

26.03.2020r. (tj czwartek) - dzieci 4 letnie (oddział II)

Temat: „W marcu jak w garncu.”

PRZYGOTUJ:

wszystkie załączniki potrzebne do tych zajęć, odtwarzacz CD i płytę z piosenkami bądź po prostu komputer, karty pracy, kredki i ołówek.

Proponowane pomoce do zajęć można drukować albo przygotować samodzielnie ☺

1. „W marcu jak w garncu” – przypomnienie znaczenia przysłowia z wykorzystaniem ilustracji **ZAŁĄCZNIK nr 1**. Wyjaśnijcie wspólnie co znaczy to przysłowie, niech dziecko nazwie elementy pogody z **ZAŁĄCZNIKA nr 2**.

2. „**W marcu jak w garncu**” – ilustrowanie rymowanki ruchem. Pierwszy raz rodzic czyta dziecku rymowankę, a następnie czytając ilustruje ją ruchem wspólnie z dzieckiem. Powtarzamy rymowankę wraz z dzieckiem 3 razy.

Czy to wiosna czy to zima (rozkładamy ręce w geście pytania, na boki)

Wietrzyk wieje, (naśladowanie wiejącego wiatru)

śnieg zacina, (naśladowanie padającego śniegu)

słońko czasem świeci, (naśladowanie słońca)

więc cieszą się dzieci (oklaski)

3. „**Co jest w marcowym garnku?**” – zabawa dydaktyczna oparta na ruchu.

Do zabawy wykorzystamy **ZAŁĄCZNIKI nr 2, 3, 4**. Ułóż na podłodze w kilku miejscach sylwety 6 garnków, nad każdym garnkiem połóż dużą sylwetę przedstawiającą jeden element pogody (czyli jeden garnek i jeden element pogody), na każdym garnku narysuj koła od 1 do 6 (na jednym garnku 1 koło, na innym garnku 2 koła, itd.). Obok każdego garnka połóż 6 sylwet takich samych elementów pogody jakie znajdują się nad garnkiem (tzn. jeżeli nad garnkiem jest słońce, to obok garnka kładziemy małe słońca w ilości 6 sztuk jedna na drugiej).

Teraz:

Wyjaśnij dziecku, że podczas muzyki dziecko razem z Tobą będzie biegało lub podskakiwało między sylwetami ułożonymi na podłodze. Na przerwę w muzyce, dziecko musi stanąć przy dowolnym garnku i musi ułożyć na nim tyle małych sylwet elementów danej pogody ile wskazują kółeczka na garnku. Zwróć uwagę aby dziecko liczyło głośno i czy robi to prawidłowo. Po wykonaniu zadania znowu włącz muzykę i bawcie się do momentu, aż na każdym garnku będą ułożone element.

4. Praca w **KARTACH PRACY nr 3, str. 25** – przeczytaj dziecku polecenie z kart pracy i zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie kredki.

Po takim wysiłku umysłowym zasługujecie na chwilę relaksu. Korzystajcie z pięknej pogody, wyjdźcie do ogrodu i zażyjcie trochę ruchu na świeżym powietrzu. Po powrocie nie zapomnijcie o umyciu rąk.









