraz tylko posłuchajcie piosenki pt. „Deszczyk pada”, bez wykonywania podanych ruchów (*na to przyjdzie czas w dalszej części*).

### **PIOSENKA pt. „Deszczyk pada”**

*słowa i muzyka: Magdalena Mielnicka- Sypko*

Deszczyk pada tapu, tap, (*dzieci uderzają rytmicznie o uda*)  
z nieba leci kapu, kap (*dzieci klaszczą rytmicznie*)

Po kałużach tupu, tup (**tupią**)  
Idą dzieci chlapu, chlup. (*podskakują*)

Po kałużach tupu, tup, (**tupią**)  
Idą dzieci chlapu, chlup (*podskakują*)

3. Po wysłuchaniu piosenki porozmawiaj z dzieckiem na temat treści i melodii piosenki:
  - Jaka była piosenka – wesół/smutna, szybka/wolna?
  - O czym opowiadała piosenka?
  - Co robił deszczyk?
  - Kto chodził po kałużach?
  - Jak myślisz jak czuły się dzieci podczas deszczowej pogody i w czasie chodzenia po kałużach?
  - Dlaczego tak się czuły?
4. Zabawa ruchowa „Słońce świeci – deszczyk pada” do której wykorzystacie emblematy słońca i chmury deszczowej (**ZAŁĄCZNIK nr 2**).

Rodzic pokazuje dziecku emblemat przedstawiający **SŁOŃCE**, a w tym czasie dziecko porusza się rytmicznie po pokoju do piosenki „Deszczyk pada”. Kiedy rodzic zmieni emblemat na **CHMURĘ**, dziecko zatrzymuje się w bezruchu, tworząc daszek z rąk nad głową /parasolkę/.

5. Ćwiczenia ortofoniczne – rodzic czyta słowa piosenki, a dziecko wspólnie z rodzicem powtarza wytluszczone słowa z podziałem na sylaby, za każdym razem z różną intonacją głosu. Zabawę można powtórzyć 3 razy.

Deszczyk pada **ta - pu, tap,**  
z nieba leci **ka - pu, kap**

Po kałużach **tu - pu, tup**  
Idą dzieci **chła - pu, chlap.**

Po kałużach **tu - pu, tup,**  
Idą dzieci **chła - pu, chlap.**

6. Ilustrowanie piosenki ruchem – próbujemy wykonywać ruchy zgodnie z treścią piosenki i oczywiście ze względu na to, że jest to melodia wpadająca w ucho próbujemy ją też śpiewać.

Deszczyk pada tapu, tap, (*dzieci uderzają rytmicznie o uda*)  
z nieba leci kapu, kap (*dzieci klaszczą rytmicznie*)

Po kałużach tupu, tup (*tupią*)  
Idą dzieci chlapu, chlap. (*podskakują*)

Po kałużach tupu, tup, (*tupią*)  
Idą dzieci chlapu, chlap (*podskakują*)

7. Zabawa ruchowa pt. „Marsz” – rodzic trzyma garnek i drewnianą łyżkę, którą wystukuje dowolny rytm w *wolnym tempie*, podczas którego dziecko *maszeruje* wokół dywanu *na całych stopach*, następnie rodzic wystukuje rytm w *szybkim tempie*, a dziecko *biega na palcach* wokół dywanu. Przy kilku powtórzeniach zabawy, należy zmieniać kierunek marszu lub biegu.

\*\*\*\*\*

8. Zabawa dydaktyczna - „Liczymy krople deszczu” – dodawanie i przeliczanie w zakresie 10 (jeśli wiesz, że dziecko ma kłopot z liczeniem w zakresie 10, może liczyć w dostępnym dla niego zakresie).

Do zabawy wykorzystamy ZAŁACZNIK nr 3 i 4. Potrzebnych będzie 10 parasoli i krople deszczu.

Układamy parasole na dywanie i prosimy dziecko aby je policzyło 1, 2, 3.....itd. **(zwracamy uwagę aby dziecko liczyło od strony lewej do prawej).**

### **Polecenia dla dziecka:**



- ułóż 1 kroplę na pierwszym parasolu (dziecko wykonuje)
- ułóż 2 krople na drugim parasolu i tak po kolei aż dojdzie do dziesiątego. Poproś aby dziecko głośno liczyło podczas układania kropli na parasolach.
- na którym parasolu jest najmniej kropli? (odpowiedź: na pierwszym)
- na którym parasolu jest najwięcej kropli? (odpowiedź: na dziesiątym)



Teraz zadaniem rodzica będzie ułożenie na dwóch parasolach różnej ilości kropli ale w taki sposób żeby ich suma wynosiła nie więcej niż 10 (lub mniej jeżeli dziecko liczy w mniejszym zakresie).

Np.: na pierwszym parasolu kładziemy 3 krople, a na drugim 2 krople i pytamy dziecko ile kropli razem jest na dwóch parasolach? Dziecko głośno liczy krople na obu parasolach i podaje wynik, w tym przypadku jest to 5. Dajemy dziecku kilka takich zadań do wykonania, pamiętając o stopniowaniu trudności czyli zaczynamy od mniejszej ilości kropli do większej. W tym zadaniu wykorzystujemy tylko dwa parasole.

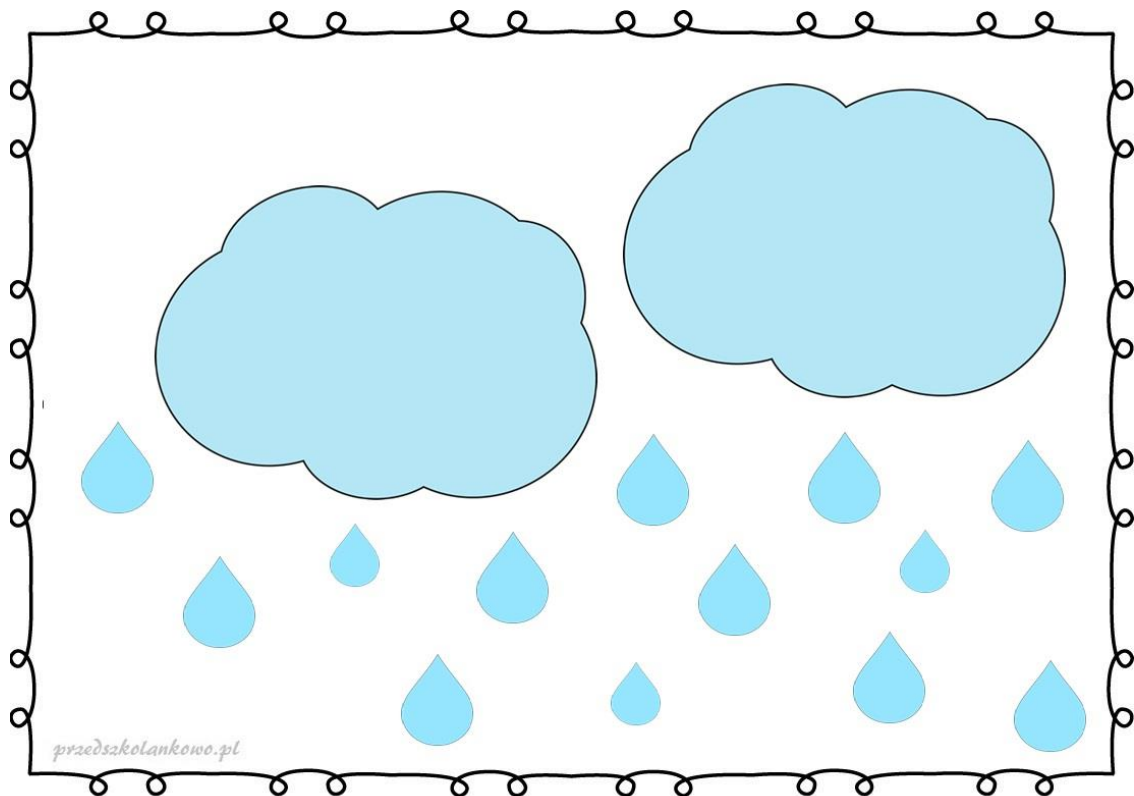
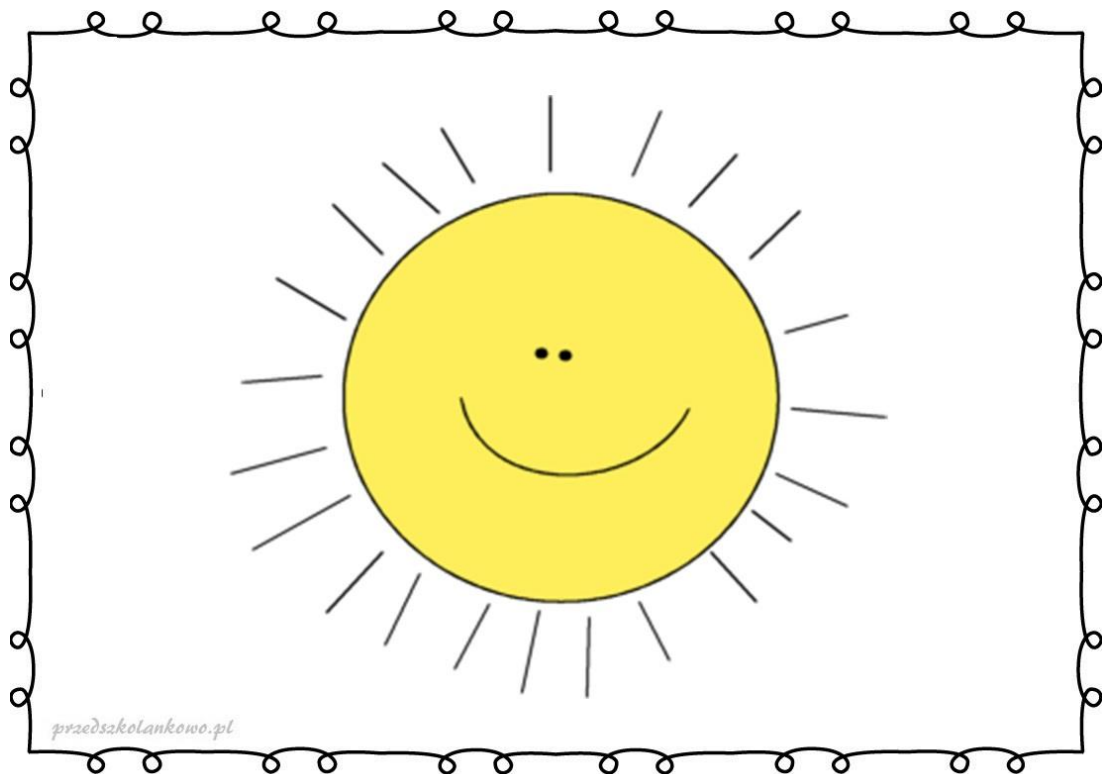
9. „Liczymy krople deszczu” – ćwiczenie z KART PRACY nr 3, str.25. dziecko wykonuje zadanie w kp. zgodnie z poleceniem.

**GRATULUJE! Kolejne zajęcia wykonane na medal. Tak trzymajcie!!!**

*Barbara Szubert*







ZAŁĄCZNIK nr 3

