



„Wiedza jest jedyną rzeczą, która wzbogaca,
a której nikt nie może nikomu odebrać .”

Ignacy Paderewski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 na terenie Gminy Oświęcim

Rajsko, 30 października 2023 r.

Spis treści:

- I. Wprowadzenie. [3]
- II. Funkcjonowanie placówek oświatowych. [6]
- III. Baza lokalowa szkół i przedszkoli. [8]
- IV. Wychowanie przedszkolne. [9]
- V. Szkoły podstawowe. [15]
- VI. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli. [18]
- VII. Nagrody za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych [20]
- VIII. Programy rządowe i inne. Realizacja zadań oświatowych. [21]
- IX. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. [25]
- X. Programy edukacyjno - wychowawcze w szkołach i przedszkolach. [26]
- XI. Działalność szkół podstawowych. [27]
- XII. Działalność przedszkoli. [75]
- XIII. Żywnienie w szkołach podstawowych i przedszkolach. [104]
- XIV. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego. [106]
- XV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty. [107]
- XVI. Nadzór pedagogiczny. [123]
- XVII. Podsumowanie. [123]

I Wprowadzenie.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Oświęcim za rok szkolny 2022/2023 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz.U. z 2023 poz. 900 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Oświęcim jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz.U. z 2023 poz. 900 ze zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 w gminie Oświęcim funkcjonowało 8 szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach,
- Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci - Więźniów KL Auschwitz - Birkenau w Brzezince wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Brzezince,

- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu,
- Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy,
- Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Marii Kolbe wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Harmężach,
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu,

oraz 7 przedszkoli publicznych, 1 oddział przedszkolny i 2 przedszkola niepubliczne:

- Przedszkole Samorządowe w Brzezince wchodzące w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Brzezince,
- Przedszkole Samorządowe w Grojcu,
- Przedszkole Samorządowe w Harmężach wchodzące w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Harmężach,
- Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej,
- Przedszkole Samorządowe w Rajsku,
- Przedszkole Samorządowe we Włosienicy,
- Przedszkole Samorządowe im. Treflika w Zaborzu,
- Oddział przedszkolny prowadzony w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu,
- Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach prowadzone przez osobę fizyczną,
- Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka”.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zaopiniowany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzany przez Wójta Gminy.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim, na podstawie m.in. danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie własnych opracowań.

W Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych zastosowano zasadę prostego języka, dzięki któremu możemy znacząco poprawić jakość dokumentu. Prosty język sprawia, że tekst czytamy szybko (w swoim naturalnym tempie) i więcej z niego zapamiętujemy.

Gmina Oświęcim złożona jest z 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych oraz na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.



II Funkcjonowanie placówek oświatowych.

Rok szkolny 2022/2023 był pierwszym popandemicznym rokiem, w którym szkoły i przedszkola w pełni powróciły do realizacji wyjść, wycieczek, działań charytatywnych i wolontariackich, uroczystości, spotkań okolicznościowych i innych. Sprzyjało to budowaniu pozytywnego wizerunku szkół i przedszkoli w środowisku lokalnym.

W roku szkolnym 2022/2023, w szkołach i przedszkolach niepokojąco wzrastała liczba trudności w obszarze pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zaburzeń zachowania oraz inne nieprawidłowości (szczególnie zaburzenia lękowe i depresyjne). Sytuacja ta mogła wynikać z problemów związanych z nauką zdalną ale również z warunków życia dzieci, ograniczonych relacji wewnątrzrodzinnych, braku poczucia bezpieczeństwa oraz wielogodzinne przebywanie w internetowej rzeczywistości (gry, socialmedia itp.). W celu przeciwdziałania problemom, jak również pomocy uczniom w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości, rozpoczęto prowadzenie zajęć specjalistycznych w szkołach z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Dyrektorzy szkół mogli kontynuować ww. zajęcia w I półroczu roku szkolnego 2022/2023. Limity godzin do wykorzystania dla szkół były proporcjonalne do liczby uczniów i dyrektorzy sami decydowali ile godzin będą wykorzystywać w jednostkach. Od września 2022 r. do grudnia 2022 r. szkoły zrealizowały 622 godziny zajęć, m.in. korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Tabela nr 1. Liczba zajęć od września 2022 r. do grudnia 2022 r.

	Liczba godzin
Szkoła Podstawowa w Babicach	71 godz.
Szkoła Podstawowa w ZSP Brzezinka	117 godz.
Szkoła Podstawowa w Grojcu	128 godz.
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	79 godz.
Szkoła Podstawowa w Rajsku	30 godz.
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	68 godz.
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	113 godz.
Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	16 godz.
RAZEM:	622 godz.

Rok szkolny 2022/2023 był rokiem kontynuacji nauki dzieci ukraińskich w polskim systemie oświaty. 1 września 2022 r. ruszyły oddziały przygotowawcze dla tych uczniów. Wraz z mijającym pierwszym miesiącem roku szkolnego podjęto wspólną decyzję, że z dniem 31 października 2022 r. ww. oddziały kończą swoją działalność. Uczniowie zostali przydzielani do klas wg wieku edukacyjnego do szkół i przedszkoli gminnych za wyjątkiem Szkoły Podstawowej we Włosienicy. Podobnie było w przedszkolach, wszędzie uczestniczyły dzieci z Ukrainy w zajęciach za wyjątkiem Przedszkola Samorządowego we Włosienicy.

Na dzień 30 września 2022 r. do szkół i przedszkoli gminnych uczęszczało w sumie 95 dzieci z Ukrainy (w szkołach – 81 dzieci, w przedszkolach – 14 dzieci). Liczba ta sukcesywnie spadała. Na koniec roku szkolnego 2022/2023 liczba dzieci zmniejszyła się do 66 (w szkołach 55, w przedszkolach 11).

MEiN wspomagało finansowo pobyt uczniów z Ukrainy w szkołach i przedszkolach, przesyłając transze pieniędzy, z których zakupione zostały materiały edukacyjne, wyposażenie, pomoce dydaktyczne oraz sprzęt komputerowy na kwotę 905 809,00 zł. Środki pochodzą z funduszu pomocy o którym mowa w art. 14 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Dzieci z Ukrainy bardzo dobrze zostały przyjęte przez naszych uczniów. Wśród uczniów polskich i ukraińskich zawiązały się serdeczne relacje i przyjaźnie. Dla uczniów z Ukrainy prowadzona była nauka j. polskiego jako obcego. Uczniowie, którym nauka sprawiała trudności uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych. Uczniowie z Ukrainy na równych prawach uczestniczyli w dodatkowych zajęciach. Dzieci poznawały historię i tradycję naszego kraju. Miały okazję uczestniczyć w wycieczkach do Krakowa, Warszawy, Zakopanego oraz Brennej. Dzieci uczestniczyły także w zajęciach sportowych na basenie.

III Baza lokalowa szkół i przedszkoli.

Tabela nr 2. Baza lokalowa.

	Powierzchnia budynku szkoły /przedszkola wraz z zapleczem w m2	Liczba pomieszczeń								
		Sale lekcyjne/do zajęć z dziećmi	Sale komputerowe	Świetlica szkolna	Sala gimnastyczna	Boisko szkolne	Biblioteka	Kuchnia	Stołówka	Gabinet pielęgniarki
Szkoła Podstawowa w Babicach	1957,61	10	1	2	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Brzezince	1115,3	8	1	1	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	1321	10	1	1	1	1	1	0	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach	505	6(SP) 2(PS)	1	1	1	1	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	2091,02	11	1	2	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Rajsku	3879,65	8	1	1	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1154	6	1	1	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	5022,60	23	1	2	1	1	1	1	1	1
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	250	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	694,38	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	360	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	460,6	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	550,64	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	450	6	0	0	0	0	0	1	0	0

Analiza demograficzna.

Poniższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich trzynastu lat kształtowała się liczba urodzeń w gminie Oświęcim. Wynika z niej, iż w gminie tendencja urodzeń jest raczej stała. Porównując rok 2020 i 2021 można zauważyć spadek urodzeń w sołectwach: Broszkowice i Harmęże. Natomiast wzrost urodzeń wystąpił w sołectwie Pławy. Rok 2022 jest rokiem gdzie liczba urodzeń jest najniższa od 13 lat.

Tabela nr 3. Liczba urodzeń dzieci.

Sołectwo	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Babice	18	23	20	17	14	20	13	15	20	19	20	22	12
Broszkowice	4	6	3	5	5	4	8	3	4	3	7	1	3
Brzezinka	27	28	18	24	26	18	24	17	19	25	19	15	14
Grojec	39	26	36	34	43	34	30	26	29	29	31	32	27
Łazy	13	4	4	8	7	3	5	6	6	5	6	2	4
Harmęże	12	5	5	6	5	11	3	7	4	8	12	4	8
Pławy	4	6	4	5	3	2	3	10	2	4	3	8	3
Poręba Wielka	24	25	29	20	26	28	19	22	16	33	21	23	15
Rajsko	17	18	8	14	11	19	14	12	16	11	17	14	14
Włosienica	19	23	18	16	15	20	27	20	11	16	15	12	16
Stawy Monowskie	1	4	2	2	0	3	4	1	6	2	3	2	5
Dwory Drugie	3	1	5	3	6	4	2	2	2	4	3	5	1
Zaborze	24	25	29	27	24	31	32	31	34	25	30	31	25
Razem:	205	194	177	181	185	197	184	172	169	184	187	171	147

IV Wychowanie przedszkolne.

Wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2022/2023 w gminie Oświęcim objętych było 751 dzieci. Do przedszkoli publicznych uczęszczało 594 dzieci (w tym 24 dzieci do oddziału przedszkolnego w SP Zaborze) a do przedszkoli niepublicznych 157 dzieci (88 dzieci w Niepublicznym

Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz 69 dzieci w Niepublicznym Ekologicznym Przedszkolu Integracyjnym „Gniazdko” w Rajsku). Dane na 30.09.2022 r.

Gmina Oświęcim jest w stanie zapewnić miejsca w przedszkolach dla wszystkich gminnych dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich miejscu zamieszkania. W roku szkolnym 2022 /2023 Wójt Gminy Oświęcim wskazał miejsca realizacji obowiązku przedszkolnego dla 19 dzieci z Gminy Oświęcim. Dla 7 dzieci zostało wskazane Przedszkole Samorządowe w Rajsku, dla 7 dzieci zostało wskazane Przedszkole Samorządowe im. „Treflika” z Zaborzu a dla 7 dzieci Przedszkole Samorządowe w Grojcu.

Wykres nr 1. Liczba dzieci w przedszkolach publicznych i niepublicznych na dzień 30.09.2022 r.

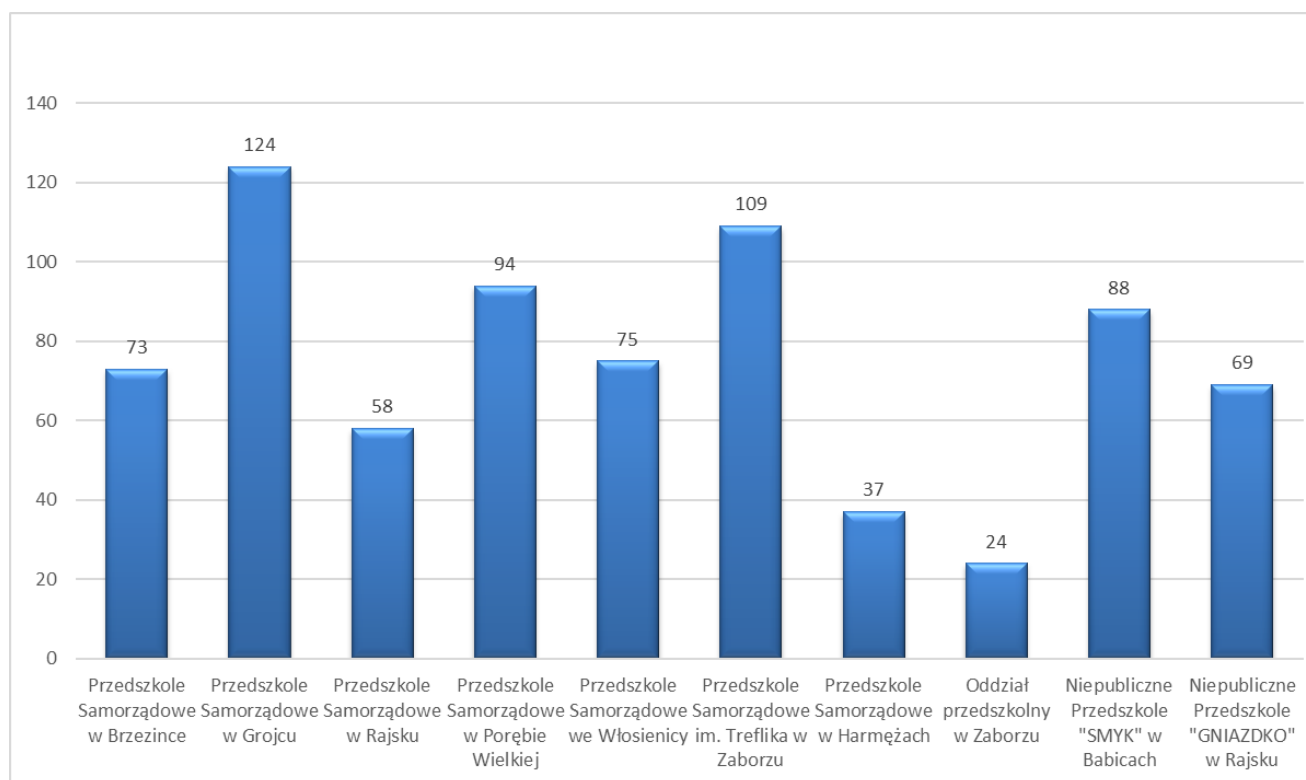


Tabela nr 4. Liczba dzieci w przedszkolach w latach od 2020/2021 do 2022/2023.

Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolach
2020/2021	698 (w tym 93 NP. Smyk + 53 NP. Gniazko)
2021/2022	729 (w tym 94 NP. Smyk + 55 NP. Gniazko)
2022/2023	751 (w tym 88 NP. Smyk + 69 NP. Gniazko)

Tabela nr 5. Liczba miejsc oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach wg wieku na dzień 30.09.2022 r.

	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach	Wiek dziecka - lata					
			3	4	5	6	2,5	7
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	73	73	14	11	22	26	0	0
Przedszkole Samorządowe w Harmężach	20	37 (20 - cioro dzieci na terenie przedszkola, 17 - cioro na terenie szkoły)	6	12	11	8	0	0
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125	124	29	34	31	27	3	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	70	58	10	17	12	17	2	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	94	94	27	20	23	24	0	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	75	14	13	20	28	0	0

Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	109	31	29	35	13	1	0
Oddział przedszkolny w SP Zaborze	25	24	0	0	0	24	0	0
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	599	594	131	136	154	167	6	0
Niepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	103	88	21	23	18	22	3	1
Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko” Rajsko	66	69	23	11	25	6	2	2
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE	169	157	44	34	43	28	5	3
RAZEM	768	751	175	170	197	195	11	3

Zgodnie z ustaleniami dokonany z dyrektorami, do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie gminy Oświęcim, następnie dzieci spoza gminy.

Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2022 wynosił 1 420,33 zł miesięcznie. Wysokość dotacji podmiotowej na 1 dziecko w przedszkolach niepublicznych (art. 90 ust. 2b ustawy o systemie oświaty) w roku 2022 wyniosła 1 065,25 zł.

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

W przedszkolach prowadzonych przez Gminę Oświęcim na dzień 30.09.2022 r. wg Systemu Informacji Oświatowej było zatrudnionych 61 nauczycieli, wśród których 27 posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 11 – stopień nauczyciela mianowanego, 23 – nauczycieli było bez stopnia awansu zawodowego. Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w przedszkolach obrazuje poniższa Tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba nauczycieli w przedszkolach wg stopnia awansu zawodowego na dzień 30.09.2022 r.

	Bez stopnia awansu zawodowego	Mianowani	Dyplomowani	Razem
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	5	1	5	11
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	3	2	6	11
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	6	1	4	11
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	3	1	6	10
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	6	6	6	18
Razem:	23	11	27	61

Wszystkie przedszkola publiczne i niepubliczne zapewniały opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno - wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 7. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach publicznych i niepublicznych na 30.09.2022 r.

	Liczba dzieci/Rodzaj niepełnosprawności
Przedszkole Samorządowe w ZSP w Brzezince	1 dziecko słabosłyszące 1 dziecko z niepełnosprawnością w st. lekkim
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją
Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	-----
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	-----

Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	1 dziecko niepełnosprawnościami sprzężonymi 3 dziecko z niepełnosprawnością w st. lekkim 1 dziecko z autyzmem w tym Zespołem Aspergera
Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach	-----
Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko”	2 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi 4 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją 1 dziecko z autyzmem w tym Zespołem Aspergera 1 dziecko z niepełnosprawnością w st. lekkim
Razem	19 dzieci

Tabela nr 8. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno - wychowawczych w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023.

	Liczba godzin rewalidacji
Przedszkole Samorządowe w ZSP w Brzezince	6
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	3
Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	1
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	4
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	12
Razem:	26 godziny (tygodniowo)

V Szkoły podstawowe.

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli w szkołach podstawowych wg stopnia awansu zawodowego na dzień 30.09.2022 r.

	Bez stopnia awansu zawodowego	Mianowani	Dyplomowani	Razem
Szkoła Podstawowa w Babicach	9	6	21	36
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Brzezince	8	4	24	36
Szkoła Podstawowa w Grojcu	9	8	14	31
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	12	2	16	30
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	6	3	16	25
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	18	3	27	48
Szkoła Podstawowa w Rajsku	7	4	17	28
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Harmężach	8	5	12	25
Razem:	77	35	147	259

Tabela nr 10. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 - stan na dzień 30.09.2022 r.

	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	254	12	250	12	274	13
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezince	213	13	216	13	215	12

Szkoła Podstawowa w Grojcu	304	16	310	16	310	16
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach	76	7	77	7	87	7
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	186	10	184	10	205	10
Szkoła Podstawowa w Rajsku	131	8	129	8	136	8
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	170	10	167	9	161	8
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	334	16	364	17	357	17
Razem:	1668	92	1697	92	1745	91

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 – stan na dzień 30.09.2022 r.

	Liczba uczniów korzystających z zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	Liczba uczniów korzystających z zajęć rewalidacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba uczniów korzystających z innych zajęć specjalistycznych np. socjoterapia, kompetencje emocjonalno-społeczne
Szkoła Podstawowa w Babicach	28	11	10	23	7
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezince	23	9	3	3	0
Szkoła Podstawowa w Grojcu	27	15	21	22	25
Szkoła Podstawowa w Porębie	47	5	5	16	13

Wielkiej

Szkoła Podstawowa w Rajsku	30	2	14	11	20
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	43	11	13	12	8
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	36	22	41	29	19
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach	23	5	13	5	2
Razem:	257	80	120	121	94

Tabela nr 12. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych w ramach kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2022/2023.

	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
Szkoła Podstawowa w Babicach	21
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezince	18
Szkoła Podstawowa w Grojcu	32
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Harmężach	10
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	10
Szkoła Podstawowa w Rajsku	6
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	22
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	44
Razem:	163 godzin (tygodniowo)

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzono nauczanie indywidualne w czterech szkołach dla 7 uczniów. W Szkole Podstawowej w Babicach liczba tych godzin wynosiła 31 (3 uczniów), w Szkole Podstawowej w Brzezince 9 h (1 uczeń), w Szkole Podstawowej w Porębie Wielkiej 24 h (2 uczniów), w Szkole Podstawowej w Zaborzu 7 h (1 uczeń).

Tabela nr 13. Liczba uczniów uczęszczających do klas pierwszych szkół podstawowych na dzień 30.09.2022 r.

	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej
Szkoła Podstawowa w Babicach	1	25	2	38
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezince	1	23	1	26
Szkoła Podstawowa w Grojcu	2	42	2	42
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach	1	8	1	14
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	1	25	2	33
Szkoła Podstawowa w Rajsku	1	12	1	24
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1	16	1	24
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	2	46	2	45
Razem:	10	197	12	246

VI Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.

Zgodnie z zapisami Prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie, jako dowóz zamknięty lub zakup biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Średnia liczba dowożonych uczniów do szkół/przedszkola:

- do Szkoły Podstawowej im. Spadachroniarzy Wojska Polskiego w Babicach – z Broszkowic – 42,
- do Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu – ze Stawów Grojeckich i Łazów - 108:
 - do SP Grojec – 79 uczniów,
 - do PS Grojec – 29 dzieci.
- do Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu – 90.

Liczba dzieci korzystających z biletów miesięcznych refundowanych z budżetu Gminy Oświęcim:

- Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej – 16 uczniów,
- Szkoła Podstawowa we Włosienicy – 23 uczniów.

Zwroty kosztów dowozu do szkół i przedszkoli dla 4 dzieci, które dowożone są przez rodziców:

- 1 dziecko do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku,
- 1 dziecko do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu,
- 1 dziecko do Technikum nr 26 przy Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie”,
- 1 dziecko do Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

Dowóz zorganizowany dla 21 dzieci niepełnosprawnych.

- do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Oświęcimiu, ul. Obozowa 30:
 - 2 dzieci z miejscowości Włosienica,
 - 2 dzieci z miejscowości Łazy – Grojec,
 - 5 dzieci z miejscowości Poręba Wielka,
 - 1 dziecko z miejscowości Rajsko,
 - 1 dziecko z miejscowości Harmęże.
 - 1 dziecko z miejscowości Babice,
 - 1 dziecko z miejscowości Brzezinka,
 - 1 dziecko z miejscowości Zaborze
- do Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno Wychowawczego w Piasku ul. Dworcowa 27:
 - 2 dzieci z miejscowości Zaborze,

- 1 dziecko z miejscowości Pławy.
- do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży w Dąbrowie Górniczej, ul. Swobodna 59:
 - 1 dziecko z miejscowości Babice
 - 1 dziecko z miejscowości Chełmek – dowożone przez gminę Oświęcim, w związku z realizacją zawartego porozumienia międzygminnego zawartego pomiędzy gminą Oświęcim a gminą Chełmek.
- do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach, ul. Szkolna 6:
 - 1 dziecko z miejscowości Rajsko
- do Technikum nr 26 przy Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie, ul. Tyniecka 6:
 - 1 dziecko z miejscowości Grojec.

Z powyższych danych wynika, że liczba uczniów dowożonych do szkół i przedszkoli w gminie Oświęcim w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 279, w tym 39 uczniów miało refundowane bilety miesięczne, a 240 dowożonych było dowozem zamkniętym (w tym 29 przedszkolaków). Natomiast 25 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, korzystało z dowozu do Ośrodków Szkolno - Wychowawczych w różnej formie, refundowanych na podstawie wytycznych ustalonych przez Prawo oświatowe (w tym 4 uczniów korzystało ze zwrotów kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców, natomiast dowozem zorganizowanym zostało objętych 21 uczniów).

VII Nagrody za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych.

W dniu 7 lipca 2023 r. komisja ds. nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych, powołana Zarządzeniem Wójta Gminy Oświęcim nr 84/2023 z dnia 26 czerwca 2023 r. dokonała weryfikacji 211 wniosków o nagrody dla uczniów z gminnych szkół.

Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Nr XXXII/286/21 z dnia 21 kwietnia 2021 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu przyznawania nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Oświęcim”, Wójt Gminy Oświęcim przyznał 201 nagród na łączną kwotę 39 850,00 zł w tym:

- za wyniki w nauce – dla 73 uczniów – kwota 14 250,00 zł,
- za wybitne osiągnięcia edukacyjne – dla 4 uczniów – kwota 800,00 zł,

- za osiągnięcia artystyczne – dla 36 uczniów – kwota 7 200,00 zł,
- za osiągnięcia sportowe – dla 88 uczniów – kwota 17 600,00 zł.

Tabela nr 14. Liczba uczniów z nagrodami w poszczególnych szkołach.

	wyniki w nauce	osiągnięcia edukacyjne	osiągnięcia sportowe	osiągnięcia artystyczne	SUMA
Szkoła Podstawowa w Babicach	4	0	24	3	31
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Brzezince	5	1	16	8	30
Szkoła Podstawowa w Grojcu	17	1	8	8	34
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Harmężach	4	0	0	0	4
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	7	1	8	3	19
Szkoła Podstawowa w Rajsku	8	0	15	6	29
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	6	0	16	4	26
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	22	1	1	4	28
SUMA	73	4	88	36	201

VIII Programy rządowe i inne. Realizacja zadań oświatowych.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom nauczania jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Istnieje konieczność ciągłego pozyskiwania z innych źródeł finansowania zadań oświatowych lub wnioskowania o dotację na różne projekty edukacyjne.

1. Program Szkolny Klub Sportowy – Małopolski Szkolny Związek Sportowy.

Program Szkolny Klub Sportowy to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do

podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60 - minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych.

W ośmiu szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim zostało utworzonych 13 grup ćwiczebnych.

Okres realizacji programu: od 1 lutego 2022 r. do 15 grudnia 2022 r. oraz od 1 lutego 2023 r. do 15 grudnia 2023 r.

Koszt prowadzenia wszystkich zajęć ponosi Ministerstwo Sportu, głównym koordynatorem Programu jest Małopolski Szkolny Związek Sportowy.

Warunkiem koniecznym uczestnictwa w programie SKS był własny wkład finansowy w wysokości 230,00 zł na każdą z grup ćwiczebnych, czyli łącznie 2 990,00 zł (gmina Oświęcim jako jednostka współfinansująca).

2. Dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2022 (Kryterium I).

W roku 2022 Gminie Oświęcim została przyznana kwota 76 927,00 zł ze środków rezerwy części subwencji oświatowej. Kwota ta była przeznaczona na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającej na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022.

3. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3”.

Główny cel programu – rozwój czytelnictwa w Polsce oraz wzmocnienie roli bibliotek publicznych – współtworzą cztery cele szczegółowe, z których każdy posiada odrębny priorytet. Są one nakierowane na wyrównywanie szans poprzez podniesienie kompetencji czytelniczych w społeczeństwie. Priorytet 3 - czyli zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim w 2022 r. we współpracy z 2 przedszkolami oraz 1 szkołą podstawową otrzymało wsparcie z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego. Koszt całkowity programu: 22 500,00 zł (kwota wniosku – 18 000,00 zł, wkład własny – 4 500,00 zł).

Tabela nr 15. Kalkulacja kosztów – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

	Koszt całkowity wsparcia	Wkład własny	Kwota wnioskowana
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	3 750,00 zł	750,00 zł	3 000,00 zł
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	3 750,00 zł	750,00 zł	3 000,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Dzieci- Więźniów KL Auschwitz-Birkenau w Brzezince	15 000,00 zł	3 000,00 zł	12 000,00 zł
Razem:	22 500,00 zł	4 500,00 zł	18 000,00 zł

4. Dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oraz nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji (Kryterium V).

Wójt Gminy złożył wniosek do Ministerstwa Finansów na Kryterium V „Dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oraz nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji.” Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach otrzymała na ten cel kwotę 122 240,00 zł.

5. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”.

Uczniowie naszej gminy otrzymali wsparcie finansowe związane z przedsięwzięciem Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Wsparcie w kwocie 56 468,00 zł otrzymały trzy szkoły: w Rajsku, Babicach i Zaborzu. Środki zostaną wykorzystane do zorganizowania wycieczek dla uczniów w celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego uczniów poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Dyrektorzy szkół wnioskowali o wycieczki do Wrocławia, Krakowa oraz Warszawy. Czas ich realizacji do grudnia 2023 r.

Tabela nr 16. Kalkulacja kosztów – „Poznaj Polskę”.

	Kwota dofinansowania wycieczki	Wkład własny	Całkowity koszt wycieczki
Szkoła Podstawowa w Babicach	15 000,00 zł	21 450,00 zł	36 450,00 zł
Szkoła Podstawowa w Rajsku	30 000,00 zł	21 707,80 zł	51 707,80 zł
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	11 468,00 zł	2 867,00 zł	14 335,00 zł
Razem:	56 468,00 zł	46 024,80 zł	102 492,80 zł

6. Rządowy program pn. „Aktywna Tablica”.

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim we współpracy z Szkołą Podstawową im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach pozyskało środki w kwocie 35 000,00 zł na zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Koszt całkowity programu: 43 750,00 zł (kwota wniosku - 35 000,00 zł, wkład własny – 8 750,00 zł).

7. Fundusz Pomocy.

Celem Funduszu jest zapewnienie finansowania i współfinansowania wsparcia dla Ukrainy, w tym również na dodatkowe zadania oświatowe związane z nauczaniem dzieci ukraińskich, realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego. Środki zostały przeznaczone m.in.: na tworzenie oddziałów przygotowawczych w SP Rajsko, SP Poręba, na organizację dodatkowych godzin języka polskiego, zakup pomocy dydaktycznych, kącików terapeutycznych, warsztatów, wycieczek dla uczniów z Ukrainy.

Gmina Oświęcim pozyskała środki w kwocie 905 809,00 zł.

Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2022/2023 na realizację programów i przedsięwzięć w przedszkolach i szkołach pozyskała dotacje w kwocie 1 165 745,00 zł.

Tabela nr 17. Wsparcie finansowe z MEiN programów, przedsięwzięć i zajęć w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa programu	Kwota dotacji
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	18 000,00 zł
„Poznaj Polskę”	56 468,00 zł
„Aktywna Tablica”	35 000,00 zł
Wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	150 468,00 zł
Fundusz Pomocy	905 809,00 zł
Razem:	1 165 745,00 zł

IX Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu.

O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie gminy Oświęcim, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Wójta Gminy Oświęcim, a w przypadku pracodawcy będącego rzemieślnikiem – również izbę rzemieślniczą właściwą ze względu na siedzibę rzemieślnika, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Wójt Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2022/2023 wydał 12 decyzji administracyjnych dotyczących dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 90 769,18 zł na podstawie złożonych wniosków pracodawców.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, stanowi również pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.

1).

Podstawa prawna: art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. 2023 poz. 900 ze zm.).

X Programy edukacyjno-wychowawcze w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły i przedszkola gminne realizowały zadania wychowawcze i opiekuńcze w oparciu o programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, programy promujące zdrowie, programy promujące bezpieczeństwo, programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były zadania:

– wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach,
 - rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
 - kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszanie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania,
 - udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa,
 - współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów,
 - spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo,
 - prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy,
 - prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”,
 - przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami,
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami,
 - prowadzenie lekcji metodami aktywnymi,
 - wycieczki edukacyjne, przedmiotowe,
 - wolontariat,
 - konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych, akcje edukacyjne,
 - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
 - pomoc w odrabianiu zadań, organizacja opieki świetlicowej.
- w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno - psychologicznej:

- koordynowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej (Plany Działań Wspierających - PDW, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne - IPET),
 - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów,
 - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka,
 - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków.
- w zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesu dystrybucji podręczników szkolnych,
 - organizacja dożywiania,
 - organizacja akcji świątecznych, pomoc chorym dzieciom.

XI Działalność szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły podstawowej uczęszczało 253 uczniów. Wszyscy dostali promocję do następnej klasy.

W roku tym w placówce realizowano liczne programy, projekty profilaktyczne:

- „Ocenianie Kształtujące” – kontynuacja strategii. Uczniowie otrzymują cele, kryteria sukcesu, informację zwrotną. Na zajęciach podejmują pracę w parach, grupach, mają wybór jak uczyć się danego materiału. Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności dotyczące Oceniania Kształtującego poprzez kursy, spotkania liderów, stałą współpracę w grupach Pomocnych Przyjaciół. Pracują pod kierunkiem Centrum Edukacji Obywatelskiej. Placówka jest „Szkołą LAB” co oznacza, że na pracy Szkoły mogą wzorować się inni nauczyciele i inne placówki. Szkoła współpracuje ze szkołami z całej Polski, które stosują Ocenianie Kształtujące i współpracują z Centrum Edukacji Obywatelskiej. Celem tej współpracy jest dzielenie się wiedzą, pozyskiwanie ciekawych form pracy z uczniami. W czasie wyjazdu do Warszawy na Szkołę Liderów, liderki ze Szkoły w Babicach dzieliły się z innymi nauczycielami z Polski swoją wiedzą i doświadczeniem,
- „Mam hobby” - spektakl profilaktyczny, skierowany do uczniów klas I – III. Historia opowiedziana przez autora spektaklu była świadectwem wartości siły, pasji, zainteresowań i hobby. Zachęcił uczniów by rozwijali swój potencjał, wskazał zagrożenia ze strony multimediiów. Autor stosował metody wpływu osobistego - oddziaływanie przykładem własnym oraz dialog. Cel spektaklu został w całości zrealizowany ponieważ skutecznie rozbudził zainteresowania młodych uczestników, zainspirował ich do aktywności i poszukiwania siebie, uczniowie uświadomili sobie możliwości w zakresie realizowania swoich marzeń i pasji, pobudzili refleksyjność, przeciwdziałano uzależnieniom,

- „Profilaktyka bezpieczeństwa w sieci”- dla klas I - III, spotkanie z przedstawicielami Policji na temat cyberprzemocy. Policjanci: przeprowadzili prelekcje dla uczniów na temat zagrożeń, z którymi mogą się spotkać podczas korzystania z Internetu, przestrzegali przed nadmierną ufnością w stosunku do osób poznanych w wirtualnym świecie, mówili o treściach negatywnie wpływających na psychikę młodego człowieka, o przemocy i brutalności w grach komputerowych, przestrzegali również przed nadmiernym korzystaniem z komputera, które może prowadzić do uzależnienia. Wspólnie z uczestnikami spotkania starali się wypracować bezpieczny model korzystania z Internetu,
- projekt skierowany do uczniów klas I – V dotyczący tematyki związanej z koniecznością spożywania zdrowego drugiego śniadania. Jest to działanie edukacyjne podjęte w ramach realizacji zadań unijnego programu dla szkół. Obejmuje on komponent owocowo – warzywny w pierwszym półroczu oraz mleczny w drugim półroczu. Tradycją szkoły jest o godzinie 9:30 wspólne spożywanie drugiego śniadania wraz z nauczycielami w swoich salach lekcyjnych. Uczniowie mają możliwość zjedzenia otrzymanych produktów oraz śniadań przyniesionych z domów. Poprzez takie działania o charakterze wychowawczym i zdrowotnym, uczniowie poznają zasady higieny i kultury wspólnych posiłków i zdrowych przekąsek. Nauczyciele współpracują z rodzicami i wspólnie monitorują, jakie produkty uczniowie spożywają,
- „Żyj z sensem” – Logoprofilaktyka – czyli profilaktyka pustki życiowej, której głównym celem była poprawa kondycji psychicznej młodszych i starszych mieszkańców Małopolski oraz zmniejszenie ilości uzależnień oraz zamachów samobójczych. Realizacja w klasach VII i VIII,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – program skierowany jest do uczniów klas I. Polegał na nauce dzieci zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami,
- „Nie pal przy mnie, proszę” – program skierowany do uczniów klas I. Jego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu przez dorosłych,
- „Unijny Program dla szkół” w komponencie owocowo –warzywnym i mlecznym – realizowany przy współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa. Działaniami objęci byli uczniowie klas I - V. Był to program edukacyjny, dzięki któremu, w atrakcyjny sposób, dzieci uczyły się zasad zdrowego odżywiania, regularnie spożywając w szkole dostarczane im owoce, warzywa, mleko i produkty mleczne. W ramach programu realizowane były działania edukacyjne m.in.: stworzono ogródki parapetowe, zorganizowano konkurs plastyczny „Kukielka z warzyw i owoców”,
- „Akademia Dojrzewania Lactacyd” – ogólnopolski program przygotowany z myślą o uczennicach szkół podstawowych w wieku 10-15 lat. Cel: edukacja z zakresu profilaktyki zdrowotnej dziewcząt w okresie dojrzewania,
- „Do hymnu” – V edycja Ogólnopolskiego Projektu dla Szkół Podstawowych. Program przeznaczony dla uczniów klas IV –VIII polegający na odśpiewaniu acapella hymnu oraz dwóch wybranych z listy pieśni patriotycznych. Program sfinansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego,

- „Talenciaki” – program we współpracy Roberta Lewandowskiego z siecią Lidl. Projekt polegał na zbieraniu kuponów tzw. Talenciaków i zamianie ich na sprzęty przydatne w szkole. Uczniowie wraz z rodzicami zebrali ogromną ilość kuponów, które Szkoła zamieniła na pomoce szkolne.

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano pozalekcyjne zajęcia dodatkowe:

- SKS,
- Omnibus – zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania matematyczne uczniów,
- z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy - kształcenie i rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych oraz sprawności językowych w zakresie recepcji (rozumienie ze słuchu, czytanie) i produkcji (mówienie i pisanie),
- „Matematyczna łamigłówka” – zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania matematyczne uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z: matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego,
- zajęcia z Kodowania – polegające na rozwijaniu swoich umiejętności i kompetencji matematycznych oraz logicznych,
- zajęcia rozwijające zainteresowania w zakresie języka angielskiego dla klas VI i VIII,
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów „Przyroda” dla klasy III”,
- „Co robi Microbi? – zajęcia z technik IT dla klasy VI.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Szkoła do hymnu” – wspólne odśpiewania hymnu o godz.11¹¹,
- „Bądź patriotą, wywieś flagę” – społeczność Babic, Broszkowic wywieszają flagi z okazji dnia 2 maja,
- zbiórki Szkolnego Klubu Wolontariatu dla: Dziecięcego Oddziału Powiatowego Szpitala w Oświęcimiu (zabawki, malowanki, książeczki), schroniska dla zwierząt w Oświęcimiu (karma, koce), mieszkańców Ukrainy (koce i śpiwory),
- Happening Klas I - III „Stop Hejtowi” – działanie ogłoszone przez psychologa i pedagoga, które zobowiązywało klasy I – III do wykonania plakatu o wskazanej tematyce. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej postanowili rozszerzyć działanie i ogłosili tydzień poświęcony tolerancji, hejtowi i drugiemu człowiekowi. Uczniowie razem z wychowawcami po działaniach towarzyszących typu: nauka wszystkich młodszych klas piosenki „Zuzia”, taniec belgijski, pogadanki, wykonali indywidualne „heksy”, które zostały połączone we wspólny plakat młodszej grupy wiekowej. Na zakończenie działania ogłoszono Dzień „Stop Hejtowi” w czasie którego odbył się pochód dzieci z balonami,

plakataми, okrzykami po korytarzach szkoły oraz po najbliższej okolicy Babic. Uczniowie na apelu prezentowali swoje prace plastyczne, śpiewali piosenkę i odtańczyli taniec belgijski,

- spotkanie integracyjne z góralami z Beskidu Śląskiego połączone z koncertem muzycznym,
- koncert bożonarodzeniowy w wykonaniu Gminnej Orkiestry.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Babicach odnosili sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, interdyscyplinarnych na szczeblu gminnym, powiatowym, ogólnopolskim oraz międzynarodowym:

- XXVI Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – finaliści,
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Olimpus” - tytuł laureata oraz I, VII, IX, XIII miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie,
- Wojewódzki Konkurs Historyczny „Rotmistrz Witold Pilecki – bohater niezłomny” – praca literacka, I miejsce,
- Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce – V miejsce,
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 – III miejsce,
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce – I miejsce,
- Powiatowy Konkurs Literacki i Plastyczny o św. Maksymilianie „Św. Maksymilian epistolograf. Na skrzydłach słowa...” – praca literacka, II miejsce,
- Powiatowy Konkurs Literacki i Plastyczny o św. Maksymilianie „Św. Maksymilian epistolograf. Na skrzydłach słowa...” – praca plastyczna, wyróżnienie,
- Igrzyska Historyczne – konkurs wiedzy – III miejsce,
- XXVI Konkurs Wiedzy o Oświęcimiu – III miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kocham Cię Polsko” – wyróżnienie,
- Powiatowe Otwarte Zawody Strzeleckie – II i III miejsce indywidualne,
- Powiatowe Otwarte Zawody Strzeleckie – III miejsce drużynowe,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych – II, III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej - III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 – I, II miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce – I, III miejsce,

- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przełajowych – II, III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej – III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej – III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych - III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Koszykówce 3x3 - II miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w Drużynowych Biegach Przełajowych – II, III miejsce,
- Gminny Konkurs Plastyczny „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem bezpiecznym pieszym” – wyróżnienie.

W szkole podejmowano działania na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 53 uczniów. Organizowano:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego
- zajęcia wyrównawcze klasy I – III,
- logopedyczne,
- korekcyjno - kompensacyjne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- nauczanie indywidualne.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Rada Sołecka Babic i Broszkowic – corocznie przeznaczają dla szkoły pieniądze, które wykorzystywane są na działania podejmowane dla dzieci, w czasie imprez środowiskowych włączają się w uroczystość.
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - refundacja obiadów, udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych,
- Policja – w pierwszym tygodniu nauki każdego roku szkolnego Policja, rano i po zakończonych lekcjach uczniów klas pierwszych monitoruje ulicę przy szkole. Policjanci przeprowadzają pogadanki z uczniami na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa na drogach publicznych, z zakresu profilaktyki np. cyberprzemoc, relacje rówieśnicze, odpowiedzialność za różnego rodzaju czyny,

- Straż Pożarna – prowadzenie prelekcji dla uczniów, udział w imprezach wozów bojowych i przedstawicieli straży, w przypadku awarii prądu elektrycznego wypożyczanie agregatu prądotwórczego,
- Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji – udział w imprezach organizowanych przez OKSiR, wypożyczanie sprzętu nagłaśniającego oraz krzesel, współpraca w wykorzystaniu placu zabaw i boisk sportowych,
- Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – współpraca pedagoga szkolnego z Pełnomocnikiem, informowanie szkoły o ciekawych programach i projektach, organizacja teatrzyków, spotkań i projektów o charakterze profilaktyczno – edukacyjnym,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna - wspierała placówkę w rozpoznawaniu trudności u uczniów i planowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych. Dzięki współpracy można prędko organizować na terenie szkoły pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- wspólna organizacja imprez szkolnych i klasowych m.in.: pomoc w przygotowaniu Festiwalu Nauki i Sportu, pożegnania klas VIII,
- pomoc w organizacji spotkań integracyjnych,
- organizacja uroczystości klasowych i szkolnych,
- praca w zespołach zadaniowych.

Inne ważne działania szkoły, które w znaczący sposób pomogły rozwinąć potencjał edukacyjny i wychowawczy: współpraca z SUS, CEO - uczestnictwo liderów w Szkole Liderów w Warszawie, prowadzenie dla nauczycieli z całej Polski warsztatów, uczestnictwo Dyrektora szkoły w warsztatach organizowanych przez CEO.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - studia magisterskie – Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna,
 - studia podyplomowe: Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; pedagogika specjalna, logopedia,
 - „Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” - studia podyplomowe.
- formy doskonalenia:
 - grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
 - „Neurodydaktyka – Jak uczyć i być nauczonym?”,

- „Jak utrzymać dyscyplinę w szkole” – szkolenie OK,
- szkolenia dotyczące: ochrony danych osobowych – RODO, egzaminów po VIII klasie, obsługi i działania drukarki 3D.

Najważniejsze inwestycje i remonty m.in.: modernizacja Szkoły, wykonanie platformy dla niepełnosprawnych, modernizacja wejścia głównego do Szkoły oraz montaż drzwi wejściowych.

Istotne zmiany w wyposażeniu zakup m.in.: tabletów, monitorów interaktywnych, okularów VR, sprzętu nagłośnieniowego, projektora i ekranu, kamery internetowej, pomocy dydaktycznych do wf, stacji Meteo Plus EKO - ogródek meteorologiczny.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezince

W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole. Do Zespołu uczęszczało 225 uczniów, wszyscy uczniowie otrzymali promocję do następnej klasy, a do przedszkola 73 dzieci.

W roku szkolnym 2022/2023 w placówce realizowano następujące programy, projekty oraz innowacje:

- „Kuchnie świata” – realizacja innowacji w klasach I - III z wykorzystaniem urządzeń zakupionych w ramach Laboratoriów przyszłości,
- Projekt „JEŻ” – seria szkoleń i działań z ramienia Ministerstwa Edukacji i Nauki nt. zdrowego żywienia,
- „Taniec jako forma wyrażania siebie” - głównym celem innowacji było rozwijanie poczucia rytmu u dzieci, wyrażanie siebie przez muzykę i taniec, poznanie tańców z różnych krajów. Podczas realizacji innowacji dzieci poznały historię każdego tańca, styl i charakterystykę, postawę taneczną, oglądały profesjonalne stroje taneczne. Zorganizowano spotkanie przedszkolaków z profesjonalnymi tancerzami. Na zakończenie innowacji odbyły się zajęcia z instruktorem zumbi dla dzieci i rodziców,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” - cel główny programu to zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej. Cele szczegółowe programu: zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich, kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat,
- Projekt Edukacyjno – Ekologiczny „Zdrowo Rosną” – projekt dla klas I - III. Inicjatorem wydarzenia była firma W. Legutko, a jego celem miało być pokazanie, jak ważne są zdrowa uprawa roślin i zdrowe odżywianie się,

- „Uczymy dzieci programować” – ogólnopolski program realizowany w grupie dzieci 6-letnich,
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – przeprowadzenie międzynarodowego projektu edukacyjnego organizowanego przez grupę MAC S.A. dla dzieci 5,6 letnich, którego celem było rozwijanie i promowanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,
- „Pięknie się wypowiadamy, kreatywność rozwijamy” – cel: podniesienie kompetencji językowych przedszkolaków. W ramach realizacji programu zorganizowano dwa konkursy recytatorskie dla przedszkolaków, spotkania i warsztaty z logopeda, panią bibliotekarką,
- „Wiem, jak być bezpiecznym” – cel: podniesienie świadomości dzieci dotyczącej bezpiecznych zachowań w domu, na ulicy w przedszkolu,
- „Nazywanie świata” - odmienna metoda nauki czytania dzieci Ireny Majchrzak realizowany we wszystkich grupach wiekowych. Program nauki czytania dla dzieci od 3 roku życia,
- „Dwujęzyczne dzieci” - wszystkie grupy wiekowe. Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne dzieci”. Zajęcia odbywały się w oparciu o serię „Baby Beetles” oraz „Tom and Keri”. Dwa razy w tygodniu dzieci uczestniczyły w regularnych zajęciach z nauczycielką języka angielskiego. W pozostałe dni tygodnia utrwały poznane zabawy, słownictwo, piosenki wykorzystując filmiki i piosenki udostępnione na platformie internetowej twórców programu,
- „Pszczoła” - projekt edukacyjny, dzięki któremu dzieci poznały znaczenie pszczoł dla środowiska. W ramach projektu w ogrodzie przedszkolnym hodowano pszczoły murarki, stworzono rabatę kwiatową.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom/dzieciom: zajęcia plastyczne dla uczniów klas I – III organizowane przez MDK w Oświęcimiu, gry logiczne dla uczniów klas starszych organizowane przez MDK w Oświęcimiu, projekt SKS dla uczniów klas starszych.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: akcje szkolnego wolontariatu:

- Obchody Dnia Ziemi we współpracy z Urzędem Gminy Oświęcim,
- Akcje czytelnicze, np. „Jak nie czytam, jak czytam”, wyjścia do bibliotek publicznych na zajęcia biblioteczne,
- Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach plastycznych, np. „Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna”, „Ekologiczna Marzanna”,
- przygotowywanie i udział uczniów w Małopolskich Konkursach Przedmiotowych,
- przygotowywanie uczniów do udziału w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur" i realizacji konkursu dla klas I-VIII na terenie szkoły,
- udział uczniów w Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Echa Poetica" w MDK Oświęcim,

- Organizacja szkolnego Dnia Dziecka we współpracy rodzicami,
- „Zbiórka dla schroniska” - akcja była realizowana dwa razy w ciągu roku przedszkolnego,
- „Narodowe Czytanie” organizowane pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej. Zorganizowano spotkanie czytelnicze. Zajęcia rozpoczęły się od wyjaśnienia dzieciom idei akcji, zapoznania z wybranym na ten rok zbiorem „Ballad i Romansów”. Dzieci obejrzały film edukacyjny o Adamie Mickiewiczu, a następnie wysłuchały fragmentów utworu „Pierwiosnek”. Wiersz stanowił inspirację do twórczych działań – malowania farbami. Powstały barwne obrazy przedstawiające własną interpretację wiersza Adama Mickiewicza,
- Projekt „Biało - czerwona dla przedszkolaka”, którego celem było zaznajomienie najmłodszych z polskimi symbolami narodowymi, budowanie świadomości narodowej, kształtowanie postaw obywatelskich oraz integracja dzieci i młodzieży. Nawiązano współpracę ze starszymi kolegami z VIII klasy wraz z nauczycielką,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa w spokojny umysł”, którego celem było dostarczenie dzieciom w wieku przedszkolnym wiedzy na temat prostych technik Mindfulness oraz narzędzi i inspiracji do rozwijania kompetencji emocjonalnych, a przede wszystkim obserwowania, rozpoznawania, rozumienia, a także akceptowania reakcji emocjonalnych u siebie i u innych,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Terapia ręki dla każdego”. Projekt obejmował zestaw działań profilaktycznych, które miały za zadanie zapobiegać występowaniu „nawykowych nieprawidłowości” w rozwoju motoryki małej u dzieci. Dodatkowo zadania projektowe pełniły funkcję: terapeutyczną, wzmacniającą organizm dziecka, propagującą zespołowe aktywności i koleżeńską współpracę.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Małopolski Konkurs Prac Matematycznych organizowanego przez Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie - trzy uczennice klas ósmych zostały laureatkami - nagroda III stopnia,
- IV edycja Matematyczno – Informatycznego konkursu InstaLogik 2022/2023 – finalista,
- Konkurs SPELL IT OUT organizowany przez MDK i Szkołę Języka Angielskiego Helen Doron w Oświęcimiu – I miejsce.

Najważniejsze sukcesy uczniów w zawodach sportowych:

- I miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w siatkówce chłopców,
- I miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w siatkówce dziewcząt,
- II miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce chłopców,
- II miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w siatkówce dziewcząt,
- III miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce ręcznej chłopców,

- III miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w piłce nożnej chłopców,
- III miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w koszykówce chłopców,
- I miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w koszykówce chłopców,
- III miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w koszykówce dziewcząt,
- III miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt,
- II miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w piłce ręcznej chłopców,
- III miejsce w gminnych igrzyskach dzieci szkolnych w piłce ręcznej dziewcząt,
- III miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej chłopców,
- II miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

- opieka nad dziećmi przez specjalistów, psychologa szkolnego i pedagoga,
- zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- uczęszczanie dzieci na zajęcia różnego typu w zależności od potrzeb: wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Straż Pożarna – udział młodzieży szkolnej w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej,
- Parafia w Brzezince – organizowanie występów patriotycznych,
- Współpraca z Kołem Gospodyń wiejskich i z sołtysem wsi – udział Przedstawicieli w akcjach szkolnych i przedszkolnych,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - refundacja obiadów, udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - wspiera placówkę w rozpoznawaniu trudności u dzieci i planowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych,
- Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji,
- Gminna Biblioteka Publiczna,
- Zbiórki elektrośmieci we współpracy z mieszkańcami wsi.

Współpraca z rodzicami:

- systematyczne spotkania zespołów n-li z rodzicami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- organizacja zebrań, wywiadówek i godzin dostępności dla rodziców,
- pomoc rodziców podczas imprez szkolnych i klasowych (np. Dzień Dziecka),
- duża pomoc rodziców podczas wakacyjnego remontu szkoły (np. sprzątanie, przenoszenie mebli, skręcanie nowych segmentów),
- wspólna organizacja Pikniku Rodzinnego. Pomoc rodziców podczas wyjazdów na konkursy,
- dla chętnych rodziców w styczniu i w czerwcu zostały zorganizowane indywidualne konsultacje z wychowawcą. Podczas spotkań rodzice poznali wyniki obserwacji pedagogicznych, omówili z wychowawcą formy wsparcia wynikające z potrzeb dziecka. Otrzymali informację w jakim zakresie należy indywidualnie utrwalać i rozwijać u dzieci określone wiadomości i umiejętności.

Inne ważne działania przedszkola, które w znaczący sposób pomogły rozwinąć potencjał edukacyjny i wychowawczy:

- Narodowe Czytanie – zgłoszenie do akcji, wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć, fotorelacja,
- Dzień Kropki - wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Przedszkolaka - wykonanie dekoracji, medali i opasek dla dzieci, pomocy do zajęć, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Głośnego Czytania „Czytanie łączy pokolenia” – zaproszenie gości (babcia i dziadek), dobór czytanych utworów, wykonanie dekoracji, laurek, podziękowań, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Chłopaka - wykonanie dekoracji, krawatów, upominków, pomocy dydaktycznych, rekwizytów, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Pluszowego Misia - wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Andrzejki - wykonanie dekoracji i pomocy, przygotowanie wróżb, zabaw, konkursów,
- Mikołajki - wykonanie dekoracji, przygotowanie występu dzieci,
- Dzień Babci i Dziadka - wykonanie dekoracji, opasek, strojów, opracowanie scenariusza, przygotowanie dzieci do występu, fotorelacja. Pomoc grupie Jeżyków w dniu występu,
- Walentynki - wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Kota - wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - zaproszenie gości (2 babcie), wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Spotkanie czytelnicze w bibliotece w Brzezince – Twórczość Hansa Christiana Andersena, wykonanie podziękowania dla bibliotekarki,
- Dzień Ziemi - wykonanie dekoracji i pomocy, opracowanie i realizacja zajęć,
- Dzień Bibliotekarza – wykonanie laurki, spotkanie z bibliotekarką, składanie życzeń,
- organizacja Konkursu recytatorskiego „W świecie wierszy Jana Brzechwy” – wykonanie dekoracji, zdjęć, pomoc w organizacji konkursu,

- „Tworzymy jak Vincent van Gogh” plener malarski na zakończenie projektu edukacyjnego „Terapia ręki dla każdego” – wykonanie sztalug z pudełek po pizzy, przygotowanie reprodukcji obrazów, zgromadzenie literatury na temat życia i twórczości Van Gogha, zorganizowanie pleneru, wykonanie i wręczenie dzieciom dyplomów,
- Pożegnanie przedszkola – pomoc w wykonaniu dekoracji i przygotowaniu dzieci do występu, wykonanie pamiątkowych fotografii z życzeniami dla dzieci, pakowanie upominków, zorganizowanie nagrania,
- W każdym miesiącu Urodzinki – dekoracja sali, stołów, aranżacja przestrzeni, przygotowanie upominków dla dzieci, zorganizowanie składania życzeń i wspólnej zabawy przy muzyce.

Inne ważne działania szkoły: zakup za ok. 160 tysięcy zł pomocy dydaktycznych i urządzeń pomocnych do realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:

- studia podyplomowe: wychowanie do życia w rodzinie,
- studia podyplomowe: biologia,
- studia podyplomowe: logopedia,
- w trakcie: terapia pedagogiczna.

Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

- grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

- „Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole i przedszkolu”,
- „Praca z uczniem ze SPE. Zespół Aspergera, autyzm, mutyzm wybiórczy”,
- „Projekt Enter”,
- „Edukacja włączająca”,
- Szkolenie przygotowujące do organizacji egzaminów ósmoklasistów,
- Szkolenie: „Junior Edu – Żywnienie” - szkoleniowy projekt MEiN,
- Szkolenie z RODO,
- „Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – jakie wsparcie należy mu zapewnić w przedszkolu i w szkole”,
- „Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole klasowym”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: przebudowa toalet, kafelkowanie, nowa armatura, malowanie, wyburzanie niektórych ścian i przebudowa już istniejących, powiększenie pokoju nauczycielskiego, tworzenie zapleczy do dwóch sal lekcyjnych, zbudowanie dyżurki, przebudowa sekretariatu, gipsowanie ścian i malowanie: sali gimnastycznej, korytarzy, sal lekcyjnych, sekretariatu wraz z gabinetami dyrektorów, wymiana wszystkich drzwi. W ramach drobnych remontów zmodernizowano salę komputerową – nastąpiła wymiana i modernizacja okablowania i zasilania prądu, a także sieci WiFi.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły/przedszkola – wyposażenie szkoły w zakupione meble, sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne, materiałów do pomocy pedagogiczno-psychologicznej ze środków z Funduszu Pomocy, zakupiono nowe komputery (21 szt.) i stoliki komputerowe (17 szt.), budowa nowego przedszkola.

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły podstawowej uczęszczało 311 uczniów. Jeden z uczniów nie dostał promocji do następnej klasy.

W roku tym w placówce realizowano innowacje:

- „Wolontariat – moc bycia człowiekiem” – innowacja organizacyjno – metodyczna skierowana do uczniów klas VII i VIII. Realizowana była w ramach zajęć pozalekcyjnych, społecznie. Cel główny: niesienie pomocy innym, a także uwrażliwienie młodego pokolenia na potrzeby drugiego człowieka, tworzenie trwałych podstaw wolontariatu w szkole oraz przygotowanie młodzieży do społecznego działania na rzecz osób potrzebujących. Założeniem innowacji jest wykorzystanie otwartości i ciekawości świata młodego człowieka, jak również ukazanie celowości działań edukacyjno – wychowawczych w pracy z dziećmi do osiągnięcia przez nich dojrzałości szkolnej w zakresie emocjonalnym i społecznym. Wolontariusze zyskali poczucie, że ich działanie ma wpływ na otoczenie i życie innych ludzi. Zrealizowane działania: „Kredkobranie”, „Odkręcamy – pomagamy” – zbiórka plastikowych nakrętek dla chorej dziewczynki, „Zwierzęta też czekają na naszą pomoc” – całoroczna zbiórka karmy dla psów i kotów oraz akcesoriów potrzebnych zwierzętom w schronisku, „Święta tak blisko, święta tuż za rogiem” – akcja skierowana do podopiecznych PZOL w Grojcu, polegająca na przygotowaniu oraz rozdaniu kartek wielkanocnych wraz z życzeniami dla pensjonariuszy zakładu,
- „Wytańcz swoje zdrowie i emocje” – innowacja organizacyjno – metodyczna skierowana dla uczniów klas I – VIII. Zajęcia odbywały się w ramach zajęć dodatkowych, prowadzonych społecznie. W zajęciach koła tanecznego uczestniczyło 12 dziewczynek z klas: I, III, V, VIII. Głównym celem zajęć jest kształtowanie prawidłowej postawy oraz zwiększenie aktywności fizycznej uczniów, a także kreowanie okazji do

- uzewnętrznienia skumulowanych emocji w sposób pożyteczny, zdrowy i bezpieczny oraz uwrażliwienie na muzykę. Działania: stworzenie choreografii do Jasełek Salezjańskich – zaprezentowano „Nowoczesny kombinowany układ tancerek i świecących aniołów ” z użyciem jedwabnych wachlarzy. Kolejny układ taneczny przygotowany przez uczennice to taniec „Disco” na piknik rodzinny, zaprezentowany społeczności szkolnej. W czasie wakacji odbyły się również próby taneczne w Domu Ludowym w Grojcu celem przygotowania występu na Dożynki Gminne,
- „Yes, YOU can” – innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów klas I – III w trakcie zajęć świetlicowych. Plan innowacji obejmował opracowanie i wdrożenie własnego programu z zakresu zajęć rozwijających umiejętności językowe dzieci, wspieranie ucznia w nauce posługiwania się językiem, aby możliwie zniwelować bariery w komunikacji i zmotywować do nauki na dalszych etapach kształcenia. Założeniem było zwiększenie pewności siebie u uczniów w posługiwaniu się językiem angielskim w prostych sytuacjach codziennych. Na zajęciach ćwiczono słownictwo i struktury objęte podstawą programową dla kl. I – III poprzez krótkie scenki dramatyczne w języku angielskim: „Robimy zakupy w sklepie z zabawkami”, „Zamawiamy danie w restauracji” – zaprezentowane podczas Dnia Języków Obcych. Pracowano metodą projektu, aktywizowano pracę uczniów na zajęciach. Finałem działań było przygotowane przez uczniów przedstawienie dla kl. I – III bajki o Czerwonym Kapturku pt. „Little Red Riding Hood” oraz inscenizacja pt. „It’s Halloween”,
 - „Taniec i śpiew – warsztaty artystyczne” – innowacja celowa kierowana do uczniów klas III – VI. Cel: umuzykalnienie dzieci, zaangażowanie do śpiewu chóralnego oraz indywidualnego, stworzenie zespołu tańców narodowych. Przygotowano uczniów do występów scenicznych, zaangażowano ich do artystycznej działalności o charakterze wokalny – tanecznym. Uczniowie brali udział w konkursach muzycznych na różnych szczeblach odnosząc w nich sukcesy. Swoimi występami uświetniali również uroczystości szkolne oraz środowiskowe, np.: dożynki,
 - „Szachy – spotkania przy szachownicy” – innowacja organizacyjno – metodyczna dla uczniów IV – VI. Innowacja realizowana była w ramach zajęć pozalekcyjnych spotkań Szkolnego Koła Szachowego raz w tygodniu. Założeniem innowacji jest wykorzystanie gry w szachy do rozwoju logicznego myślenia. Dobrane formy i metody przyczyniają się do poszerzenia przez uczniów wiedzy i doskonalenia umiejętności gry w szachy. Spotkania stworzyły okazję do zdrowej rywalizacji podczas rozgrywek szachowych. Pojedynki szachowe pozwalają na przeżywanie emocji oraz doświadczenie sytuacji, które rozwijają takie cechy jak radzenie sobie ze stresem, otwartość oraz empatię. Dają uczniom możliwość aktywnego spędzenia czasu wolnego. Uczniowie uczestniczyli w licznych zawodach szachowych na różnych szczeblach, zajmując czołowe miejsca,
 - „Zdrowo żyć, na topie być” – innowacja organizacyjno – metodyczna skierowana do uczniów klas VI – VIII. Cel: rozbudzenie zainteresowania sportem i zdrowym stylem życia, zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania, kształtowanie nawyku higieny osobistej oraz zachęcenie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego, udziału w SKSach, treningach LKSów, klubach sportowych i tanecznych. Spotkania z uczniami miały również charakter warsztatowy, uczniowie przygotowywali, prezentowali i podsumowywali informacje na zadany

przez nauczyciela temat. Pogadanki prowadzone są przez nich na lekcjach wychowania fizycznego lub godzinach wychowawczych. Proponowane przez nauczyciela tematy m.in: „Sport to zdrowie - zalety aktywnego stylu życia”, „Poprawa sprawności fizycznej poprzez różne formy aktywności”, „Zostawmy smartfony, tablety i laptopy na rzecz naszego zdrowia i relacji społecznych”. Aby pokazać uczniom, że każdy może znaleźć formę ruchu dla siebie, szkoła nawiązała współpracę ze Stowarzyszeniem Animacji Kultury i Sportu Anima Pro Activ oraz BDB EVENT organizując na terenie szkoły wydarzenia promujące sport, ruch i zdrowe odżywianie. Od kilku lat na terenie szkoły odbywa się spotkanie ze znanym sportowcem oraz dietetykiem w ramach ogólnopolskiego projektu „Spotkanie z Mistrzem”. Szkoła bierze również udział w „Zimowej Akademii Sportu” – projekt realizowany we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Ministerstwem Sportu i Turystyki, pod honorowym patronatem Polskiego Komitetu Olimpijskiego, mający na celu upowszechnienie sportów zimowych. Zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Animacji Kultury i Sportu Anima ProActiv oraz BDB EVENT. Pierwszy etap odbył się w szkole – przeprowadzono Zimowy Test Sprawności, sześcioro uczniów awansowało do ogólnopolskiego etapu w Hali Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, gdzie uczennice klasy szóstej zajęły II i III miejsce,

- „Jakże mogę rozumieć, jeśli mi nikt nie wyjaśni” – odkrywanie tajemnic biblijnych – innowacja organizacyjno – metodyczna skierowana do uczniów klas IV – VIII. Zadania podejmowane w ramach innowacji miały na celu zapoznanie uczniów z biblią, pomoc w zrozumieniu tekstów biblijnych, w sposób szczególny treści Ewangelii. W ramach spotkań prowadzonych społecznie z uczniami omawiany był tekst Ewangelii św. Jana. Uczniowie przygotowywali rozważania oraz pytania do tekstów, które następnie były omawiane. Zajęcia te przygotowywały również do tematycznego konkursu kuratorskiego „Z dobrą nowiną przez życie”, w którym uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. W ramach innowacji młodzież przygotowała również spektakle teatralne pt. „Proces obywatela J” oraz „Mały Książę”. Celem było ukazanie interpretacji i odzwierciedlenia Ewangelii również w sztuce. Zostały one zaprezentowane na scenie Domu Ludowego w Grojcu dla uczniów szkoły oraz społeczności lokalnej.

W Szkole realizowano programy, projekty:

- „Spotkanie z Mistrzem” – ogólnopolski projekt fundacji Anima ProActiv pod patronatem MEiN, skierowany do uczniów klas I - VIII. W tym roku szkolnym gościem był złoty medalista Igrzysk w Atlancie w zapasach. Opowiadał o sukcesach, inspirował do działania, do walki o marzenia. Uświadamiał uczniom, że tylko ciężka praca i determinacja pozwalają osiągnąć zamierzony cel, zarówno w nauce, jak i w sporcie,
- „Program dla szkół” – unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Rolnictwa, będący kontynuacją programów „Mleko w szkole” i „Owoce i warzywa w szkole”. Celem programu jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zapoznanie dzieci ze smakiem zdrowych przekąsek, propagowanie picia mleka i zjadania owoców i warzyw, które zachęci uczniów do zdrowego odżywiania się,

- „Godziny Wychowawcze ze Światem” – Polska Akcja Humanitarna – skierowany do uczniów klas IV – VIII, oparty o tematy z zakresu edukacji społecznej i ekologicznej, tematykę związaną z prawami człowieka, wolnością, równością, sprawiedliwością, potrzebom niesienia pomocy innym, tolerancji,
- „Lekcje z klasą” – ogólnopolski projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci pod patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej dla uczniów klas I – III, w ramach którego zrealizowano: w klasach pierwszych „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?” (przyrodniczo – matematyczny), w klasach drugich „Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?” oraz „Mali inżynierowie”, a w klasach trzecich „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” i „W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?”. Celem projektu jest wzbogacenie pracy z uczniem o doświadczenia i zdobywanie wiedzy naukowej. Zajęcia umożliwiają nabywanie umiejętności praktycznych oraz kształtują umiejętność wyciągania wniosków z obserwacji. Dostarczają wiedzy na temat różnych zagrożeń związanych z Internetem, poznają zasady bezpiecznego umieszczania treści w sieci, a także ograniczenia w korzystaniu z cudzych utworów,
- „Trzymaj formę” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I – VIII, współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności – rozwijający zainteresowania uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki, promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się,
- „Každy inny – wszyscy równi” – ogólnopolski projekt edukacyjno – społeczny skierowany do uczniów klas VIII. Jego celem jest m.in.: uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie empatii wobec tych osób oraz kształtowanie tolerancji wobec nich. Autorem projektu jest nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Sochaczewie,
- „Bakcył” – skierowany do uczniów klas V – VIII, organizatorem jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości. Celem projektu jest wzrost wiedzy z zakresu ekonomii i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz umiejętności korzystania z usług finansowych wśród uczniów szkół podstawowych, przy zaangażowaniu sektora bankowego,
- „Klub Szkół UNICEF” – program edukacyjny zrzeszający placówki zainteresowane propagowaniem wśród uczniów idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie. Szkoły należące do Klubu nie tylko uczestniczą w akcjach edukacyjnych przygotowanych przez UNICEF, ale przede wszystkim działają aktywnie na polu promocji i realizacji praw człowieka,
- „Mistrzynie Szymborska” – projekt skierowany do uczniów klas VII - VIII. Jego celem jest m.in.: upamiętnienie roku Wisławy Szymborskiej poprzez prezentowanie twórczości poetki, budzenie zainteresowania poezją przełomu wieków i dziedzictwem kulturowym naszego kraju, kształtowanie świadomości kulturowej, rozwijanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz dostarczanie pozytywnych wzorców osobowych. Zrealizowano różnorodne przedsięwzięcia związane z noblistką - lapbooki, mapy myśli, nagrania piosenek, malowanie portretu, przygotowano gazetki,

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – dla uczniów klas I. Celem programu jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole, w czterech sferach: na drodze, w: domu, szkole, Internecie. Program realizowany we współpracy z Wydziałem Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP oraz Wydziałem Nadzoru i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP,
- „Ratujemy i Uczymy Ratować” – program edukacyjny skierowany do uczniów klas I – III. Polega na prowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie już od klasy pierwszej. Dzięki temu dzieci oswajają się z ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki, pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, organizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Oświęcimiu. Celem programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej, zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego, zwiększenie świadomości związanej z zagrożeniami płynącymi z czynnego i biernego palenia, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i bliskich,
- „Laboratoria Przyszłości” – skierowany do uczniów klas I – VIII, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu,
- „Krokus” – projekt zorganizowany przez Żydowskie Muzeum Galicja i zainicjowany przez Holocaust Trust Ireland przy współpracy biblioteki w Grojcu – prelekcja, sadzenie cebulek krokusów na terenie parku w Grojcu.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu – spotkania wolontariuszy odbywają się systematycznie, raz na dwa tygodnie (prowadzone społecznie, w ramach innowacji Wolontariat - moc bycia człowiekiem),
- „Uczniowie dla uczniów” – autorski projekt zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce. Wolontariusze z klas VIII pod opieką nauczycielki, udzielali pomocy uczniom z klas młodszych,
- zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania skierowane do uczniów klas I – III. Podczas tych zajęć rozwija się umiejętności twórcze uczniów, fantazję, zdolności skojarzeniowe, pomysłowość, oryginalność oraz zachęca do poszukiwania nieszablonowych rozwiązań. Na zajęciach stosowane są elementy programu Tu#programujeMY2, dzięki czemu uczniowie poprzez zabawę uczą się programowania oraz rozwijają kompetencje cyfrowe i medialne. Realizowane są również tematy z doradztwa zawodowego, finansów i oszczędzania,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV – VI,
- SKS – piłka nożna, piłka ręczna,
- zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania skierowane do uczniów klas VII – VIII: z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- Ogólnopolska Kampania Historyczna „Bohater ON” – upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego,
- „Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie - wydarzenie odbyło się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała polska czyta dzieciom”. Celem akcji była promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- Konkurs na plakat „Chcemy Pokoju na Świecie” w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – popularyzacja literatury pokazującej grozę i tragizm wojny,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu” – działania propagujące bezpieczne poruszanie się w cyberprzestrzeni: pogadanki, konkursy, a także testy wiedzy,
- „Tydzień profilaktyki” – podczas którego poruszono tematykę zdrowego odżywiania, uzależnienia od „ekranów”, emocji, kultury zachowania,
- Kampania „Mała książka – wielki człowiek” – przekazanie pierwszokom wyprawek czytelniczych,
- „Książka chroni” – dzięki Fundacji Powszechnego Czytania szkoła otrzymała bezpłatne egzemplarze książek dla dzieci w języku angielskim i ukraińskim,
- „Żonkile” – zorganizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie upamiętniająca 80 rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim,
- „Kredkobranie” – akcja na rzecz dzieci i młodzieży o polskich korzeniach mieszkających na terenie dawnych Kresów, potrzebujących pomocy w postaci przyborów szkolnych i materiałów plastycznych,
- udział w programie „Czytam sobie 10 lat!” – udzielanie wsparcia dzieciom stawiającym swoje pierwsze kroki na drodze nauki czytania,
- Dzień Patrona Szkoły,
- „Dzień Języków Obcych” – losowanie krajów, przygotowanie informacji na temat tego kraju, piosenek, scenek, wierszy, rapu, w wybranym języku,
- organizacja czterech etapów konkursu czytelniczego „Nasze lektury” przy współpracy z MDK w Oświęcimiu,
- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska na Kamieńcu,
- zimowa zbiórka śpiworów i koców dla mieszkańców Ukrainy, którzy pozostali na terenie własnego kraju,
- #RazemNaŚwięta” – akcja skierowana do grojeckich mieszkańców, polegająca na przygotowaniu oraz rozdaniu kartek świątecznych z życzeniami,
- wyjazd do: Muzeum Żydowskiego Oszpicy w Oświęcimiu – warsztaty dla uczniów „Detektywi historii”, lodowisko na rewię na lodzie pt. „Przygody Sindbada Żeglarza”, Małopolskiej Uczelni Państwowej w Oświęcimiu na warsztaty edukacyjne „Od marketingu do merchisingu”, Katowic – odwiedziny w Bajce Pana Kleksa, warsztaty tematyczne, zwiedzanie ekspozycji, Kopalni Soli w Wieliczce, teatru Współczesnego

- w Krakowie na przedstawienie „Mały Książę”, OCK na spektakl „Opowieść wigilijna” i przedstawienie pt. „Legendy Orła Białego”, Planet Cinema w Oświęcimiu na film pt. „Asteriks i Obeliks”,
- wizyta w Państwowym Muzeum Auschwitz – Birkenau i Muzeum Ziemi Oświęcimskiej – warsztaty dla uczniów „Legendarne opowieści z ziemi oświęcimskiej,
 - wyjazd na spektakl: Teatru Forte „powrót do przeszłości” – OCK w Oświęcimiu, Katolickiego Teatru Edukacyjnego „Calineczka” – OCK w Oświęcimiu,
 - wycieczka na Hrobaczą Łąkę – integracja klas, ognisko,
 - spotkanie z: policjantem z Komendy Policji w Oświęcimiu – prelekcja na temat bezpieczeństwa, pszczelarzem Koła Ziemi Oświęcimskiej – warsztaty związane z pracą pszczół, degustacja miodu.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Olimpusek – III miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs „Świąteczne zda[er]zenie” zorganizowany przez Bibliotekę w Dąbrowie górniczej – II miejsce,
- Wojewódzki Konkurs „Boże Narodzenie – tradycje i współczesność” – zorganizowany przez MDK w Trzebini – III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Historyczne zorganizowane przez Muzeum Zamek w Oświęcimiu – I miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny – „Święty Maksymilian epistolograf. Na skrzydłach słowa...” – I, III miejsce,
- Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej zorganizowany przez Miejski Dom Kultury w Oświęcimiu – zespół „Radosne Marzycielki” – laureat nagrody głównej,
- Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek zorganizowany przez Miejski Dom Kultury w Oświęcimiu – zespół Kolędnicy z Grojca – II miejsce w kategorii zespołów, uczennica klasy III – III miejsce w kategorii solistów klas I-III,
- Powiatowy Konkurs „Ekoludki ratują Ziemię” – III miejsce,
- Gminny Konkurs Piosenki Dziecięcej NUTKA zorganizowany przez OKSiR – duet I miejsce, zespół „Szkolne Przyjaciółki” – II miejsce, uczennica klasy VI – II miejsce, uczeń klasy II – III miejsce,
- Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej zorganizowany przez OKSiR - uczennica klasy II – III miejsce w kategorii klas I – IV, uczennica klasy VI – III miejsce w kategorii klas V – VI,
- Gminny Konkurs „Chcę oddychać czystym powietrzem” – I miejsce,
- Gminny Konkurs Ekologiczny „List do sąsiada” – III miejsce,
- Międzygminny Konkurs Pięknego Czytania „Złote Usta” – II miejsce,

- Konkurs Recytatorski w Zatorze zorganizowany przez regionalny Ośrodek Kultury w Zatorze – I, III miejsce,
- Konkurs Literacko - Plastyczny „nieoczekiwany prezent”, organizator DK w Ketach – I miejsce,
- „Dobroczyzna Pisanka Wielkanocna” – charytatywny konkurs plastyczny zorganizowany przez MOWP – II, III miejsce,

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” zorganizowany przez ZUK w Oświęcimiu – I miejsce dla szkoły.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej (1/2 województwa) w piłce ręcznej chłopców starszych – III miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców starszych – I miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w halowej piłce nożnej chłopców starszych – II miejsce,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców starszych – II miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców starszych – I miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w halowej piłce nożnej chłopców starszych – I miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców starszych – II miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt starszych – III miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt starszych – III miejsce,
- Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt starszych – II miejsce,
- Gminne Zawody w tenisie stołowym – II miejsce chłopców drużynowo,
- Gminne Zawody w tenisie stołowym w kategorii chłopców – III miejsce,
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców starszych – II miejsce,
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców starszych – I miejsce.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych:

- praca z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, podejmowanie działań usprawniających poruszanie się bez wózka, ćwiczenia mięśni rąk, grzbietu, brzucha. Wzbudzanie wiary we własne możliwości poprzez gry zespołowe, motywowanie do podejmowania różnorodnych ćwiczeń, konsultacje dla rodziców. Wspomaganie ucznia w codziennym funkcjonowaniu przez pomoc nauczyciela oraz pielęgniarkę szkolną,

- dostosowanie potrzeb edukacyjnych do poszczególnych uczniów – właściwe usadowienie, różnicowanie trudności, przygotowanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych, notatek graficznych, dostosowanie testów i sprawdzianów do możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami orzeczeń i opinii, wsparcie uczniów i rodziców w postaci rozmów i konsultacji,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze prowadzone przez nauczycieli społecznie, zgodnie z potrzebami uczniów.

Szkoła współpracowała z takimi instytucjami jak:

- Małopolska Uczelnia Państwowa w Oświęcimiu – warsztaty dla uczniów,
- Parafia Rzymsko – Katolicka w Grojcu – pomoc w przygotowaniu przedstawienia dla mieszkańców pt. „Proces obywatela J”, które zostało wystawione dwukrotnie w Domu Ludowym w Grojcu,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Oświęcimiu – pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów i ich rodzin, praca w zespole interdyscyplinarnym,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – kierowanie na badania, konsultacje trudnych przypadków ze specjalistami,
- Urząd Gminy Oświęcim – m.in.: zbiórka darów dla mieszkańców Ukrainy, udział w konkursach organizowanych przez Wydział Ochrony Środowiska,
- Przedszkole Samorządowe w Zaborzu oraz Parafia Księży Salezjanów w Oświęcimiu – współorganizacja „Jasetek Salezjańskich”, wyjazd integracyjny dla uczennic koła tanecznego,
- Ignatianum – współpraca podczas organizacji i realizacji akcji „Kredkobranie”,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – udział w warsztatach z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, podsumowanie akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, akcja „Żonkil” i „Krokus”,
- Stowarzyszenie Pozytywni – zbiórka darów dla mieszkańców Ukrainy, plastikowych zakrętek na leczenie chorych dzieci,
- Oświęcimskie Centrum Kultury – udział w: 31 Finale WOŚP, spektaklach teatralnych,
- Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu – sekcja szachowa oraz konkursy,
- OTOZ Animals w Oświęcimiu – zbiórka karmy,
- PZOL w Grojcu – akcja świąteczna,
- zespół ludowy „Grojczanie” oraz KGW w Grojcu – członkostwo uczniów w zespole śpiewaczym, warsztaty dla uczniów prowadzone przez panią z KGW (min. wykonanie kwiatków z bibuły),
- zespół pieśni i tańca „Przecisza” – członkostwo uczniów w zespole.

Współpraca z rodzicami:

- wspólne przygotowanie pikniku rodzinnego na boisku LKS „Solavia” Grojec, gier, zabaw i poczęstunku dla dzieci,
- zaangażowanie rodziców w organizację wyjazdów uczniów na konkursy i zawody sportowe,
- pomoc rodziców w organizacji wydarzeń klasowych (mikołajki, walentynki, wigilijka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, itp.).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje – studia podyplomowe:
 - „Pedagogika specjalna – edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”,
 - „Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia neurorozwojowe – diagnoza, edukacja, terapia”,
 - „Terapia pedagogiczna”,
 - „Nauczanie matematyki”.
- formy doskonalenia:
 - grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
 - „ADHA – historia, przyczyny, podłoże biologiczne, częstość występowania” – zespół samokształceniowy nauczycieli przedmiotów ścisłych i wf,
 - „Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole ogólnodostępnej”, „Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę”, „Wykorzystanie maksym łańskich w edukacji”, „Ćwiczenia wzmacniające pamięć i koncentrację” – zespół humanistyczny,
 - „Kształtowanie prozdrowotnych zachowań i form aktywności u uczniów klas I – III, „Wycieczka dydaktyczna jako forma nauczania w edukacji wczesnoszkolnej”, wspieranie rozwoju dzieci wysoko wrażliwych”, „Wydarzenia szkolne jako element promocji szkoły” – zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
 - „Siła spokojnego oddechu”, „Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Jak sobie z tym radzić?”, „Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami, kiedy nie zauważają oni problemów dzieci?”, „Metody zajęć z uczniami z zaburzeniami integracji sensorycznej” – zespół nauczycieli specjalistów.

Najważniejsze inwestycje i remonty: w szkole trwają prace budowlane związane z budową szkoły, która realizowana jest ze wsparciem środków rządowych – „Przebudowa, nadbudowa i rozbudowa szkoły podstawowej w Grojcu wraz z zagospodarowaniem terenu oraz modernizacją infrastruktury sportowej – Etap II”, współfinansowanej z I naboru: Program Rządowy Fundusz Polski Ład – Program Inwestycji Strategicznych. Planowany termin ukończenia – listopad 2023 r.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup pomocy ze środków ministerialnych związanych z nauką w szkołach publicznych uczniów z Ukrainy: zakupiono 8 laptopów, drukarkę, ksero, wyposażenie do klas, półki, stoliki i krzesła do pracowni komputerowej, mapy, globusy, mikroskopy, półki sali świetlicy, pufy do kącia relaksacyjnego, materiały papiernicze, słowniki, książki, ćwiczenia, gry dydaktyczne, pomoce do zajęć gimnastyki korekcyjnej, sprzęt nagłaśniający.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole podstawowej liczba uczniów wyniosła 91, taka samo jak uczniów promowanych. Do przedszkola uczęszczało 43 dzieci.

W Zespole realizowano różne innowacje:

- „Ptasie trele – dzieciaki dokarmiają ptaki” – dla klasy II mająca na celu tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających uczniom poznanie, rozumienie i pokochanie ptaków oraz ich ochrony w środowisku naturalnym,
- „Podróznicy.pl” – dla klasy III mająca na celu rozwijanie u uczniów zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, wrażliwości na piękno przyrody i architektury oraz różnorodności kulturowej,
- „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – w ramach międzynarodowego projektu, skierowana do klasy I i III miała na celu rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania,
- „W poszukiwaniu matematyki” – skierowana do klasy V mająca na celu zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w sytuacjach życia codziennego oraz popularyzowania matematyki,
- „Rok z polską tradycją” – skierowana do oddziału II (5 – 6 latki) miała na celu poznanie przez dzieci, historii, kultury, obrzędów i zwyczajów w Polsce, a zwłaszcza tych występujących w Małopolsce.

W szkole podstawowej realizowano programy, projekty:

- „Nie pal przy mnie, proszę” – skierowany do uczniów klas I - III. Zajęcia programu zostały zrealizowane i przeprowadzone w sposób aktywizujący uczniów. Uczniowie w ramach programu wspólnie przygotowali plakaty na temat szkodliwości dymu papierosowego, przeprowadzono 5 godzin zajęć warsztatowych z uczniami popartych prezentacjami multimedialnymi,
- „Akademia bezpiecznego Puchatka” – projekt skierowany dla uczniów klasy I, mający na celu promocję zasad bezpieczeństwa na drodze. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe,

- „Szkola pamięta” – uczniowie pod opieką nauczycieli sprząkali grób Państwa Zwillingów – właścicieli Harmęż, zapalili również znicze na grobach żołnierzy poległych w czasie I i II wojny światowej,
- „Szkola do Hymnu” – uczniowie odśpiewali hymn państwowy z okazji Dnia Niepodległości,
- „Trzymaj Formę” – program PSSE skierowany do uczniów mający na celu zachęcenie do aktywności sportowej uczniów. W ramach programu zorganizowano rajd pieszy na odcinku Harmęż – Pławy w Dniu Dziecka, który zakończył się piknikiem sportowym,
- „Dzień przywracania życia” – skierowany do uczniów klas I – VIII mający na celu przypomnienie uczniom zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Warsztaty prowadzili strażacy z OSP Harmęż,
- „Uwalniamy środowisko od baterii” – zbiórka baterii w szkole,
- „Dzień Ziemi” połączony w szkole ze akcją „Sprzątanie Świata”. Uczniowie z nauczycielami zebrali śmieci z okolicy szkoły oraz Harmęż.

Z kolei w Przedszkolu realizowano następujące programy, projekty:

- „Czyste powietrze wokół nas” – skierowany do dzieci 5 i 6 letnich, realizowany w formie 5 zajęć zwiększających wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu z papierosów, jak i smogu. Zorganizowano konkurs plastyczny,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – projekt edukacji ekologiczno – zdrowotnej. Przedszkolaki poznawały zasady zdrowego żywienia, jak również zasady np. segregacji śmieci. W projekcie wzięło udział 43 dzieci,
- „Polska moja Ojczyzna” – program miał na celu budzenie poczucia przynależności narodowej oraz przywiązania do polskiej historii.

Zajęcia dodatkowe w Zespole:

- kółka zainteresowań dla uczniów klas I-III „Palcem po mapie”, „Łamigłówki małej główki”,
- zajęcia rozwijające z: języka angielskiego dla uczniów klas VII-VIII „Useful English”, języka polskiego dla uczniów klas VI-VI „Dwukropek”, matematyki dla uczniów klas IV-VIII „Mały Pitagoras”,
- podczas zajęć świetlicowych realizowana była nauka gry w szachy oraz zajęcia modelarskie,
- SKS,
- zajęcia języka polskiego dla uczniów ukraińskich.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- VI edycja Powiatowego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie. W konkursie wzięło udział 52 uczniów ze szkół podstawowych powiatu oświęcimskiego,

- XIX edycja Gminnego Konkursu „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym”. W konkursie wzięło udział 23 dzieci z klas I szkół podstawowych i przedszkoli z terenu gminy Oświęcim.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: Małopolski Konkurs Matematyczny – przejście uczennicy kl. VIII do etapu rejonowego.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych Zespołu:

- Powiatowy Konkurs Plastyczny i Literacki o św. Maksymilianie – III miejsce,
- Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa – II miejsce,
- Gminny Konkurs Piosenki „Nutka” – III miejsce,
- Gminny konkurs: „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym” – III miejsce.

Najważniejsze sukcesy w konkursach sportowych:

- Gminne Zawody w Unihokeja chłopców – III miejsce,
- Gminne Zawody w Unihokeja dziewcząt – III miejsce,
- Gminne Igrzyska Dzieci Szkolnych w tenisie stołowym chłopców – II miejsce,
- Gminne Zawody w mini siatkówce dziewcząt – III miejsce,
- Gminne Zawody w mini piłce nożnej dziewcząt – III miejsce.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych – organizacja zajęć:

- spotkania z pedagogiem i psychologiem,
- dydaktyczno – wyrównawczych,
- korekcyjno – kompensacyjnych,
- rewalidacyjnych,
- logopedycznych,
- rozwijających,
- wspomagających zajęć z języka polskiego dla uczniów ukraińskich.

Zespół współpracował ze środowiskiem lokalnym m.in.:

- Urzędem Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów,
- Starostwem Powiatowym w Oświęcimiu – pomoc przy promocji Powiatowego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – dożywianie, udzielanie pomocy materialnej dzieciom, organizowanie wypoczynku letniego dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Oświęcimiu – wspieranie placówki w rozpoznawaniu trudności u uczniów i planowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc rodzinom najbardziej potrzebującym,
- Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince – pomoc w organizacji XIX Gminnego Konkursu „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym” dla przedszkoli i I klas szkół podstawowych Gminy Oświęcim,
- Powiatową Komendą Policji w Oświęcimiu – organizowano prelekcje dla dzieci na temat bezpieczeństwa na drogach,
- Gminną Biblioteką Publiczną w Grojcu oraz Miejską Biblioteką w Oświęcimiu poprzez uczestnictwo w warsztatach czytelniczych,
- Oświęcimskim Centrum Kultury w Oświęcimiu – udział uczniów w konkursach organizowanych przez Oświęcimskie Centrum Kultury,
- Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu – organizowano warsztaty plastyczne dla dzieci,
- Instytutem Pamięci Narodowej w Krakowie – przeprowadzenie prelekcji historycznych w klasach VII – VIII,
- Stowarzyszeniem Pomocy Szkole „Małopolska” – organizacja pikników na których zbierany jest 1% na Stowarzyszenie. Dzięki datkom Stowarzyszenie udziela Zespołowi pomocy finansowej dzięki której może zakupić pomoce dla dzieci,
- Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie – uczniowie zwiedzili Muzeum Armii Krajowej, Collegium Novum oraz uczestniczyli w zajęciach przygotowanych przez doktorantów na unwersytecie dotyczących historii uczelni.

Współpraca z rodzicami:

- organizacja zebrań i konsultacji według harmonogramu,
- organizacja wspólnie z rodzicami imprez środowiskowych: Dzień Babci i Dziadka, Powiatowego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie, Mikołajki, Otwarcie Pasieki Edukacyjnej, Dzień Dziecka, Gminnego Konkursu „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”, Dzień Mamy i Taty, Święto Miodu,
- wsparcie rzeczowe placówki.

Inne ważne działania: realizacja programu „Laboratoria Przyszłości”. Szkoła otrzymała 30 000 zł. Cel programu: podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - studia podyplomowe z Logopedii,
- grupowe:
 - „Uczeń ukraiński w polskim systemie edukacji i jego wsparcie”,
 - „Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont drzwi wejściowych do placówki, malowanie sali stolarki okiennej, rozpoczęcie modernizacji przedszkolnego placu zabaw.

Istotne zmiany w wyposażeniu: zakup pomocy naukowych dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej

W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły podstawowej uczęszczało 199 uczniów. Wszyscy otrzymali promocję do następnej klasy.

W roku tym w placówce realizowano innowacje:

- „Miękkie lądowanie – kompetencje miękkie = klucz do sukcesu” – innowacja metodyczno – programowa – skierowana do uczniów klasy VIII. Cel: wspieranie rozwoju osobistego i społecznego uczniów, kształtowanie poczucia własnej wartości, nabywanie nowych doświadczeń oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- „Z ekologią na Ty” – innowacja skierowana do uczniów klas I-III. Cel: szerzenie idei proekologicznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. Program miał za zadanie rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie dbania o środowisko naturalne oraz obserwacji zjawisk przyrodniczych,
- „Zabawy z kodowaniem”- innowacja skierowana do uczniów klasy II. Dzieci uczyły się układania i programowania algorytmów, organizowania, wyszukiwania i udostępniania informacji, jak również posługiwania się aplikacjami komputerowymi. Uczniowie korzystali z: Scratch Junior, zasobów code.org, Kahoot, Mistrzowie Kodowania i „Klikankowo”.

Realizowano także programy, projekty:

- „Nie pal przy mnie proszę” „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc” , „Bezpieczni na drodze” – programy profilaktyczne skierowane do uczniów klas młodszych, związane z bezpieczeństwem uczniów oraz propagowaniem zdrowego odżywiania,
- „Cukierki” – program profilaktyczny skierowany do uczniów klas młodszych – dotyczy profilaktyki uzależnień,
- „Trzymaj formę” – ogólnopolski program edukacyjny realizowany w kl. VI, jego celem jest rozwijanie sprawności fizycznej oraz wiedzy na temat zdrowego odżywiania,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program edukacyjny realizowany w kl. IV. Głównym celem jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej,
- „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” – ogólnopolski program edukacyjny związany z wdrażaniem nowych technologii oraz higieną cyfrową w edukacji szkolnej. Program skierowany do uczniów, nauczycieli oraz rodziców. W jego ramach szkoła brała udział w ogólnopolskim projekcie badawczym „Młode Głowy”, który polegał na badaniu poczucia własnej wartości i sprawczości młodzieży szkolnej,
- „Drużyna Sir Pet-Era” – ogólnopolski program edukacji ekologicznej, realizowany w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 miał na celu podnoszenie świadomości ekologicznej w zakresie segregacji odpadów opakowaniowych, w szczególności odpadów z tworzyw sztucznych. Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy na temat właściwej gospodarki odpadami i korzyści wynikających z recyklingu,
- „Dieta przyjazna planecie” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów kl. I – III, miał na celu przekazanie dzieciom informacji o tym, jak to co jemy wpływa na stan środowiska naturalnego i co warto jeść, żeby było to dobre dla naszego zdrowia i planety,
- „Europa i Ja” – celem projektu było przybliżenie uczniom kl. I-III wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie, zdobywanie nowych doświadczeń i rozwijanie zainteresowań dotyczących Europy, pozyskiwanie nowych informacji na temat kultur innych państw, integracja zespołu klasowego oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie, integracja środowiska pedagogicznego realizującego projekt, wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela, nauka przez zabawę,
- „Aktywni Błękitni – Szkoła Przyjazna Wodzie” – program edukacyjny skierowany do klas I-VIII pod tytułem „Woda jako źródło życia” we współpracy z Państwowym Gospodarstwem Wodnym Wody Polskie, promowanie ekologicznych zachowań oraz wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej,
- „Godziny Wychowawcze ze światem” – ogólnopolski program realizowany przez Polską Akcję Humanitarną w klasach VIII. Jest to cykl co najmniej 8 zajęć, które są pretekstem do dyskusji o bieżących wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność, godność ludzka czy sprawiedliwość, bez względu na pochodzenie. Dzięki nim uczniowie kształtują postawy otwartości i odpowiedzialności za to, co dzieje się na świecie,

- „Szkoły pełne talentów” – ogólnopolski projekt skierowany do rodziców i uczniów, dzięki udziałowi szkoła zyskała dodatkowe pomoce dydaktyczne oraz piłki,
- „Lepsza Szkoła” – ogólnopolski projekt edukacyjny prowadzony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, polega na badaniu wiedzy i umiejętności uczniów i porównywanie ich osiągnięć z wynikami klas z całej Polski,
- „Razem w klasie” – program edukacyjny wspierający integrację dzieci z Ukrainy - Fundacji Szkoła z klasą. Projekt wspiera nauczycieli i dyrektorów w pracy z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy,
- „Klub Szkół UNICEF” – ogólnopolski program skierowany do uczniów kl. IV- VIII. Klub Szkół UNICEF to inicjatywa edukacyjna, która zrzesza placówki zainteresowane propagowaniem wśród swoich podopiecznych idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie. W tym roku szkoła przede wszystkim działała aktywnie na polu promocji i realizacji praw dziecka,
- „Mistrzyni Szyborska” – realizacja ogólnopolskiego projektu, którego celem m.in. było upamiętnienie roku Wisławy Szyborskiej poprzez prezentowanie twórczości poetki, budzenie zainteresowania poezją przełomu wieków i dziedzictwem kulturowym naszego kraju, kształtowanie świadomości kulturowej,
- „Wielokulturowy zawrót głowy” – program grantowy skierowany do środowiska lokalnego, służący integracji obywateli Ukrainy z miejscową ludnością,
- „BohaterON – włącz historię” – ogólnopolska kampania związana z Powstaniem Warszawskim – uczniowie recytowali i nagrywali wiersze patriotyczne.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów: Szkolny Klub Sportowy, Szkolne Koło Wolontariatu, Szkolne Koło PCK, zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania: „Mały artysta” – zajęcia plastyczne, „Zieloni detektywi” – zajęcia przyrodnicze, „Kodujemy” – poznajemy podstawy programowania, „Z ortografią za pan brat” – doskonalenie umiejętności poprawnego pisania poprzez rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek i gier ortograficznych, „Firt step” – rozwijanie zainteresowań językowych, rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, „I can speak English well!” – trening umiejętności komunikacyjnych, koło polonistyczne – doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy polonistycznej i ogólnej, „Tyś wszystkich nauk jest królowa” – zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne, „Młody alchemik”- zajęcia skierowane do uczniów zainteresowanych chemią, polegały na praktycznych działaniach laboratoryjnych, „Let’s seak up!” – zajęcia usprawniające umiejętności komunikacyjne, „Zdasz to” – zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, nauka języka polskiego jako obcego – skierowana do uczniów z Ukrainy, gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna – dla uczniów z wadami postawy.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Moje hobby” – udział uczniów w profilaktycznym spektaklu teatralnym, warsztatach profilaktycznych,
- „Laboratorium przyszłości” – pokazy wirtualnej rzeczywistości, wykorzystanie okularów VR jako pomocy dydaktycznej. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka),
- „Światowy dzień sztuki” – propagowanie twórczych aktywności oraz pokazanie świata wielkich artystów,
- udział w konkursach: „Lekcja nieśmiecenia” – organizowanym przez Fundację Nasza Ziemia na temat segregacji odpadów, „Nasze Lektury” – powiatowy konkurs czytelniczy, „Idzie jesień” – szkolny konkurs plastyczny, „Bohater mojej ulubionej bajki”- szkolny konkurs plastyczny, „Magia Świąt Bożego Narodzenia” – szkolny konkurs fotograficzny,
- zorganizowano szkolny Quiz z okazji Dnia Postaci z Bajek,
- udział w akcjach: bicia rekordu czytania – „Przerwa na czytanie”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Jak nie czyta, jak czytam”, „Sprzątanie świata”, „Góra Grosza”,
- „Mała książka – wielki człowiek” – udział w kampanii społecznej, która przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka,
- „Żółte żonkile” - udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno – społecznym, organizowanym przez muzeum POLIN w Warszawie,
- udział uczniów w Światowym Dniu Autyzmu, Światowym Dniu Downa – podnoszenie wiedzy i świadomości społecznej na temat tego zaburzenia,
- zorganizowano: „Dzień postaci z bajek”, Dzień Bezpiecznego Internetu, obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka – konkursy, pogadanki, prelekcje, „Tydzień Ziemi” – działania proekologiczne/informacje, gazetki, pogadanki, warsztaty, akcję zbierania makulatury – każdy mieszkaniec Poręby mógł brać udział w tym przedsięwzięciu, zbiórkę nakrętek dla fundacji „Zdążyć z pomocą” oraz żywności dla podopiecznych PŚDS w Kętach,
- zorganizowano wycieczki m.in. do: Muzeum Światła i Koloru w Gliwicach, Krakowa, Warowni Rycerzy Pszczyńskich, Kopalni Soli w Wieliczce, Zamku Kasztelańskiego w Oświęcimiu, Sztolni Czarnego Pstrąga i zabytkowej Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach, Zakopanego, Jury Krakowsko-Częstochowskiej (Zamek w Ogródzieńcu i Bobolicach, Jaskinia Głęboka), Planetarium Śląskiego w Chorzowie, Zagrody Red Raj w Młoszowej oraz wyjazdy na zajęcia warsztatowe „Majsterkowo” do Castoramy i „Mały Kucharz” do pizzerii Da Grasso w Oświęcimiu.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Małopolski Kuratoryjny Konkurs z Fizyki – finalista,
- Powiatowy Konkurs „Młody chemik” – VI miejsce,

- Powiatowy Konkurs Literacki o św. Maksymilianie – „Święty Maksymilian – epistolograf. Na skrzydłach słowa...” – III miejsce oraz wyróżnienie.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- XVII Festiwal Muza w Zatorze – II miejsce w kategorii zespoły dzieci młodsze,
- Powiatowy Konkurs „Nasze lektury” – wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Nutka 2023 w kategorii zespoły kl. I-IV oraz kl. V- VIII - I miejsca,
- Gminny Konkurs Literacki „List do sąsiada” – II miejsce,
- Gminny Konkurs „Chcę oddychać Czystym powietrzem” – III miejsce,
- Gminny Konkurs na artykuł prasowy „Twoja decyzja ma znaczenie” – III miejsce,
- Gminny Konkurs Literacki „Orlim piórem wiersz pisany” – wyróżnienia I i II stopnia.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym: uczniowie klasy V zajęli: I miejsce na szczeblu powiatu, XIV miejsce w województwie, z kolei uczniowie klasy VIII zajęli: II miejsce na szczeblu miejsko-gminnym i III miejsce w powiecie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- zajęcia: rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, związane z wyborem kierunku kształcenia i ścieżki zawodowej,
- terapia logopedyczna,
- nauczyciele współorganizujący kształcenie,
- nauczanie indywidualne,
- indywidualne, wybrane zajęcia na podstawie WOFU,
- zajęcia i spotkania z pedagogiem szkolnym,
- praca psychologa szkolnego.

Szkoła współpracowała z takimi instytucjami jak:

- Ludowy Klub Sportowy w Porębie Wielkiej – współpraca przy organizowaniu „Szkolnego dnia sportu”, wynajem sali gimnastycznej dla zawodników,
- Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Kętach – zbiórka produktów żywnościowych dla podopiecznych tej placówki, zajęcia integracyjne, pikniki,
- Dom Dziecka w Oświęcimiu – zbiórka środków higienicznych oraz przyborów szkolnych dla podopiecznych,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – udział w posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego, współpraca w zakresie dożywiania uczniów i inne,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Oświęcimiu – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami,
- Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu – spotkania z uczniami klas I na temat bezpieczeństwa na drogach, współpraca z dzielnicowym, pogadanki i prelekcje, udział w Pikniku środowiskowym,
- Sąd Rejonowy w Oświęcimiu ds. nieletnich – sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą,
- Sanepid w Oświęcimiu – współpraca w zakresie realizacji programów profilaktycznych,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu - pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Porębie Wielkiej – współpraca w zakresie działania MDP oraz szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- Schronisko dla zwierząt – zbiórka żywności, koców, misek, itp. dla zwierząt.

Współpraca z rodzicami – realizowane działania:

- współorganizowanie imprez i wycieczek integracyjnych oraz wyjazdów edukacyjnych,
- finansowanie nagród dla wyróżniających się uczniów,
- dostarczenie pączków dla wszystkich uczniów z okazji „Tłustego czwartaku”,
- organizacja zabaw karnawałowych, Dnia Sportu, środowiskowego pikniku z okazji Dnia Dziecka.

Inne ważne działania szkoły:

- edukacja pozaklasowa – w ciągu całego roku szkolnego wypełniono 53 karty wycieczek turystyczno – edukacyjnych oraz odnotowano 25 wyjść grupowych na lekcje i zajęcia w najbliższej okolicy szkoły,

- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty we współpracy z wydawnictwami i innymi instytucjami np.: GWO, „Lepsza szkoła”, „Sesje z Plusem”,
- nauka tolerancji i wrażliwości społecznej – organizacja spotkań z podopiecznymi PŚDS w Kętach oraz aktywna działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,
- integracja środowiskowa – udział uczniów w: uroczystościach patriotycznych pod pomnikiem, Dożynkach, realizacji wspólnego projektu „Wielokulturowy Zawrót Głowy”, pikniku rodzinnym, Dniu Babci i Dziadka, ognisku z rodzicami,
- edukacja i wsparcie uczniów z Ukrainy – zakup książek i pomocy dydaktycznych, organizacja wycieczek edukacyjnych w celu poznania naszego kraju i zwyczajów ludowych.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

– ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:

- „Autyzm” – studia podyplomowe.

– formy doskonalenia:

- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
 - „Stres w pracy nauczyciela”,
 - „Gogle VR w szkole”- Laboratoria Przyszłości,
 - „Depresja, samookaleczenia, lęki – zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”,
 - „Szkolenie dla przewodniczących i członków komisji egzaminacyjnych”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: pomalowane zostały ławki oraz stojaki na rowery na zewnątrz budynku szkolnego, wykonano prace konserwatorskie i drobne naprawy np. pokrycia dachu w ramach umów gwarancyjnych.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły zakupiono – m.in.: radioodtwarzacze oraz głośniki, pomoce dydaktyczne (gry edukacyjne) dla uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego, program komputerowy eduSensus Moc Emocji Pro, pulpit interaktywny dla ucznia słabowidzącego, tablice korkowe do korytarzy szkolnych, lektury do biblioteki szkolnej, rurki diatoniczne do wykorzystania na lekcjach muzyki, ogródek meteorologiczny, drukarkę laserową, podest sceniczny ze schodami, altanę biesiadną, stroje i akcesoria sceniczne, regały do biblioteki, huśtawkę drewnianą, zręcznościowy plac zabaw, komputer Lenovo dla pedagoga specjalnego, mobilny system nagłośnienia.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole podstawowej liczba uczniów wyniosła 138, wszyscy zostali promowani do następnej klasy.

W szkole realizowane były programy:

- „Trzymaj formę” – działania głównie na zajęciach wychowania fizycznego – zawody, spotkania ze znanymi sportowcami,
- „Razem w klasie” – program wspiera nauczycieli i dyrektorów w pracy z klasami, do których dołączają osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy.

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano zajęcia dodatkowe:

- koło wokalne kl. I - III,
- hobby horse,
- koło matematyczne,
- „Wf z AWF”,
- SKS - klasy IV – VIII,
- zajęcia wspomagające i korekcyjno - kompensacyjne,
- Szkolny Klub Wolontariatu.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne to:

- Rocznic „Boju pod Rajskiem”,
- Dzień Chłopca,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Święto Niepodległości,
- uroczystość nadania hali sportowej imienia mjr. Piotra Szewczyka,
- zabawa andrzejkowa w młodszej grupie wiekowej,
- Wigilijka,
- Dzień Seniora,
- Walentynkowa zabawa karnawałowa w młodszej grupie wiekowej,
- Rocznic uchwalenia Konstytucji 3 maja,

- Warsztaty historyczne przeprowadzone przez rycerzy Bractwa Kerin,
- Dzień Patrona,
- Dzień Dziecka,
- „Moje hobby” - spotkanie z panem Piotrem Ślęzakim mimem i alpinistą,
- Wycieczki: kopalnia Guido kl. I - III; Kraków kl. I - II, IV - VIII,
- Dzień Otwarty,
- akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” upamiętniająca 80. rocznicę Powstania w Getcie Warszawskim,
- ogólnopolska akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”,
- ogólnopolska akcja „Noc Bibliotek”,
- ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- uczestnictwo w projekcie edukacyjno- integracyjnym realizowanym przez liceum Julius Leber Schule z Hamburga i Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu,
- akcja - Wielkie Klasowe Czytanie (kl. III),
- piknik w lesie (kl. III),
- występ muzyczny on-line klas I - III z okazji Dnia Matki,
- klasowy Dzień Kobiet (kl. III),
- spektakl profilaktyczny dla klas V - VIII „Pępek świata”,
- akcja charytatywna „Świąteczna paczka”.

Najważniejsze sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych:

- Olimpus Język Angielski – trzech Lauratów,
- Olimpus Matematyka – Laureat,
- Kangur - wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznych – dwa I miejsca,
- Gminny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Nutka” - I miejsce, II miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Lubię smoki” – jedna nagroda oraz wyróżnienie,

- Ogólnopolski konkurs matematyczny LEON - III miejsce,
- Ogólnopolskie Biennale twórczości plastycznej dzieci i młodzieży - II miejsce, III miejsce, wyróżnienie,
- III Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej, zorganizowany przez MDK Oświęcim – laureat,
- Konkurs Plastyczny Fundacji Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy – dwa wyróżnienia,
- Laureaci w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Kocham Cię Polsko” – dwie nagrody specjalne za wykonanie 90 prac na konkurs oraz pięć wyróżnień.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- etap rejonowy w konkursie z matematyki oraz geografii,
- laureatka w konkursie Olimpus z języka angielskiego,
- udział w III Powiatowym Konkursie Piosenki w Oświęcimiu,
- wyróżnienie w konkursie plastycznym „Ekoludki ratują świat” (Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy).

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Unihokeja Chłopców,
- III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Piłce Ręcznej Chłopców,
- I miejsce w Gminnych Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej chłopców,
- I miejsce w Gminnych Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,
- indywidualne zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla dwóch uczennic,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej (kl. III),
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy ósmej,
- zajęcia z pedagogiem szkolnym,
- zajęcia z pedagogiem specjalnym,

- zajęcia logopedyczne,
- wspieranie trójki uczniów przez nauczycieli współorganizujących kształcenie,
- zajęcia rewalidacyjne dla dwójki uczennic,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym.

Placówka współpracowała z:

- Parafią Przenajświętszej Trójcy w Rajsku – współorganizacja kiermaszu „Dla Boryska”, którego dochód został przeznaczony na operację chorego chłopca,
- Kuratorami Sądownymi - wspólne interwencje w sytuacjach trudnych, rozmowy z kuratorami,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy, przekazywanie opinii, rozmowy z pracownikami socjalnymi, wspólne interwencje w sytuacjach tego wymagających, udział w pracach grup roboczych, opiniowanie uczniów,
- Radą Sołecką – pomoc przy organizacji Dnia Dziecka,
- Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu – prowadzenie prelekcji, rozmów interwencyjno – profilaktycznych, konsultacje w sprawie uczniów objętych opieką Zespołu do spraw Patologii i Nietletnich, zgłaszanie zdarzeń, przestępstw i wykroczeń,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Oświęcimiu – wnioskowanie o objęcie opieką uczniów z rodzin przemocowych, rozmowy z psychologami i pedagogami diagnozującymi, koordynacja wspólnych oddziaływań, rozmowy z nauczycielami.

Współpraca z rodzicami:

- współorganizacja kiermaszu charytatywnego,
- organizacja balu charytatywnego przez Radę Rodziców,
- organizacja Dnia Dziecka przy udziale Rady Rodziców,
- pedagogizacja rodziców,
- prelekcja dla rodziców dotycząca problemów związanych z okresem dojrzewania.

Inne ważne działania szkoły, które w znaczący sposób pomogły rozwinąć potencjał edukacyjny i wychowawczy:

- dodatkowe zajęcia z uczniami wzmacniające więzi klasowe,

- zajęcia z pedagogiem resocjalizacji - zajęcia z pedagogiem profilaktykiem dla kl. IV - VIII dotyczące problemów współczesnych uzależnień, zagrożeń dzieci i młodzieży.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - studia podyplomowe z bibliotekoznawstwa,
- inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:
 - grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):
 - warsztaty szkoleniowe: „TIK w edukacji. Bezpłatne aplikacje”, „Innowacje pedagogiczne”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”,
 - prelekcja na temat „Zagrożenia w sieci”,
 - program Aktywna Tablica – „Wykorzystanie monitora interaktywnego na lekcjach”.

Najważniejsze inwestycje i remonty w szkole: malowanie sal lekcyjnych w budynku po byłym gimnazjum (III piętro), adaptacja sali spotkań dla dzieci z Ukrainy, adaptacja sali pod składnicę akt.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły.

Zakup: monitorów interaktywnych, mebli i multimediiów do sal, przyborów „Hobby Horse”, wyposażania przyszkolnego ogrodu marzeń, książek do biblioteki.

Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole podstawowej liczba uczniów wyniosła 161, wszyscy otrzymali promocję do następnej klasy.

Szkoła podejmowała wiele zadań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych. W roku szkolnym 2022/2023 realizowano innowacje:

- „Myślenie wizualne, czyli jak inaczej tworzyć notatki z lekcji,, - innowacja skierowana do uczniów klas VII i VIII. Miała na celu szerzenie sketchnotingu, czyli połączenia zapisu klasycznego z dodatkiem rysunków, ikon, obrazków. Umiejętność tworzenia skutecznych notatek zachęcających i motywujących do samodzielnej, efektywnej nauki.
- „Zdrowie w głowie”- innowacja, która dotyczyła programu profilaktycznego w postaci zajęć warsztatowych przeznaczony dla wszystkich uczniów. Jego celem była psychoedukacja w zakresie wzmocnienia zdrowia psychicznego; kształtowanie postaw otwartych na szukanie

wsparcia oraz pomocy w trudnych i kryzysowych sytuacjach życiowych, a także kształtowanie postaw prospołecznych (mądra pomoc dla innych).

Szkoła realizowała programy:

- „Z kulturą mi do twarzy” - projekt edukacyjny, którego celem było wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia), kierowany dla uczniów klas I - III,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny, skierowany dla uczniów klas I, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w internecie,
- „Nie pal przy mnie, proszę” - program edukacji antytytoniowej, dla klas I – III,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program edukacji antytytoniowej, dla klas IV - VIII,
- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami,
- „Owoce w szkole” oraz „Mleko z klasą” – program edukacji prozdrowotnej dla uczniów klas I - V, który dotyczył prawidłowego odżywiania,
- „Unplugged” – program profilaktyki uniwersalnej dla klas VIII. Cele programu: ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), konformizm, przejawy nacisku grupowego i sposoby radzenia sobie z nim, wiedza o czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przed piciem alkoholu, zróżnicowaniu podatności na alkohol w zależności od płci, przekonania normatywne na temat rozpowszechnienia zjawiska używania substancji psychoaktywnych wśród młodych ludzi, wiedza o przyczynach i następstwach palenia papierosów.

Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania: koło matematyczne „Matematyczne opowieści”, koła polonistyczne „Kaligrafia i Polonistyczne zabawy”, koło języka angielskiego „English is easy”, koło teatralne „Teatr z klasą”, Szkolne Koło Sportowe, zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne - klasa I i II, zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania z języka angielskiego dla klasy II.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- wycieczki, teatr, spotkania kulturalne: wycieczka klas I - III do Planetarium do Chorzowa, wycieczka klas I - II do Fabryki Czekolady w Krakowie, Mikołajkowy wyjazd do kina dla klas I - VIII na film pt. „Wielki, zielony krokodyl”, wyjazd do OCK na przedstawienie teatralne pt. „O wesołym Sindbadzie Żeglarzu” - klasy I - III, udział w lekcjach bibliotecznych (szkolnych, środowiskowych, on-line) - klasy I - III, wyjazd klas VIII do „Teatru Współczesnego” w Krakowie na przedstawienie „Kamienie na szaniec”, wycieczka do Warszawy - klasy VI - VIII, wycieczka do

- Ustronia - klasy V, VI, wyjazd do teatru Baniałuka w Bielsko-Białej na spektakl pt. „Włosy mamy”, wycieczka klas VIII do Auschwitz - zwiedzanie muzeum, warsztaty, wycieczka kl. III i IV do Bajki Pana Kleksa, żywa lekcja języka polskiego „Teatralnie o środkach stylistycznych”.
- akcje charytatywne przeprowadzone w szkole: zbiórka latarek dla dzieci z Ukrainy we współpracy z OSP, zbiórka karmy dla schroniska, „Góra grosza” – wspieranie dzieci w domach dziecka i rodzinach zastępczych.
 - akcje proekologiczne przeprowadzone w szkole: zbiórka: baterii, makulatury, nakrętek, pustych opakowań po kleju AMOS, pustych tuszy do drukarek, żołądź i kasztanów dla leśnych zwierząt.
 - działania profilaktyczne i prozdrowotne: próbna ewakuacja pożarowa, spotkanie z policjantem i ratownikiem medycznym, obchody Światowego Dnia Autyzmu, obchody Światowego Tygodnia Zdrowia Psychicznego, lekcja tematyczna z okazji Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania, spektakl profilaktyczny „Zaciśnięte pięści” w wykonaniu Teatru Edukacji i Profilaktyki Maska, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, egzamin na kartę rowerową praktyczny z udziałem policjanta wydziału drogowego, realizacja programu edukacji antytytoniowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
 - inne: lekcje oszczędzania z SKO- klasy II - III, wysyłanie kartek świątecznych - wyjście na pocztę - klasa II, wizyta Prezesa Związku Gołębiarzy - lekcja pokazowa - klasa II, nagrywanie filmików z pozdrowieniami i życzeniami (Boże Narodzenie, Dzień Matki, Dzień Ojca, Światowy Dzień Autyzmu, filmik na zakończenie roku szkolnego), udział w akcji „TALENCIAKI”- pozyskanie nagród dla szkoły (krosna i instrumenty muzyczne).

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus - Matematyka – laureat I stopnia,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2023 – trzy wyróżnienia.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania „O Złote Usta” – laureat I stopnia,
- Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej - laureat 1 stopnia,
- Powiatowy konkurs plastyczny Kufer Wyobraźni Świąteczny Anioł – I miejsce,
- XXV Gminny Przegląd Piosenki Dziecięcej „Nutka 2023” - I miejsce, II miejsce,
- Gminny konkurs plastyczny Chcę oddychać czystym powietrzem - II miejsce,
- III Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek – III miejsce,
- VII Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej - III miejsce.

Najważniejsze sukcesy w konkursach sportowych:

- Gminne Zawody Sportowe - piłka nożna dziewcząt - I miejsce,
- Powiatowe Zawody sportowe - piłka nożna dziewcząt - II miejsce.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych. Zajęcia:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne z logopedą, tyflopedagogiem, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia wspomagające z języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, matematyki i fizyki,
- współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych w osobie dodatkowego nauczyciela specjalisty,
- spotkania i konsultacje z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,
- spotkania zespołów ds. IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- wykorzystywanie systemu SM dla uczniów słabosłyszących,
- wykorzystywanie specjalistycznych pomocy dydaktycznych,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej.

Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 współpracowała z:

- Kuratorium Oświaty w Krakowie – realizowanie polityki oświatowej państwa, wypełnianie zarządzeń Małopolskiego Kuratora Oświaty, konsultowanie podejmowanych działań z wizytatorem, informowanie o pracy szkoły na panelu dyrektora,
- Urzędem Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć np. spektakli o tematyce profilaktycznej (komisja alkoholowa), opiniowanie arkusza organizacyjnego szkoły,
- Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji Gminy Oświęcim - udział w uroczystościach środowiskowych, konkursach,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grojcu – refundacja obiadów, udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, procedura Niebieskiej Karty, monitoring sytuacji rodzinnej uczniów, sporządzanie opinii dotyczących uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach, prelekcje, konsultacje i organizowanie wspólnych spotkań w sprawach trudnych, dotyczących rodzin niewydolnych wychowawczo,

- Rejonowym Sądem ds. Nieletnich - sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą, konsultacje z kuratorami,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami i pedagogami,
- Powiatową Komendą Policji – bezpieczeństwo na drodze (spotkania z uczniami klasy I), współpraca z dzielnicowym, egzamin praktyczny na kartę rowerową,
- Przedszkolem Samorządowym – użyczanie sali gimnastycznej, sal lekcyjnych i terenu szkolnego, zapraszanie na widowiska, warsztaty, Dzień otwarty,
- uczelniami wyższymi – praktyki studenckie: obserwacje i prowadzenie zajęć przez studentów, badania do prac dyplomowych,
- LINCOLN Cambridge Examination Centre, Kraków – organizacja egzaminów międzynarodowych z języka angielskiego.

Współpraca z organizacjami lokalnymi:

- Rada Sołecka - udział w uroczystościach środowiskowych, współrealizowanie zleconych zadań,
- Ochotnicza Straż Pożarna – organizacja próbnych alarmów pożarowych i skażeniowych, pomoc w naborze uczniów do młodzieżowych zastępów OSP, udostępnianie sali gimnastycznej,
- Akademia Każdego Wieku – współorganizowanie uroczystości i warsztatów tematycznych,
- Klub Sportowy „Sygnał” - udostępnianie sali gimnastycznej na treningi.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- współorganizowanie imprez klasowych (prażonki, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka),
- pozyskiwanie dochodów na rzecz szkoły poprzez organizację zabawy karnawałowej dla dorosłych,
- sponsorowanie: nagród książkowych, nagród rzeczowych dla uczniów na zakończenie roku szkolnego,
- podejmowanie decyzji w ramach swoich kompetencji: podejmowanie uchwał, opiniowanie, współdecydowanie w istotnych sprawach dotyczących szkoły.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - Wychowanie do życia w rodzinie,
 - Edukacja dla bezpieczeństwa,

- Pedagogika szkolna z psychopedagogiką kreatywności,
 - Diagnoza i terapia pedagogiczna,
 - Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera.
- inne istotne dla szkoły formy doskonalenia: szkolenia, webinaria i konferencje stacjonarne oraz online między innymi:
- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
 - „Uczeń z cukrzycą I stopnia, pompa insulinowa”,
 - „RODO w praktyce szkolnej”,
 - „Zasady pracy socjalnej w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły z ośrodkiem pomocy społecznej”,
 - „Organizacja i przebieg egzaminu ósmoklasisty”,
 - „Modelowanie i drukowanie 3D”,
 - „Dziecko nieśmiałe, zahamowane, lękowe, depresyjne – podstawy pracy wychowawczej i terapeutycznej”,
 - „Uczeń z zaburzeniami zachowania, zagrożony niedostosowaniem społecznym – budowanie strategii pracy na terenie szkoły”,
 - „Obsługa i wykorzystanie na zajęcia Okularów VR”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont: oświetlenia w pomieszczeniach szkolnych (wymiana świetlówek na energooszczędne), schodów zewnętrznych przy wejściu głównym, naprawa wideofonu i systemu monitoringowego. Praca własna pracowników szkoły: malowanie krawężników i barierek, naprawa ubytków w ścianach na korytarzach i klatce schodowej, drobne remonty i naprawy.

Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole podstawowej liczba uczniów wyniosła 361, a w oddziale przedszkolnym 24 dzieci. Wszyscy uczniowie otrzymali promocję do następnej klasy.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano programy, takie jak:

- „Uczymy Dzieci Programowania – Kodowanie na dywanie” – w klasach I dzieci stosowały techniki algorytmiczne poprzez kodowanie na dywanie oraz kodowanie robotów ozoboty. W klasach starszych uczniowie rozwijali myślenie algorytmiczne poprzez roboty mboty oraz piszą programy na roboty Lego Minestorm,
- „Code Week” – udział uczniów w europejskim programie, polegającym na realizacji wyzwań związanych z programowaniem i kodowaniem. Program opierał się na współdziałaniu, rozpowszechnianiu kreatywności, logicznego myślenia oraz trafnego rozwiązania problemów,

- „Ratujemy i Uczymy Ratować” – przy współpracy z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy. Program polegał na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswajały się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtowały właściwe nawyki. Dzięki temu pierwsza pomoc stała się dla nich czymś naturalnym,
- „Lions Quest – Sztuka Dorastania” w klasach I – III, służył wspieraniu dorastania dzieci i młodzieży w zdrowiu, bez przemocy, narkotyków i używek. Celem programu było wspieranie pozytywnego rozwoju umiejętności społeczno – emocjonalnych dzieci i młodzieży,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany dla uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, szkole oraz Internecie.

Szkoła brała udział również w projektach m.in.:

- „Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny. Cyfryzacja szkół i placówek oświatowych” – kontynuacja realizacji programu, gdzie prowadzone są pod okiem ekspertów modernizacyjne zmiany, które dotyczą codziennej dydaktyki, organizacji szkoły i jej infrastruktury cyfrowej. W tym roku szkolnym działania skupione były na wykorzystaniu pozyskanego sprzętu do prowadzenia zajęć metodą projektu. Nauczyciele oraz uczniowie brali udział w szkoleniach dotyczących nauki metodą STEAM oraz umiejętnego korzystania ze zdobycy technologii cyfrowej. Uczniowie klas V i VIII odwiedzili nowo otwartą Pracownię Aktywnego Korzystania z Technologii, gdzie zarówno uczniowie jak i nauczyciele pod okiem doświadczonych edukatorów i trenerów Stowarzyszenia „Miasta w Internecie” nabywali i wzmacniali swoje kompetencje cyfrowe, łącząc naukę z pasją i ogromnymi możliwościami, które dają nowoczesne technologie. Warsztaty dotyczyły kodowania z klockami lego, obróbki filmowej, tworzeniu quizów czy gier terenowych. W ramach odmiejszczenia procesu nauczania klasa VIII odwiedziła laboratorium chemiczne oraz halę produkcyjną firmy SYNTHOS S.A. w Oświęcimiu. Uczniowie mogli się przekonać, jak cyfryzacja w przemyśle stanowi niezbędny element od momentu planowania poprzez budowę i funkcjonowanie nowoczesnych linii produkcyjnych,
- „Chemie bringt Brot, Wohlstand und Schönheit” – dotyczącym postrzegania przez uczniów klas VIII i przez ich najbliższych życia w okolicy fabryki chemicznej. Poprzez rozmowy z najbliższymi zbadali swoją osobistą historię i własne doświadczenia z firmą chemiczną oraz jej wpływ na rodzinne miasto. Ich spostrzeżenia zawarte w ankietach, zostaną wykorzystane do stworzenia sztuki teatralnej, która będzie wystawiona w październiku w Mannheim. W projekcie wraz z uczniami bierze także udział młodzież z Mannheim oraz Leuna w Niemczech,
- „Klimatyczna klasa” – w ministerialny program kształtujący otwartą postawę wobec zmian klimatycznych na świecie. Poprzez cykl zajęć oraz doświadczeń, uczniowie nabywali wiedzę o ochronie przyrody, ociepleniu klimatu, wpływu gazów cieplarnianych na środowisko,
- Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020. CMI umożliwia uczestnikom odkrywanie i rozwój

talentów uczniowskich, szczególnie w zakresie informatycznym, nastawionym na rozwiązywanie problemów m.in. poprzez start w zawodach algorytmicznych i projektowych, co może dodatkowo motywować uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów,

- „Z darami natury świat nie jest ponury!” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, którego celem jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody,
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – udział przedszkolaków w międzynarodowym projekcie edukacyjnym, którego celem jest promowanie czytelnictwa.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki, języka polskiego, biologii, chemii, historii, edukacji wczesnoszkolnej,
- koła zainteresowań: z matematyki, języka polskiego, informatyki, kodowania i programowania, ortograficzne, plastyczne, SKS, piłka nożna,
- zajęcia nauki jazdy na łyżwach.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- działania profilaktyczne:
 - prelekcja Policji na temat bezpieczeństwa na drodze: „Pieszy - uczestnik ruchu drogowego”, „Uwaga nieznajomy”, „Bezpieczeństwo na kąpieliskach i nie tylko”, „Niebezpieczeństwa w sieci, uwaga użytku!”,
 - przeprowadzenie ankiet na potrzeby MEiN wśród uczniów klas VIII na temat kondycji psychicznej uczniów,
 - warsztaty profilaktyczne: dla klas VII i VIII prowadzone przez terapeutę z Poradni dla osób uzależnionych w Oświęcimiu, „W wirtualnym labiryncie zagrożeń” – wykorzystanie przestrzeni wirtualnej m.in. w zjawiskach narkotykowych na przykładzie gier komputerowych – dla klas IV – V. Z kolei dla klas VI – VIII realizowano temat „Dzieci i młodzież w covidowo – wirtualnej rzeczywistości. Wykorzystanie przestrzeni wirtualnej w zjawiskach m.in. narkotykowych”,
 - spektakl profilaktyczny Teatru Maska w Krakowie dla uczniów klas IV – VIII,
 - realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach V – VIII,
 - cykl wywiadówek profilaktycznych w formie on – line dla rodziców uczniów klas I – VIII m.in. na tematy: „Uzależnienie jako choroba. Poza kontrola i poza świadomością”, „Dobry rodzic, czyli jakim rodzice chciałabym być ja sama”, „Formy pomocy instytucjonalnej - gdzie szukać pomocy i wsparcia”,
 - prelekcja dla rodziców „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - Dojrzewanie u nastolatków - kiedy czas na terapię?”,

- „Bezpieczne wakacje” – realizacja zajęć z wychowawcą na podstawie scenariuszy zajęć opracowanych przez pedagoga szkolnego dla klas I – VIII.
- działania na rzecz ochrony środowiska:
 - zorganizowanie akcji „My o pszczoły dbamy” w ramach Światowego Dnia Pszczół – uczniowie przesyłali zdjęcia wykonanych przez siebie poidłek dla pszczół,
 - zakładanie ogródków z ziołami oraz roślinami miododajnymi,
 - organizowanie zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska,
 - akcja dokarmiania ptaków zimą,
 - udział w akcji #ZDROWOROSNA. W ramach zajęć świetlicowych uczniowie mieli okazję samodzielnie wysiać koperek i poznać jego właściwości zdrowotne,
 - segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników,
 - zbiórka zużytych baterii,
 - wycieczki i wyjścia krajoznawcze zgodne z tematyką zajęć edukacyjnych, obserwowanie przyrody i zmian zachodzących w poszczególnych porach roku,
 - „Światowy Dzień Ziemi” pod hasłem „Zainwestuj w naszą planetę”.
- Tydzień bibliotek pod hasłem „Moja, Twoja, Nasza – BIBLIOTEKA!” – zaproszono uczniów do udziału w wyzwaniu czytelniczym BOOKSHELF TOUR czyli pokaż swoją półkę z książkami,
- Tydzień matematyki – przy okazji święta Liczby Pi przypadającego 14 marca zorganizowane zostały konkursy i wydarzenia. Uczniowie mieli okazję zmierzyć się z matematyką: rysunkową, pamięciową i przestrzenną,
- Tydzień św. Patryka – starsze klasy zapoznawały się z prezentacjami wzbogacającymi słownictwo oraz wiadomości kulturowe, mogli wykorzystać telefony do odczytu kodów QR, pod którymi kryły się różne ciekawostki związane ze świętem i kulturą irlandzką. Młodszy natomiast oprócz poznanego słownictwa i najważniejszych informacji o tym, dlaczego świętujemy ten dzień, brali udział w różnorodnych zabawach: z drucików kreatywnych powstawały koniczyny i podkowy na szczęście, zerówka wykonała wielką flagę,
- udział w akcji „Żonkile” – spotkanie z powstanką warszawską i tegoroczną Ambasadorką Akcji Żonkile, która podzieliła się z uczniami opowieściami o swojej przyjaciółce Chanie oraz wojennych doświadczeniach w trakcie szkolnej audycji, upamiętniającej 80. rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim. Uczniowie przygotowali żonkile z papieru oraz bibuły,

- „Światowy Dzień Poezji” – cel: propagowanie czytelnictwa, zainteresowanie uczniów poezją, pobudzenie aktywności twórczej i rozwijanie wrażliwości na piękno języka ojczystego oraz rozwijanie wyobraźni plastycznej inspirowanej przeczytanymi wierszami. Zorganizowano konkurs „Wiersze malowane obrazem”.

Najważniejsze sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych:

- Małopolski Konkursu Historyczny zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Krakowie – finalista,
- Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek – laureat.

Zajęcia i działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych:

- korekcyjno – kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rewalidacyjne,
- gimnastyka korekcyjna,
- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, kompetencje emocjonalno – społeczne,
- porady i konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z doradcą zawodowym,
- zajęcia indywidualne organizowane dla dwójki uczniów.

Placówka współpracowała z:

- Urzędem Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć,
- Fundacją Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy – pomoc przy organizowaniu imprez charytatywnych,
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Oświęcimiu – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami,
- Poradnią Zdrowia Psychicznego w Bielsku – Białej – konsultacje, opinie,
- Powiatowymi Szkołami Średnimi – organizacja dni otwartych,
- Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu – prelekcje dla uczniów,
- Sądem Rejonowym w Oświęcimiu do spraw nieletnich – sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą,

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – refundacja obiadów, spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, sporządzanie opinii dot. uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- Sanepidem w Oświęcimiu – realizacja programu „Trzymaj Formę”,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu – pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Krakowie – telefoniczna i mailowa konsultacja w doradztwie zawodowym, wymiana informacji,
- Państwową Komendą Straży Pożarnej w Oświęcimiu – zajęcia z doradztwa zawodowego na terenie siedziby straży,
- Biblioteką Pedagogiczną – Filia Oświęcim oraz Miejską Biblioteką Publiczną – Galeria Książki poprzez uczestnictwo w spotkaniach z autorami książek, organizowanych konkursach,
- Oświęcimskim Instytutem Praw Człowieka – udział w projekcie „Chemie bringt Brot, Wohlstand und Schönheit”, dotyczącym postrzegania przez uczniów klas VIII i przez ich najbliższych życia w okolicy fabryki chemicznej,
- Klubem Seniora w Zaborzu – wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych podczas Wieczornicy Patriotycznej,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Oświęcimiu, Dziennym Domem Pomocy w Oświęcimiu – współpraca szkolnego koła wolontariackiego,
- Stowarzyszeniem Pozytywni – współpraca przy organizowaniu imprez charytatywnych.

Współpraca z rodzicami: organizacja: zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych w ramach współpracy wychowawców, psychologa i pedagoga, uroczystości szkolnych i środowiskowych przy współpracy z Radą Rodziców, współpraca przy pozyskiwaniu środków pieniężnych oraz fantów od sponsorów na loterie i organizacje Dnia Dziecka, współpraca koła wolontariackiego z rodzicami – zaangażowanie rodziców w udział akcji charytatywnych na terenie szkoły i poza nią.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje studia podyplomowe:
 - „Przyroda”,
 - „Plastyka i Muzyka”,
 - „Pedagogika korekcyjna”,
 - „Pedagogika specjalna – Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.
- inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
 - „Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela”,
 - „Bezpieczeństwo cyfrowe uczniów i nauczycieli”,
 - „Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo i z jego rodzicem”,
 - „Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem”,
 - „Uczeń z zaburzeniem zachowania – strategie pracy”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: dokończenie realizacji montażu urządzeń na placu zabaw (huśtawki z bocianim gniazdem, równoważni i piaskownicy).

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do pracy z uczniami z Ukrainy (m.in laptopów, magnetofonów, książek, kart pracy, rzutnika multimedialnego).

XII Działalność przedszkoli.

Przedszkole Samorządowe w Grojcu

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkole realizowało innowacje:

- „Z uśmiechem do przedszkola” – cel: ułatwienie adaptacji dzieciom po raz pierwszy przekraczającym próg przedszkola,
- „Małe smyki ćwiczą języki” – w zakresie profilaktyki logopedycznej oraz rozwijania aktywności słownej dzieci 3 - 4-letnich,
- „Tydzień Bajek Polskich” – cel: promowanie polskich bajek wśród dzieci i ich rodziców, współpraca z przedszkolami, szkołami, świetlicami szkolnymi i innymi jednostkami biorącymi udział w projekcie na terenie Polski, rozwijanie twórczej inwencji dzieci, budzenie ciekawości poznawczej, kształcenie na odległość, rozwijanie fantazji dzieci, usprawnienie funkcji wzrokowych, słuchowych, manualnych, zaznajomienie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kształtowanie dojrzałości emocjonalno-społecznej, wyrabianie samodzielności, zaradności, dyscypliny, oceny zdarzeń, rozwijanie więzi emocjonalnej z osobami bliskimi, przekazywanie wartości moralnych,
- „Dwujęzyczne teatryki” – w ramach kółka teatralnego dzieci 5-6 letnie realizowały innowację, która miała na celu połączyć język polski i angielski – wykorzystanie języka w praktyce.

Realizowano programy:

- „Przyjaciele Zippiego” – program promocji zdrowia psychicznego obejmujący takie tematy jak: emocje, przyjaźń, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stratą,
- „Czyste powietrze wokół nas” – program profilaktyczny, ekologiczny, antytytoniowy rekomendowany przez Państwową Inspekcję Sanitarną,
- „Skąd się biorę produkty ekologiczne” – program ekologiczny, rekomendowany przez Państwową Inspekcję Sanitarną,
- „Cyberprzemoc” – program profilaktyczny poruszający tematykę bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i rozwijający umiejętności cyfrowe dzieci,
- „Dzieciaki Mleczaki” – program mający na celu naukę zdrowego odżywiania i dbałości o zdrowie,
- „Bajki pomagajki” – ogólnopolski projekt edukacyjny. Celem Bajkoterapii była ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: sportowe (na ogrodzie przedszkolnym), teatralne, kulinarne, przyrodnicze, plastyczno-techniczne, rytmiczno – muzyczne, integracji sensorycznej.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Obchody Dnia Ziemi” – przedstawienie „Królewna Śmieszka i Ekoludki”,
- „Tusz do paczki” – pomoc materialna i rzeczowa Schroniskom Bezdomnych Zwierząt,
- „Góra Grosza”,
- „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa”,
- „Stroik Bożonarodzeniowy”,
- „Śpiewanie Hymnu Polskiego”,
- „Zbieranie nakrętek i baterii”,
- „Zbieranie pojemników po kleju”,
- „Razem na Święta”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- XXV Gminny Przegląd Piosenki Dziecięcej „Notka 2023” - I miejsce w kategorii przedszkolaki – duety.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych:

- zajęcia: logopedyczne, terapeutyczne z Integracji sensorycznej, z pedagogiem specjalnym oraz psychologiem,
- praca indywidualna w bieżącej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wsparcie rodziców (rozmowy, konsultacje indywidualne z wychowawcami lub specjalistami).

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola, środowiskiem lokalnym: Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji Gminy Oświęcim, Gminna Biblioteka Publiczna (wspólne projekty, lekcje biblioteczne, udział dzieci w Urodzinach biblioteki), Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (wydawanie opinii), PSSE Oświęcim, Urząd Gminy Oświęcim, Policja, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy (udział w akcjach charytatywnych), inne placówki oświatowe, Ochotnicza Straż Pożarna, Sołtys wsi Grojec, Koło Emerytów i Rencistów Górniczych (wykonanie dekoracji na jubileusz Koła), Koło Gospodyń Wiejskich (organizacja Dożynek), lokalni przedsiębiorcy, wizyta u zaprzyjaźnionej rodziny w okolicy (w ramach akcji „Z przyrodą na Ty” – obserwacje różnych gatunków roślin i zwierząt egzotycznych).
Organizacja uroczystości: Dzień Nauczyciela - wspólne świętowanie w przedszkolu, Dzień Górnika, Wigilia przedszkolna - wspólne kolędowanie, Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, zakończenie roku sześciolatków.

Rodzice brali udział w działaniach na rzecz grupy i przedszkola:

- pomagali w gromadzeniu „darów jesieni” do kącika przyrodniczego,
- brali wraz z dziećmi udział w konkursie na „Najpiękniejszą dynię”,
- przygotowali dla dzieci stroje na uroczystości: pasowania na Przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, kreacje na Pokaz Mody Ekologicznej, przedstawienia teatralne „Toruńskie pierniki”, „Jak mazurska baba diabła przechytryła”,
- brali udział w: akcjach („głośne czytanie”, zbierania baterii, góra grosza itp.), przygotowaniu poczęstunku na Dzień Górnika, Dzień Babci i Dziadka, przedszkolne urodzinki,
- zorganizowali: paczki Mikołajkowe, stroje dla dzieci na Bal karnawałowy i Walentynki,
- współorganizowali: uroczystość Pożegnania Przedszkola, uczestnictwo dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych i plastycznych,
- rodzice byli w stałym kontakcie z przedszkolem w formie konsultacji, rozmów indywidualnych, kontaktu telefonicznego, przez Facebooka i stronę internetową, kontakt mailowy. Uczestniczyli w zajęciach otwartych.

Inne ważne działania przedszkola:

- wyjazdy do: teatru na spektakle pt.: „Czerwony Kapturek” oraz „Jak Rumcajs Cypiska uratował”, gospodarstwa edukacyjnego „Zagroda Zosia”,
- organizacja konkursu międzyprzedszkolnego „O świat dbamy, pszczołom pomagamy” edycja II – koordynacja organizacji spotkań z pszczelarzami, którzy przeprowadzali zajęcia edukacyjne w każdym przedszkolu, rozstrzygnięcie konkursu plastycznego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej - stacjonarne i on-line):
 - szkolenie w ramach WDN „Wpływ mediów na wychowanie dziecka”,
 - „Nowości w prawie oświatowym” – wykład,
 - „Jak pracować z dziećmi z trudnościami rozwojowymi - właściwa ocena, diagnoza” – wykład.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont ogrodzenia przedszkolnego, wymiana oświetlenia na energooszczędne, naprawa instalacji gazowej w kuchni przedszkolnej (wymiana zaworów i przewodów), zakup garażu do ogrodu przedszkolnego (schowek na narzędzia i zabawki) – ze środków sołeckich.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: doposażenie przedszkola w sprzęty do prowadzenia zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in.: sprzęt do Integracji Sensorycznej, pomoce logopedyczne itp.

Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej

W przedszkolu realizowano innowacje:

- „Zmysłowo kolorowo” – w grupie 3 - 4 latków, w formie warsztatowej. Innowacja polegała na wspieraniu kreatywności i samodzielności dzieci. Była odpowiedzią na potrzeby rozwojowe dzieci, a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Zaliczały się do nich różne aktywności plastyczne, które angażowały jednocześnie kilka zmysłów: węchu, wzroku, dotyku, słuchu, smaku. Dzieci, biorąc udział w zajęciach m.in: otworzyły się na sztukę, kształtowały i rozwijały swoje zmysły oraz poczucie estetyczne i umiejętności manualne, miały możliwość rozwijać umiejętności nawiązywania kontaktów,
- „PSYCHOkosmos” – z zakresu bajkoterapii z elementami technik psychoterapii poznawczo – behawioralnej. Innowację wykorzystano podczas zajęć ze specjalistą psychologiem w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia specjalistyczne miały na celu rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych. Dzięki wykorzystaniu serii książek programowych wdrażano dzieci do rozpoznawania, nazywania

i radzenia sobie z emocjami oraz stosowano profilaktykę chorób psychicznych u dzieci. Dzieci zdobywały m.in. takie umiejętności jak: różnicowanie i skalowanie emocji, identyfikowanie i modyfikacja myśli, różnicowanie wydarzeń, emocji, myśli, zachowań i doznań z ciała, świadomość praw i potrzeb,

- „Odmienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak” – program edukacyjny zatwierdzony przez MENiS, realizowany był przez wszystkie grupy wiekowe. Cele ogólne m.in.: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, stymulowanie rozwoju aktywności dzieci poprzez prowadzenie różnorodnych ćwiczeń i zabaw zmierzających do nabycia umiejętności czytelniczych, zapewnienie przyjaznych warunków do kształtowania systemu językowego opartego na metodzie ustno - graficznej, wczesne wykształcenie kompetencji czytelniczych i uwolnienie tego procesu od stresu, rozwijanie zainteresowania czytaniem i pisaniem. Ww. metodą przedszkole pracuje już 5 rok, dzięki jej zastosowaniu wykorzystuje się naturalną chęć dziecka oraz wrodzoną aktywność do poznawania otaczającego świata, umożliwiając swobodne, wolne od przymusu obcowanie z pismem.

W przedszkolu realizowano programy, projekty:

- „English Special Days” – ogólnopolski projekt edukacyjny, realizowany w ramach zajęć dodatkowych dla dzieci 6 - letnich. Główny cel: pobudzenie zainteresowań dzieci językiem angielskim poprzez wprowadzenie na zajęciach języka angielskiego scenariuszy zajęć z „dni nietypowych”, motywowanie do ustnych wypowiedzi w języku obcym, wykorzystanie naturalnych predyspozycji najmłodszych do rozwijania i rozumienia mowy, a także znajomości słownictwa, wspieranie rozwoju komunikacji dziecka, wdrażanie do pracy w grupie, rozwijanie zdolności twórczych dzieci, a także urozmaicanie wiary we własne siły i możliwości, kształtowanie do tolerancji oraz kultury najmłodszych, wspieranie rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka. W celu uatrakcyjnienia zajęć wykorzystywano tablicę interaktywną. Aby dzieci jeszcze lepiej zapamiętały wybrane zwroty czy słówka, wykonywano z grupą różnego rodzaju eksperymenty między innymi „wędrujące kolory”, „tęcza na talerzyku”, „kwiaty zmieniające kolory”. Dzięki udziałowi w tym projekcie dzieci poszerzyły swoje słownictwo czynne i bierne, zapoznały się z ciekawymi dniami nietypowymi obchodzonymi na świecie,
- realizacja zadań publicznych Województwa Małopolskiego w obszarze wspierania i upowszechniania kultury fizycznej w latach 2022/2023, w tym zadań jednorocznych oraz dwuletnich, wybranych w ramach V edycji Budżetu Obywatelskiego Województwa Małopolskiego, tytuł zadania: „Sport uczy, rozwija, fascynuje - pomóżmy dzieciom i młodzieży odkryć pozytywne aspekty sportu amatorskiego i wyczynowego" (organizator: Uczniowski Klub Łyżwiarstwa Figurowego „UNIA” w Oświęcimiu) - udział dzieci 6-letnich w bezpłatnych zajęciach sportowych na lodzie oraz sali gimnastycznej. Cel projektu: przygotowanie przedszkolaków do aktywności łyżwiarskich, poprawienie sprawności fizycznej dzieci pod opieką wykwalifikowanych instruktorów i trenerów, zachęcanie do ruchu, propagowanie zdrowego stylu życia, spędzanie wolnego

- czasu w formie aktywności fizycznej. Organizator zapewnił: bezpłatną opiekę trenersko instruktorską, niezbędny sprzęt sportowy, transport na i z zajęć,
- „Bajki – pomagajki” – czyli o magicznej mocy bajkoterapii” - ogólnopolski projekt edukacyjny dla dzieci pięcioletnich. Głównym celem była ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka. Projekt skupiał się na konkretnych problemach dziecka: rozwijanie wiary we własne siły, poczucie bezpieczeństwa w domu i poza nim, umiejętność współpracy, samodzielność, lęk przed czymś nowym, przed dentystą, niechęć do jedzenia, odmienność, „sztuka” przegrywania, kłótnia rodziców, rozwód, strata bliskiej osoby. W trakcie trwania projektu prowadzona była na bieżąco obserwacja uczestników zajęć. Rozmowy z dziećmi stanowiły informację zwrotną o zrozumieniu danego problemu. Dzieci bardzo chętnie angażowały się w zadania projektowe. Możliwość wspólnego czytania bajek z dorosłymi utwierdziła w przekonaniu, że dzieci tego potrzebują. Poprzez realizację projektu w grupie przedszkolnej, rozbudzano zainteresowania czytelnicze. Poruszano ważne tematy, wyzwalano emocje, uczono o wartościach moralnych, a także kształtowano postawy (m.in. empatii, wrażliwości). To dzięki bajkom dzieci mogą poznawać, nazywać swoje emocje, a także uczyć się tego, jak można sobie z nimi poradzić. Po wysłuchaniu bajek dzieci wykonywały prace plastyczne które, były wynikiem spontanicznych działań pod wpływem doznań i uczuć,
 - „Cała Polska czyta dzieciom” – ogólnopolski program realizowany przez wszystkie grupy wiekowe. Catoroczna akcja polegała na codziennym czytaniu bajek dzieciom przez nauczycielki i zaproszonych gości. Literatura dziecięca wywierała duży wpływ na rozwój małego człowieka. Bajki pomagały dzieciom poznawać i nazywać własne emocje oraz ukazywały sposoby radzenia sobie z nimi. Książki były także nośnikami ważnych uniwersalnych wartości moralnych. Codzienne słuchanie bajek uczyło odróżniania dobra od zła, dostarczało pozytywnych wzorców, a tym samym wpływało na rozwój uczuć i zachęcało do refleksji nad konsekwencjami własnych słów i czynów,
 - „Magiczna moc bajek” – cel: promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku szkolnym wobec osób z niepełnosprawnością i osób starszych. Odpowiednio dobrana literatura dziecięca wzbogacała wiedzę, rozwijała intelekt, była źródłem rozrywki i zabawy. Bajki i baśnie były sposobem na przekazywanie dzieciom wiedzy i zasad moralnych. W realizacji projektu wykorzystano Dobranocki z dawnych lat m.in.: „Gucio i Cezar”, „Koziołek Matołek”, „Smerfy”,
 - „Logopedyczne pocztówki” – ogólnopolski projekt realizowany przez specjalistę logopedę w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Głównym założeniem projektu było wysyłanie pocztówek z wierszami logopedycznymi do placówek biorących udział w projekcie. Cele projektu: kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poznanie jego historii, zabytków, kultury, promowanie placówki szkolnej, tworzenie bazy wierszy do utrwalania prawidłowej wymowy,

- „Czyste powietrze wokół nas” – udział dzieci 6 - letnich w programie Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Cele: wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymu (w tym dymu papierosowego), zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażane na dym. Poszczególne zajęcia były skoncentrowane na pobudzeniu różnych form aktywności dziecka przez zabawy twórcze, tematyczne, grupowe, konstrukcyjne. Na zajęciach dzieci wykonywały: rysunki, których celem było uświadomienie szkodliwości dymu papierosowego, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne, uświadamiające, iż oddychanie świeżym powietrzem jest zdrowe. W formie pantomimy naśladowały zachowanie osób niepalących i palących. W wyniku tych zajęć dzieci usystematyzowały swoją wiedzę na temat szkodliwości dymu nikotynowego,
- „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” – ogólnopolski projekt edukacyjny, który służył szerzeniu idei ochrony zdrowia psychicznego dzieci. Miał zachęcać i motywować dzieci do podejmowania trudu i mierzenia się z codziennymi wyzwaniami, problemami oraz odnajdywania w sytuacjach społecznych. Główne założenia projektu dotyczyły m.in.: wykorzystania tekstów wierszy jako pomocy w oddziaływaniu na myśli, emocje i zachowanie dzieci, kształtowania umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozróżniania emocji, rozwijania umiejętności akceptowania różnorodności przeżywanych uczuć, kształtowania umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowania postaw prospołecznych, pobudzania poczucia własnej wartości, dbania o równowagę emocjonalną dzieci. Postacią wiodącą projektu był kot Amadeusz, bohater wierszyków z książki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”, który pomagał zrozumieć tematykę realizowaną w toku projektu.

Dzieciom oferowano kółka zainteresowań:

- „Wesoła matematyka - rysujemy, kodujemy i cyferki poznajemy” – uczestniczyły dzieci 5,6 letnie. Podstawowym założeniem było wprowadzanie i utrwalanie treści matematycznych poprzez zabawę, wykorzystując muzykę, ruch, działalność plastyczną, zabawy z piosenką, zabawy ruchowe i ćwiczenia rytmiczne. Podjęte działania wspomagały przedszkolaki w wielozmysłowym nabywaniu umiejętności, wzmagały aktywność i pomysłowość, rozwijały myślenie, wzbogacały osobiste doświadczenia. Założenia zajęć skorelowane były z celami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Obejmowały one działania z zakresu edukacji matematycznej dotyczące m.in.: rozbudzania dziecięcej aktywności i samodzielności, rozwijania umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu, wprowadzeniu elementów kodowania do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji przedszkolnej,
- „Muzyczne zabawy” – zajęcia rytmiczno-ruchowe dla dzieci 3-letnich. Cel: uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki, rozbudzając emocjonalny stosunek do niej i rozwijając aktywność muzyczną poprzez tworzenie, odtwarzanie i słuchanie. Przedszkolaki uczestniczące w zajęciach miały okazję rozbudzić w sobie zainteresowania muzyczne, rozwinąć dyspozycje słuchowo - głosowe oraz słuchowo-ruchowe. Podczas zajęć dzieci nauczyły się rozpoznawać dźwięki wysokie i niskie, odróżniać dźwięki głośne i ciche, określać tempo szybkie, wolne i umiarkowane, reagować

na zmiany dynamiki w utworze. Poznały różne instrumenty perkusyjne i sposoby gry na nich. Powtarzały proste rytmy i tworzyły własne kompozycje. Zdobyte umiejętności dzieci prezentowały na uroczystościach przedszkolnych. W trakcie zajęć kształtowano świadomy ruch, oddech, ćwiczono koncentrację uwagi orientację przestrzenną oraz szybką reakcję na określone polecenia,

- „Doradztwo zawodowe” – zajęcia prowadzone we wszystkich grupach wiekowych (przez cały rok, w toku bieżącej tematyki). Celem zajęć było wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pożądanej postawy wobec pracy i edukacji, inicjowanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci, czyli kształtowanie postawy aktywnej, kreatywnej, otwartej na świat i ludzi. Dzięki zajęciom odbywającym się w formie zabawy dzieci poznawały rynek pracy, zawody z bliższego i dalszego otoczenia. Mogły też „odgrywać” różne zawody, rozpoznawać je podczas quizów lub konkursów, wskazywać zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku czy rozpoznawać rekwizyty kojarzone z konkretnym zawodem.

Wyżej wymienione zajęcia dodatkowe poszerzyły ofertę edukacyjną przedszkola.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Piknik rodzinny – dzień przedszkolaka” – występy dzieci na scenie przy Domu Ludowym, zabawy sprawnościowe z rodzicami, przygotowano poczęstunek dla gości,
- „Jesienne zabawy – dzień pomarańczowy” – podsumowanie wiedzy o jesieni,
- „Dzień Edukacji Narodowej” – uroczysta akademicka dla wszystkich pracowników oraz dzieci,
- „Dzień głośnego czytania” – czytanie dzieciom bajek przez bibliotekarkę,
- „Dzień praw dziecka” – zajęcia poruszające tą tematykę,
- „Dzień pluszowego misia” – zabawy integrujące w grupach,
- „Dzień Niepodległości” – odśpiewanie hymnu, zapalenie zniczy pod pomnikiem,
- „Andrzejki” – zajęcia w grupie, zapoznanie z tradycjami wróżenia sobie,
- „Mikołajki” – spotkanie z Mikołajem,
- „Wigilia” – prezentacja programu artystycznego, wspólny obiad,
- „Dzień Babci i Dziadka” – prezentacja programu artystycznego,
- „Światowy Dzień Śniegu – biały dzień” – zabawy o tematyce zimowej,
- „Dzień Pizzy” – zajęcia gospodarcze – wykonanie przez dzieci pizzy, degustacja,
- „Dzień Kota” – rozmowy na temat życia, pielęgnacji, szacunku do zwierząt, wykonanie rekwizytów, zabawy tematyczne,
- „Dzień Pszczoły” – zajęcia dydaktyczne na temat pszczół ze zwróceniem uwagi na konieczność ich ochrony,

- „Dzień Ziemi” – promowanie postaw proekologicznych,
- „Dzień drzewa”, „Dzień poczty polskiej”, „Dzień jabłka”, „Dzień dyni”, „Dzień kropki”, „Dzień dinozaura”, „Dzień postaci z bajek”, „Dzień bezpiecznego internetu” – zajęcia tematyczne,
- „Śniadanie wielkanocne” – spożycie tradycyjnych posiłków znajdujących się na świątecznym stole, pielęgnowanie świątecznych tradycji,
- „Bal karnawałowy” – zabawy z animatorem przy muzyce, konkursy,
- „Międzynarodowe Święto Języka Ojczystego” – zwrócenie uwagi na dbanie o piękny, poprawny język oraz troskę o jego rozwój,
- „Tłusty czwartek” – zapoznanie z tradycją,
- „Dzień kolorowej skarpety” - powitanie wiosny, zwrócenie uwagi na prawo do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym osób z Zespołem Downa w związku ze Światowym Dniem Osób z Zespołem Downa,
- „Dzień Strażaka” i „Dzień Górnika” – zajęcia poruszające tematykę niebezpiecznej pracy,
- „Święto flagi” - zajęcia wychowawczo - profilaktyczne w grupie,
- „Dzień Mamy i Taty” - występ dzieci z wszystkich grup, prezentacja programu artystycznego dla rodziców, piknik integracyjny,
- „Dzień dobrych uczynków” - wdrażanie do społecznych i bezinteresownych działań,
- „Dzień przyjaciela” - przypominanie o pięknie przyjaźni między ludźmi, krajami i narodami,
- „Dzień dziecka” - wspólne zabawy integracyjne w przedszkolu i na powietrzu (dmuchana zjeżdżalnia),
- „Zakończenie roku szkolnego - pożegnanie starszaków” - program artystyczny,
- dzieci uczestniczyły w spotkaniach z:
 - seniorami z DPS w Oświęcimiu – wręczenie osobom starszym kartek świątecznych oraz herbat pozyskanych podczas zbiórki zorganizowanej w przedszkolu,
 - dietetykami – dzieci dowiedziały się, na czym polega praca dietetyka, poznały podstawowe zasady prawidłowego odżywiania,
 - górnikiem - rozmowa nt. ciężkiej pracy w kopalni, w podzięce prezentacja przez dzieci wierszy, piosenki i tańca śląskiego oraz wręczenie laurki,
 - strażakami – wizyta w OSP Poręba Wielka – zajęcia edukacyjne zorganizowane przez strażaków: poznanie specyfiki pracy strażaków, umundurowania oraz sprzętu jakim dysponują: wozy, łódki, gaśnice itp., obejrzenie z bliska akcji ratowniczej – gaszenie pożaru,
 - bibliotekarką - w ramach akcji „Ogólnopolski dzień głośnego czytania” oraz „Światowy dzień książki” – zachęcanie do czytania i szanowania książek,
 - policjantami - pogadanka nt. bezpieczeństwa, oglądanie radiowożu,

- ratownikami – przedstawicielami OSP – przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy, oglądanie sprzętu ratowniczego: nosze, apteczka itp.,
- pszczelarzem - poznanie etapów rozwoju hodowli pszczoł oraz ciekawostek z ich życia, promowanie postaw sprzyjających pszczołom oraz środowisku ich bytowania, a także ukazanie wartości zdrowotnych miodu,
- z aktorami: Teatru SKRZAT z Krakowa i Teatru MARKA – udział w przedstawieniach.

Dzieci uczestniczyły w kolędowaniu w kościele w Porębie Wielkiej, śpiewały kolędy wspólnie z zespołem „Porębianie”.

- „Dzień adaptacyjny” – spotkanie z dziećmi i ich rodzicami w przedszkolu, w programie było: zwiedzanie przedszkola, uczestnictwo w zabawach muzyczno – ruchowych z wykorzystaniem chusty animacyjnej, zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz zabawy dowolne na poszczególnych salach (zapoznanie z przedszkolem),
- „Spotkania czytelnicze z rodzicami” w ramach akcji propagowania czytelnictwa, słuchanie bajek i wierszy czytanych przez zaproszonych gości,
- realizowano akcje:
 - „Jak nie czytam jak czytam” – udział w akcji promującej czytanie organizowaną przez redakcję miesięcznika „Biblioteka w Szkole”, organizatorem lokalnym była Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu,
 - „Śniadanie daje moc” – promowanie zdrowego odżywiania się,
 - „Sprzątanie świata” – sprzątanie terenu wokół przedszkola,
 - „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie bajek przedszkolakom przez uczniów Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
 - „Szkoła do hymnu” – wspólne odśpiewanie hymnu narodowego przez dzieci dnia 11 listopada o godz. 11.00,
- zorganizowano wycieczki, wyjazdy m.in. do: sali zabaw „Family Fun” w Oświęcimiu, Mini ZOO „Kucyk” w Inwałdzie, Oświęcimskiego Centrum Kultury na spektakl teatralny „Przygody Sindbada Żeglarza”, lodowiska w Oświęcimiu w ramach projektu „Sport uczy, rozwija, fascynuje, pomóżmy dzieciom i młodzieży odkryć pozytywne aspekty sportu amatorskiego i wyczynowego”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- „60 urodziny Bolka i Lolka” - udział w międzynarodowym konkursie plastycznym – wyróżnienie,
- XV edycja gminnego konkursu ekologicznego po patronatem honorowym Wójta Gminy Oświęcim pt. „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” organizowanego przez Przedszkole Samorządowe we Włosienicy – wyróżnienie,
- „Chcę oddychać czystym powietrzem” - konkurs plastyczny organizowany przez Urząd Gminy Oświęcim – wyróżnienie,
- „Bajkowe postacie w wierszach dla dzieci” gminny konkurs recytatorski organizowany przez Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej – wyróżnienie,

- „Nutka 2023” – przegląd piosenki organizowany przez OKSiR Oświęcim – wyróżnienie,
- „IX przegląd Kolęd i Pastorałek” - konkurs wokalny organizowany przez Niepubliczne Przedszkole „Smyk” w Babicach - wyróżnienie,
- „Zmagania sportowe przedszkolaków” – konkurs sportowy organizowanym przez Przedszkole Samorządowe we Włosienicy – wyróżnienie,
- „Mój ulubiony miś z bajki” – konkurs plastyczny organizowany przez Przedszkole Samorządowe w Rajsku – wyróżnienie,
- „Dobroczynna pisanka wielkanocna” – organizowanym przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy – wyróżnienie,
- „O świat dbamy, pszczołom pomagamy” – konkurs plastycznym dla dzieci i rodziców organizowany przez Przedszkole Samorządowe w Grojcu – wyróżnienie,
- „Pan policjant się cieszy kiedy jestem czujnym pieszym” – konkurs plastyczny organizowany przez Zespół Szkolno – Przedszkolny w Harmężach – I miejsce oraz wyróżnienie,
- „Pomagamy pszczołom” – konkurs plastyczny organizowany przez Przedszkole Samorządowe w Grojcu oraz Związek Pszczelarzy – wyróżnienie,
- „Dyniaki – cudaki” – konkurs organizowany przez Przedszkole Samorządowe w Grojcu – wyróżnienie,
- „Przedskoliada” – udział w rozgrywkach piłki nożnej organizowanych przez Przedszkole Samorządowe im. Treflika w Zaborzu – wyróżnienie,
- „Dzień Polskiej Niezapominajki” – udział w konkursie organizowanym przez Przedszkole Samorządowe w Rajsku – wyróżnienie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

- zajęcia: logopedyczne, z pedagogiem oraz psychologiem,
- indywidualizacja pracy,
- w pracy z dzieckiem z opinią lub orzeczeniem – stosowanie się do zaleceń PPP,
- objęcie dzieci zajęciami niwelującymi problemy w toku bieżącej pracy, korekcyjno – kompensacyjnymi,
- zajęcia rewalidacyjne (powołanie zespołu, opracowanie IPET, praca z dzieckiem).

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – przedszkole współpracowało z:

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – wydawanie opinii o dzieciach, udostępnianie działań poradni rodzicom dzieci uczęszczających do przedszkola: rozdawanie broszurek, umieszczanie w widocznych miejscach plakatów o przemocy, tworzenie dla GOPS dokumentów, sprawozdań,
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną – wydawanie opinii o dzieciach, dostosowanie pracy z dzieckiem do zaleceń poradni,
- Radą Sołecką – pozyskano pieniądze na doposażenie i modernizację przedszkola,

- Sołtysem wsi Poręba Wielka – organizacja uroczystości przedszkolnych, charytatywnych, dożynki,
- Urzędem Gminy Oświęcim – współpraca na rzecz przedszkola, dzieci i rodziców,
- Biblioteką Gminną (filia w Porębie Wielkiej) – udział w warsztatach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę,
- Biblioteką Miejską w Oświęcimiu - promowanie czytelnictwa wśród dzieci, udział w zajęciach literacko - plastycznych „Mój przyjaciel miś” online,
- Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji – aktywne uczestnictwo w konkursach, bezpłatne korzystanie z sali Domu Ludowego podczas organizacji uroczystości,
- Szkołą Podstawową w Porębie Wielkiej – spotkanie z uczniami w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, udział w dniach otwartych,
- Ochotniczą Strażą Pożarną – spotkanie poruszające tematykę bezpieczeństwa w zakresie przeciwpożarowym, pokaz wozów strażackich, ekwipunku i akcji ratowniczej,
- Policją – rozmowy na temat bezpieczeństwa: pieszych, w domu, w kontakcie z obcym człowiekiem i zwierzęciem, w komunikacji miejskiej,
- ODN – doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- gminnymi placówkami oświatowymi: szkoły, przedszkola – udział w konkursach, wymiana doświadczeń,
- LKS – wykorzystanie terenu sportowego do zajęć ruchowych, sprawnościowych oraz zabaw, wykorzystanie sprzętu (grill) na piknikach przedszkolnych,
- Zespół Pieśni i Tańca „Porębianie” – udział dzieci w kolędowaniu w kościele w Porębie Wielkiej.

Działania podjęte na rzecz środowiska – udział w akcjach charytatywnych i społecznych:

- „Herbatka dla seniora” – zorganizowanie zbiórki herbat dla osób przebywających w DPS w Oświęcimiu, wykonanie dla osób starszych kartek świątecznych i przekazanie do ośrodka pomocy,
- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Kamieniec,
- zbiórka baterii w celu zdobywania funduszy na leczenie podopiecznej fundacji Serca dla Maluszka,
- świąteczne upominki dla dzieci z Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Ostoja” w Pszczynie” – zorganizowanie zbiórki słodyczy i kosmetyków dla podopiecznych,
- „Dobroczyzna ozdoba wielkanocna” – wykonanie ozdób z przeznaczeniem na kiermasz bożonarodzeniowy, zebrane dochody przeznaczone dla podopiecznych Fundacji Mała Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- „Pomaganie przez odkręcanie” – zbieranie plastikowych nakrętek.

Współpraca z rodzicami:

Placówka ściśle współpracowała z rodzicami cały rok uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Przedszkole było organizatorem zebrania, na którym omówione zostały istotne sprawy, regulaminy i procedury. Rodzice mieli możliwość skorzystania z konsultacji z wychowawcami według terminu dogodnego, umówionego według potrzeb oraz w ramach godzin dostępności. Ogłoszenie w tej sprawie zostało przekazane rodzicom na zebraniach grupowych we wrześniu i na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Dla rodziców”. Na stronie WWW przedszkola i facebook umieszczano informacje nt. funkcjonowania placówki, ważnych wydarzeń, artykuły pedagogizujące rodziców. Częste kontakty nauczyciela z rodzicem, wspólne rozmowy indywidualne, miały na celu ujednoczenie działań wychowawczych względem dzieci. Rodzice angażowali się podczas organizowania uroczystości, brali aktywny udział w konkursach przedszkolnych oraz gminnych, w akcjach charytatywnych. Mogli obserwować wytwory plastyczne dzieci umieszczane regularnie na tablicach w szatni, a także obserwować postępy swoich pociech, które prezentowane były podczas występów (poznane wiersze, piosenki, tańce). Rodzice angażowali się także w działania na rzecz placówki: organizacja dodatkowych atrakcji dla dzieci, remont (przygotowanie kuchni do malowania), zakup elementów wyposażenia itp.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- zakończenie przez dwóch nauczycieli studiów podyplomowych na kierunku: Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
- inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia :
 - grupowe:
 - „Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie”,
 - „Kształtowanie wartości i emocji u dzieci w wieku przedszkolnym”,
 - „Funkcje edukacyjne literatury dla dzieci”.

Nauczycielki doskonalily umiejętność pracy metodami aktywizującymi z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych. Na bieżąco wzbogacały swój warsztat pracy czerpiąc pomysły z portali internetowych i mediów społecznościowych. Ponadto nauczycielki systematycznie przeglądały literaturę z zakresu metodyki, psychologii i pedagogiki przedszkolnej.

Najważniejsze inwestycje i remonty:

- remont kuchni i zmywalni oraz pomieszczeń przykuchennych (obieralnia, magazynek, korytarz): zabudowa rurek, szlifowanie ścian, nakładanie gładzi, malowanie,

- renowacja okien w całym budynku: naprawa okien w budynku przedszkola: drapanie łuszczącej się farby, szlifowanie stolarki okiennej, uzupełnianie kitem dziur w oknach, malowanie wszystkich okien oraz wnęk przyokiennych na kolor biały przez gospodarza,
- malowanie elewacji budynku przed wejściem do placówki przez gospodarza.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:

- zakup: kompletu nowych mebli do kuchni, zabawek do sal gdzie przebywają dzieci, nagłośnienia (kolumna i 2 mikrofony),
- wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o książki literatury dziecięcej.

Przedszkole Samorządowe w Rajsku

W przedszkolu realizowano innowacje:

- „Klub Czytających Przedszkoli” – głównym zadaniem było codzienne czytanie dzieciom książek przez nauczycieli oraz rodziców. W okresie od 26 maja do 2 czerwca udział w XX Ogólnopolskim Tygodniu Czytania,
- „Czyste powietrze wokół nas” – projekt edukacyjny skierowany do dzieci starszych, realizowany we współpracy ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Oświęcimiu. Dotyczył uświadomienia dzieci na zanieczyszczenie powietrza i zapobieganiu palenia papierosów,
- „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy” - projekt edukacyjny skierowany do najmłodszych dzieci. Cele główne projektu: budzenie zaciekawienia otaczającym światem, rozwijanie zdolności poznawczych, poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie właściwego stosunku do otaczającej przyrody, właściwe reagowanie na cierpienie ludzi i zwierząt, dostrzeganie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem człowieka, wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, takich jak: chęć niesienia pomocy potrzebującym, oszczędność, gospodarność, empatia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez dokonywanie odpowiednich wyborów, kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów przyrodniczych, rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- „Co słonko widziało na dziecięce kłopoty...Brzechwa” – II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego, skierowany do średniaków. Celem projektu było: upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, uświadomienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, podtrzymywanie tradycji i kultury języka narodowego, rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem i jego różnorodnością, rozwijanie zdolności poznawczych, wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia. Pobudzanie dzieci do podejmowania własnej aktywności twórczej, werbalnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej. Przygotowywanie

do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych. Wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych takich jak dobro, szacunek, pracowitość, uczynność, przyjaźń, koleżeństwo, bezinteresowność. Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych. Promowanie wrażliwości na piękno. Współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym. Wyrabianie właściwego stosunku do otaczającego nas świata. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie. Zaspokajanie potrzeb poznawczych. Współpraca z rodzicami, włączanie ich w realizowane działania. Integracja nauczycieli, dzielenie się inspiracjami, pomysłami,

- „Mysia w Europie” – projekt skierowany do średniaków, miał na celu przybliżyć dziedzictwo cywilizacyjne Europy jak i wartość zabytkową niektórych obiektów, promować wartości europejskie, przybliżyć rolę obiektów w historii i kulturze europejskiej. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się czym jest Europa i jej dziedzictwo, poznały miejsca ważne dla Europy, znaczenia różnych słów a swą podróż rozpoczęły od podróży po Polsce. Wszystkie ciekawostki i tradycje płynące z różnych krajów Europy są im od teraz znane,
- „Miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt edukacyjny skierowany do starszaków, którego głównym celem było rozwijanie i promowanie czytelnictwa w całej Polsce i za granicą. Na zakończenie projektu każde dziecko z grupy „Żabek” otrzymało: imienny dyplom uczestnictwa w rocznym projekcie, książkę „Papierowe zabawy”- doskonalącą sprawność manualną i ćwiczącą orientację na kartce oraz lizaki. Przedszkole zdobyło Certyfikat Wzorowej Placówki.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:

- spotkania z teatrem „Skrzat” z Krakowa na przedstawieniach: „O Plastusiu co zabłądził w borze”, „Mucha, mucha w mucholocie”, „Między nami krasnalami”, „Cztery mile za piec” oraz Teatrem Edukacyjnym i Profilaktyki „MASKA” z Krakowa, którzy zaprezentowali przedstawienie pt. „Złośliwości jej królewskiej mości”,
- warsztaty m.in.: w Gminnej Bibliotece w Rajsku, „Poznajemy robota Photona”, pszczelarskie, z drukiem 3D, edukacyjne - Teatr cieni pt. „O lęklwym Tygrysku Pietrku”, edukacyjne - Dzień chorego, , Dzień matematyki, „Edukacyjne Zastosowanie Aplikacji Quiver” z Biblioteką Pedagogiczna w Oświęcimiu, literacko - plastyczne z teatrykiem Kamishibai zorganizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Oświęcimiu, cukiernicze przed świętami Bożego Narodzenia, spotkania z zawodem (w ramach klubiku rodzica - spotkanie z pielęgniarką, krawcową) oraz zajęcia sportowe.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- „Dzieciaki na straży” – celem było propagowanie wśród dzieci ogólnej wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa i zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Ponadto, w czasie zajęć przekazane zostały dzieciom podstawowe informacji z zakresu ratownictwa,
- wizyta w remizie strażackiej w Rajsku,

- dni aktywności organizowane raz w miesiącu pod hasłem „zdrowo i sportowo”,
- Międzynarodowy Dzień Ziemi,
- akcja czytelnicza pt. „Bajeczni adwokaci”,
- Światowy Dzień Książki,
- Światowy Dzień Wody,
- Bał karnawałowy,
- Góralskie warsztaty muzyczne,
- przedstawienie teatralne przygotowane przez starszaków pt. „Czerwony Kapturek”,
- „Szkoła pamięci”,
- „Szkoła do hymnu”,
- „Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu”,
- „Sprzątanie świata”,
- „Dzień kropki”,
- Czytanie bajki przez Pana Wójta Gminy Oświęcim połączone z warsztatami kulinarnymi.

Najważniejsze sukcesy w konkursach:

- Gminny Konkurs Recytatorski organizowany przez Przedszkole w Porębie Wielkiej – wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Ekologiczny – organizowany przez Przedszkole we Włosienicy – wyróżnienie,
- „Pszczółki” gminny Konkurs Plastyczny organizowany przez Przedszkole w Grojcu – wyróżnienie,
- XXXIV Przegląd Piosenki Dziecięcej „NUTKA 2023” organizowany przez Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji Gminy Oświęcim - II miejsce,
- „My green Ireland” – konkurs międzyprzedszkolny organizowanym przez Niepubliczne Przedszkole „Smyk” w Babicach – wyróżnienie,
- „Przedszkolaki rysują zwierzęta” - konkurs plastyczny Młodzieżowy Dom Kultury Kraków – wyróżnienie,
- „Kocham Polskę” organizowany przez Małą Orkiestrę Wielkie Pomocy – wyróżnienie,
- „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa” organizowany przez Małą Orkiestrę Wielkie Pomocy – wyróżnienie,
- „Wielkanocny bukiet Pni Wiosny” organizowany przez Dom Kultury w Kętach – wyróżnienie,
- „Podaruj nam wiosnę” organizowany przez Osiedlowy Dom Kultury Zasole w Oświęcimiu – II miejsce oraz wyróżnienie,
- „Dyniaki cudaki” - międzyprzedszkolny konkurs organizowany przez Przedszkole w Grojcu – wyróżnienie,
- Międzyprzedszkolny przegląd kolęd i pastorałek organizowany przez Niepubliczne przedszkole „Smyk” w Babicach – wyróżnienie,

- „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym” konkurs plastyczny organizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach – wyróżnienie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- bieżąca praca wspierająca,
- opracowanie programu wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci,
- powołanie zespołu PPP, opracowanie IPeT-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia
- rewalidacyjne,
- zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne z dziećmi potrzebującymi wsparcia,
- przygotowanie opinii do konsultacji z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Wydziałem Rodzinnym,
- konsultacje i rozmowy z rodzicami,
- badania gotowości szkolnej 6-latków we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzeszczach.

Przedszkole współpracowało z:

- Muzeum Zamek w Oświęcimiu – udział w warsztatach oraz konkursach,
- Biblioteką Gminną w Rajsku – organizacja warsztatów, zajęć pokazowych, czytanie bajek dla dzieci udział w komisjach konkursowych,
- Schroniskiem dla zwierząt „Kamieniec” w Oświęcimiu – zbieranie i przekazywanie darów dla zwierząt,
- Biblioteką Pedagogiczną w Oświęcimiu - organizacja zajęć edukacyjnych oraz warsztatów,
- Dziennym Domem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu – ofiarowanie kartek świątecznych i drobnych upominków na święta Wielkanocne i Bożego Narodzenia dla podopiecznych,
- Nadleśnictwem w Andrychowie – przekazanie zebranych kasztanów i żołądki dla zwierząt leśnych,
- Domem Dziecka w Oświęcimiu – zorganizowanie zbiórki zabawek i książek dla dzieci, podopiecznych,
- Policją w Oświęcimiu – przeprowadzenie dwa razy w roku, warsztatów związanych z bezpieczeństwem dzieci,
- Strażą Pożarną w Rajsku – zorganizowanie próbnej ewakuacji oraz warsztatów w remizie,
- Radą Sołecką w Rajsku – przekazanie funduszy na doposażenie przedszkola oraz ufundowanie zabawy Mikołajkowej,
- LKS-em w Rajsku – organizacja zajęć sportowych dla dzieci w formie warsztatów, udział dzieci w zajęciach poza przedszkolnych z piłki nożnej.

Współpraca z rodzicami – realizowane działania:

- zebrania ogólne i w oddziałach,
- konsultacje indywidualne – w ramach dostępności nauczycieli,
- kontakt mailowy i telefoniczny,
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – artykuły pedagogiczne na stronie internetowej przedszkola.

Inne ważne działania przedszkola:

- organizacja wycieczek m.in. do: Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Warowni Pszczyńskich Rycerzy w Pszczynie, Muzeum Beskidzkiego Centrum Nauki i Techniki w Świnnej, Funzeun - Muzeum Światła i Koloru w Gliwicach,
- organizacja wyjazdów na spektakle, przedstawienia,
- uroczystości: pożegnanie starszaków, Dzień Mamy i Taty, Dzień Flagi, Europejski dzień śniadania, Międzynarodowy Dzień Ziemi, pasowanie na przedszkolaka, Dzień chorego, Dzień Babci i Dziadka, przedstawienie Barbórkowe dla społeczności Rajskiej, zabawa Andrzejkowa pt. „W krainie czarów”, Dzień Edukacji Narodowej, udział w obchodach 83 rocznicy Boju pod Rajskiem,
- konkursy: „Bohater wiersza Jana Brzechwy”, „Latawce, dmuchawce, wiatr”, „Niezapominajka”, „Miś z mojej bajki”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

– formy doskonalenia:

• grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:

- „RODO”,
- „BHP”,
- „Podstawa programowa/zmiany, kierunki działania/, w tym zmiany w prawie oświatowym”,
- „Bajkoterapia we wspomaganiu małego dziecka”,
- „Wpływ ruchu na rozwój dziecka”,
- „Kompetencje kluczowe”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: zakup sprzętu sportowo – rekreacyjnego ze środków zebranych z różnych akcjach przez Radę Rodziców i przedszkole, malowanie sali przedszkolnej na I piętrze, korytarzy na I i II piętrze, klatki schodowej.

Przedszkole Samorządowe we Włosienicy

W przedszkolu realizowano innowacje:

- „Co ma ciało do gadania” – innowacja pedagogiczna skierowana do dzieci w wieku od 5 do 6 lat. Obejmowała cykl cotygodniowych zajęć logopedycznych w grupie starszaków. Cel główny: stymulacja zmysłu słuchu i wzroku oraz małej motoryki. Cele szczegółowe: kształtowanie słuchu fonemowego, doskonalenie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów, ćwiczenie uwagi i pamięci słuchowej, doskonalenie percepcji wzrokowej, usprawnianie małej motoryki. Podczas zajęć zrealizowane zostały następujące tematy: „Co słyszę?”, „Szumi czy syczy?”, zabawa sylabami, zabawy z głoską na początku wyrazu, świąteczne zabawy dotykowo – oddechowe, „Jakie to dźwięki?”, „Ile wyrazów?”, głoskujemy, „Gdzie ukryła się głoska?”, higieniczne czyste ucho, sekwencje słuchowe. Zajęcia przyczyniły się do usprawnienia umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki w szkole. Dzieci doskonale radzą sobie z analizą sylabową wyrazów,
- „Matematyka to muzyka” – innowacja pedagogiczna połączona z Ogólnopolskim Programem „Kraina Muzyki” – skierowana do dzieci w wieku od 4 do 6 lat. Główny cel: upowszechnianie edukacji muzycznej, podkreślenie związków matematyki z muzyką, przy założeniu że matematyka w edukacji jest stałym i znanym powszechnie elementem wspierającym rozwój dziecka. Realizacja opiera się na wykonaniu dwóch zadań w każdym miesiącu. W ramach tych zadań dzieci min. uczyły się hymnu programu pt. „Kraina Muzyki”, tworzyły do niego podkład instrumentalny oraz układ taneczny w parach. Liczyły instrumenty, tworzyły z nich zbiory i rytmy. W drugim półroczu roku szkolnego 2022/2023 głównym założeniem innowacji było podniesienie jakości kształcenia poprzez modernizację metod kształcenia. W tym czasie zrealizowano następujące tematy: „Andante – tempo w muzyce na przykładzie sopelkowej melodii”, „Instrumenty dęte: flet, klarnet, trąbka”, „Zabawa z piosenką Siedzi Sobie Kukułka”, „Śpiewamy, liczymy świetnie się bawimy”, „Instrumenty perkusyjne: trójkąt, bębenek, kij deszczowy”, „Dzień Rodziny”, „Wiosenna łąka pełna nut”, „Taniec dla mamy i taty”, oraz „Muzyczny quiz”. W trakcie aktywności muzycznej, tak jak podczas regularnych ćwiczeń matematycznych, dzieci „gimnastykowały” mózg, rozwijały inteligencje i zdolności poznawcze, a także emocjonalne. Realizacja innowacji pozwoliła na rozwijanie poczucia rytmu dzieci, doskonalenie umiejętności liczenia, przeliczania na konkretach, tworzenie i przeliczanie zbiorów, próby zrozumienia symetrii w muzyce i matematyce, przybliżenie i porównanie geometrii w muzyce i matematyce oraz na doświadczenie kodowania muzycznego.

Programy realizowane w przedszkolu:

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program edukacyjny skierowany do dzieci przedszkolnych i szkół podstawowych. Głównym celem programu było zachęcenie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody oraz kształtowanie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. Zrealizowano następujące tematy: „Na tropie zmian

- klimatycznych,” „Na tropie ekonawyków,” „Na tropie roślin i zwierząt”. Dzieci podczas zajęć edukacyjnych oraz podejmowanych działań poznały również podstawowe zasady ekonomii i oszczędzania oraz ich wpływ na środowisko,
- „Czyste Powietrze Wokół Nas” – program edukacyjny skierowany do dzieci przedszkolnych, ich rodziców i nauczycieli. Głównym celem programu było zwiększenie wiedzy rodziców i dzieci w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia. Program zrealizowany został według zaplanowanych zajęć, składających się z 5 zajęć warsztatowych: „Co i dlaczego dymi?”, „ Jak się czuje, kiedy dymi papieros?”, „Co się dzieje kiedy ludzie palą papierosy?”, „Jak uniknąć dymu papierosowego”, „Nie pal przy mnie”. Dzięki przeprowadzonym zajęciom, dzieci zdobyły wiedzę na temat szkodliwości palenia papierosów, oraz dowiedziały się jak mogą unikać dymu papierosowego,
 - „Mali, Wielcy Odkrywczy” - organizowany na zlecenie Fundacji PGNiG S.A. im. Ignacego Łukasiewicza z siedzibą w Warszawie był realizowany w grupie „Pszczółek” od września 2022 r. do maja 2023 r. Celem programu było: upowszechnianie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, zainteresowanie dzieci nauką i wzbudzenie chęci poznawania otaczającego ich świata, wspieranie nauczyciela w organizowaniu środowiska uczenia się dzieci – angażującego do eksperymentowania i doświadczania. Druga edycja programu składała się z trzech etapów, które dotyczyły: I etap – poznawania wynalazków, II etap – poznawania kuchennych eksperymentów, III etap – poznawania powietrza. Zajęcia dostarczyły dzieciom wiedzy, rozwijały logiczne myślenie, zachęcały do zabawy i poznawania otaczającego świata,
 - „Uczymy dzieci programować” – X edycja ogólnopolskiego programu, którego organizatorem była Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej. Uczestnicy realizowali zgodnie z harmonogramem programu zaproponowane zadania (z uwzględnieniem potrzeb i możliwości swoich podopiecznych, swoich własnych i placówki). Cele ogólne: świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji, nauka przez zabawę. Cele operacyjne: kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Zajęcia oparte były na aktywności dziecka, dawały możliwość nabywania umiejętności przez doświadczanie, eksperymentowanie, współdziałanie z innymi dziećmi,
 - „Logopedyczne pocztówki” – ogólnopolski projekt którego celem było poszukiwanie drogi do muzyki poprzez różnego rodzaju działania twórcze, ćwiczenia słuchowe, głosowe, ruchowe, słuchowo – głosowo – ruchowe. Celem projektu było kształtowanie słuchu fonematycznego oraz profilaktyka logopedyczna. Założeniem projektu było wysyłanie do placówek pocztówek z wierszem logopedycznym,
 - „Pokaż maluszkowi jak tupiesz nóżką” – celem programu było poszukiwanie drogi do muzyki poprzez różnego rodzaju działania twórcze, ćwiczenia słuchowe, głosowe, ruchowe, słuchowo – głosowo – ruchowe,

- „Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne dzieci” - projekt ten służył rozwojowi u dzieci umiejętności posługiwania się językiem angielskim w sposób naturalny, tak jak językiem ojczystym. Razem z przedszkolakami zrealizowana jest seria edukacyjna „Tom&Keri” poziom A i B, w maluszkach „Baby Beetles”. Program „Dwujęzyczne dzieci” daje możliwość codziennego wplatania mowy w języku angielskim. Dzieci poprzez spotkanie z językiem obcym w każdym dniu pobytu w przedszkolu efektywniej zapamiętują nowe słowa czy zwroty. Przedszkolaki z radością uczestniczą w zajęciach języka angielskiego i coraz lepiej zapamiętują słownictwo. Chętnie biorą udział w zabawach, śpiewają poznane piosenki. Odpowiadają na pytania związane z samopoczuciem, przedstawiają się, rozumieją proste polecenia i reagują na nie. Konstruują proste wypowiedzi na bazie podanego wzorca. Rozumieją ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami. Powtarzają słowa oraz nazywają przedmioty znajdujące się w sali przedszkolnej lub te przedstawione na kartach obrazkowych. W starszych grupach, 5-6 latki, chętnie śpiewają piosenki, potrafią nawet zaśpiewać alfabet w języku angielskim.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: plastyczne, nakierowane na kształcenie i doskonalenie posiadanych już umiejętności w dziedzinie plastyki. W działaniach tych dzieci miały dostęp do różnorodnych technik plastycznych i niekonwencjonalnych materiałów o różnej kolorystyce, fakturze, rozmiarze tak, aby mogły rozwijać się pod kątem zdolności plastycznych. Dodatkowe zajęcia taneczno-rytmiczne dla dzieci chętnych z najstarszych oddziałów. Zajęcia te dostarczyły dzieciom nowych wrażeń manualnych, wzrokowych i ruchowych. Rozwijały dziecięcą wyobraźnię, pomysłowość, wrażliwość muzyczną i plastyczną.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- akcje: „Zbiórka kluczy dla budzika”, „Góra Grosza”, „Kolorowe kredki”, „Bajkowe czytanie”,
- projekty: „Logopedyczne pocztówki”, „Mała fabryka eksperymentów”, „Sensosmyki”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „Dotknij, poczuj, zobacz”, „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”,
- przedsięwzięcia:
 - przygotowanie przedstawienia teatralnego – bajka pt. „Piotruś Pan” w wykonaniu rodziców i nauczycieli, wystawiona dla przedszkolaków, uczniów Szkoły Podstawowej we Włosienicy, mieszkańców oraz zaproszonych gości i władz Gminy,
 - organizacja: konkursu cukierniczego pt. „Mały cukiernik”, Gminnego konkursu ekologicznego pt. „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety” pod patronatem honorowym Wójta Gminy Oświęcim, Gminnych Zmagani Sportowych „W zdrowym ciele zdrowy duch, każdy przedszkolak ćwiczy jak zuch”(pod patronatem honorowym Wójta Gminy Oświęcim dla dzieci z przedszkoli Gminy Oświęcim, Gminy

Przeciszów i Polanki Wielkiej oraz dzieci z Niepublicznego Przedszkola „Promyczek” z Oświęcimia), Rodzinnego Rajdu Rowerowego dla dzieci, rodziców i innych członków rodzin, wewnątrz przedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Koszyczek jesiennych pyszności”,

- organizacja imprez: Dnia Górnika, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet z Kołem Gospodyń Wiejskich z Włosienicy i Stawów Monowskich, Zabawy Andrzejkowej, Wianki.

Najważniejsze sukcesy w konkursach:

- XXV Konkurs Piosenki Dziecięcej „NUTKA” – I miejsce wśród solistów,
- XXV Konkurs Piosenki Dziecięcej „NUTKA” – II miejsce wśród duetów,
- III Konkurs Pieśni Patriotycznej „Spragnieni wolności” pod patronatem Wójta Gminy Przeciszów organizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Przeciszowie – I i II miejsce w (w swojej grupie wiekowej),
- XIV Przegląd Kolęd i Pastorałek w Zatorze – I miejsce (w swojej grupie wiekowej),
- II edycja konkursu plastycznego „O świat dbamy, pszczołom pomagamy” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe w Grojcu wraz z Kołem Pszczelarzy Ziemi Oświęcimskiej pod patronatem wójta gminy Oświęcim – wyróżnienia,
- „Ekoludki ratują ziemię” – organizowanym przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy razem z Przedszkolem Samorządowym w Zaborzu – I miejsce i wyróżnienie,
- „Pan policjant się cieszy kiedy jestem dobrym pieszym” – organizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach - wyróżnienie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych to przede wszystkim pomoc psychologiczno – pedagogiczna, udzielana na podstawie przeprowadzonej obserwacji wstępnej u dzieci oraz według zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej, za zgodą rodziców. W roku szkolnym 2022/2023 w oparciu o obserwację wstępną, której wyniki zostały odnotowane w kartach obserwacji i która pozwoliła na sprawdzenie i analizę umiejętności oraz potrzeb edukacyjnych dzieci, ustalono odpowiednie kierunki pracy.

Wyłoniono dzieci wymagające dodatkowego wsparcia i pracy indywidualnej. Stworzono dwie grupy:

- I grupa – został utworzony plan wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci z zaniżoną sprawnością manualną dla jednego dziecka,
- II grupa – został utworzony plan wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci z zaniżoną percepcją słuchową, do której zakwalifikowano czworo dzieci.

Na koniec semestru oraz roku szkolnego nauczyciel prowadzący ustalone zajęcia dokonał oceny ich efektywności i sformułował wnioski do dalszej pracy z nimi. Ponadto od września 2022 r. w przedszkolu rozpoczęli pracę nowi specjaliści, pedagog specjalny i psycholog.

Praca pedagoga realizowana była zgodnie z ustaleniami. Na zajęciach z pedagogiem pracowano nad stymulacją ogólnorozwojową, stymulacją rozwoju poznawczego, mowy, myślenia, percepcji wzrokowej, słuchowej, koordynacji wzrokowo – słuchowo-ruchowej, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, rozwijanie sprawności manualnej, a także wspomaganie rozwoju emocjonalno – społecznego. Współpracowała z psychologiem, nauczycielami, wychowawcami grup wspierając ich. W ramach dokumentacji prowadziła dziennik zajęć specjalistycznych z tymi dziećmi oraz diagnozę funkcjonowania dziecka dla każdego z tych dzieci.

Pani pedagog udzielała wsparcia rodzicom w formie porad. Wraz z psychologiem przygotowywała i udostępniała rodzicom materiały merytoryczne dla dziecka. Psycholog na bieżąco wspierała wychowawców grup oraz współpracowała z pedagogiem specjalnym i logopedą. Prowadziła badania diagnostyczne mające na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i ich możliwości, a także mocnych stron, przyczyn trudności, zdolności czy predyspozycji. Dokonywała również obserwacji dzieci w grupach podczas zajęć edukacyjnych i podczas zabawy. Udzielała pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zajęć indywidualnych. Pomocą objęła troje dzieci z trudnościami edukacyjnymi, zaburzeniami zachowania i emocji. W ramach dokumentacji prowadzi dziennik zajęć specjalistycznych z tymi dziećmi oraz Diagnozę funkcjonowania dziecka dla każdego z tych dzieci. Dwa razy w miesiącu w ramach godzin dostępności prowadziła konsultacje dla zainteresowanych rodziców. Praca z tymi dziećmi była prowadzona w ciągu całego roku w formie pracy indywidualnej. Pedagog specjalny oraz psycholog w ciągu roku prowadzili również pracę w grupach w oparciu o stworzony przez siebie program pt. „Emocje”. Prowadząc zajęcia specjaliści wskazywali dzieciom różne sposoby ich przeżywania i okazywania.

Oprócz w/w specjalistów w przedszkolu pracuje również logopeda. Główna działalność logopedy to prowadzenie zajęć logopedycznych z dziećmi z wadami wymowy, które zakwalifikowane zostały do zajęć po przesiewowych badaniach. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie zajęć logopedycznych prowadzona była w każdy poniedziałek i środę. Na zajęcia te uczęszczało 29 dzieci, w tym jedno dziecko z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie objęcia pomocą logopedyczną. Terapia logopedyczna dotyczyła korekty sygmatyzmu, seplenienia międzyzębowego, rotacyzmu, mowy bezdźwięcznej oraz dyslalii wielorakiej. Podczas zajęć prowadzone były ćwiczenia artykulacyjne oraz ćwiczenia prowadzące do wywołania prawidłowej wymowy głosek wg indywidualnych potrzeb. Ponadto usprawniano percepcję wzrokową, słuchową, pamięć, myślenie oraz wzbogacano słownik. Podczas zajęć stosowane były różnorodne karty pracy, gry i zabawy logopedyczne łączone niejednokrotnie z ruchem. Stosowane były również nowoczesne technologie w postaci aplikacji Learning Apps oraz programu komputerowego Logopedia Pro.

Przebieg zajęć dokumentowany był regularnie w dzienniku zajęć logopedycznych, a także w zeszytach dzieci. Dzieci otrzymywały też zestawy ćwiczeń do wykonywania w domu. Nauczycielka wspierała również rodziców w formie porad podczas godzin dostępności.

Przedszkole współpracowało z:

- Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji Gminy Oświęcim, LKS-em – pomoc przy organizacji VII Gminnych Zmagania Sportowych,
- Ochotniczą Strażą Pożarną – udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym, pokazach strażackich,
- Radą Sołecką – współorganizacja „Wianków”, udział w dożynkach (przygotowanie programu artystycznego),
- przedszkolami gminy: Oświęcim, Przeciszów (udział w konkursach) oraz Przedszkolem Niepublicznym „Promyczek” z Oświęcimia - organizacja VII Gminnych Zmagania Sportowych i konkursu ekologicznego „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”,
- Szkołą Podstawową we Włosienicy – ankiety dotyczące losów absolwentów, zaproszenie na bajkę pt. „Piotruś Pan” – przygotowaną przez rodziców i nauczycieli przedszkola, zwiedzanie budynku szkoły,
- mieszkańcami Włosienicy i Stawów Monowskich – zaproszenie na bajkę pt. „Piotruś Pan”, organizacja zabawy andrzejkowej i dla wszystkich chętnych dzieci z rodzicami i innymi członkami rodziny VI Rajdu Rodzinnego,
- Biblioteką Publiczną we Włosienicy – wizyty w bibliotece i zajęcia pt. „Karmimy ptaki”, „Koszyczek Czerwonego Kapturka”, „Wiosna”,
- KGW Włosienica i Stawy Monowskie – zorganizowanie Dnia Kobiet (program artystyczny, poczęstunek, wspólna zabawa).

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- pomoc w organizacji: Dnia Pluszowego Misia (przyniesienie dzieciom pluszowych misiów), Balu Karnawałowego (zorganizowanie balonów i prezentów dla dzieci),
- organizacja Zabawy Andrzejkowej przez Radę Rodziców,
- zorganizowanie atrakcji dla dzieci z okazji Dnia Dziecka – dmuchańce,
- aktywny udział w Rajdzie Rowerowym wraz z dziećmi,
- przynoszenie dekoracji do kącików przyrodniczych w salach,
- pieczenie ciast na pasowanie na przedszkolaka, zabawę andrzejkową, Dzień Górnika, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka,
- przygotowywanie strojów dla dzieci na różne uroczystości i występy,
- zaopatrzenie przedszkolnych urodzinek w owoce,
- udział z dziećmi w konkursach organizowanych przez przedszkole oraz na terenie naszej gminy i gmin sąsiednich (pomoc w przygotowaniu prac konkursowych) – m.in. „Mały cukiernik”, „Wielkanocna Pisanka”, „O świat dbamy, pszczołom pomagamy”.

Ponadto, stała współpraca z rodzicami odbywała się poprzez następujące działania:

- w sierpniu odbyło się zebranie z rodzicami, na którym zostały przekazane informacje związane z organizacją roku szkolnego 2022/2023,
- zostało zorganizowane ognisko integracyjne dla dzieci, rodziców i pracowników przedszkola,

- w listopadzie 2022 r. odbyły się spotkania z rodzicami dzieci 6 - letnich, podczas których zostały przekazane wyniki diagnozy wstępnej, przeprowadzonej wśród dzieci 6 - letnich,
- raz w tygodniu przez godzinę rodzice mieli możliwość konsultacji z nauczycielami w formie kontaktów bezpośrednich, odbywających się w ramach „godzin dostępności” nauczycieli,
- rodzice byli informowani o działaniach edukacyjnych i kulturalnych prowadzonych dla dzieci, pomagali przygotować stroje do programu artystycznego z okazji Dnia Górnika, Dnia Babci i Dziadka oraz innych imprez organizowanych w przedszkolu,
- rodzice współorganizowali spotkanie z Mikołajem dla dzieci oraz wzięli czynny udział w przygotowaniu bajki dla dzieci pt. „Piotruś Pan”, włączali się aktywnie w udział w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie przedszkola tj. zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka akcesoriów dla zwierząt ze schroniska dla zwierząt, „Góra Grosza”, „Stare klucze dla Budzika”, „Kolorowe kredki zbieramy i pomagamy wyjątkowym i niesamowitym.”, „Dobroczyzna Pisanka Wielkanocna”,
- dzięki prowadzonej stronie internetowej przedszkola, Facebook oraz biuletyn „Przedszkolak” rodzice mogli na bieżąco śledzić działalność przedszkola oraz realizację różnorodnych działań.

Inne ważne działania przedszkola:

- udział w konkursach wewnętrznych: „Mały cukiernik”, „Przedszkolak przyjacielem zielonej planety”, „W zdrowym ciele zdrowy duch, każdy przedszkolak ćwiczy jak zuch”, „Koszyczek jesiennych pyszności”,
- udział w konkursach zewnętrznych: „Święta, święta – czas kolędowania”, Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej pt. „Spragnieni Wolności”, „Postacie bajkowe w utworach literatury dla dzieci”, „Polskie wiersze przez dzieci znane i lubiane”, „Chcę oddychać czystym powietrzem”, „O świat dbamy, pszczołom pomagamy”, „Ekoludki ratują ziemię”, „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem dobrym pieszym”, „NUTKA 2023”, „III Przedszkoliada”,
- Teatryki: „Bajka o zdrowym odżywianiu”, „O wesołym Sindbadzie żeglarzu”, „O Plastusiu co zabłądził w borze”, „Muzyczne podróże Trubadura i Nutki”, „Górska wędrownica”, „Cztery mile za piec”, „Złośliwości jej królewskiej mości”, „Między nami krasnalami”, „Księżniczka na ziarnku grochu”,
- uroczystości i inne imprezy m.in: Dzień Kropki, Ognisko integracyjne (konkurencje sportowe rodziców i dzieci, wspólna zabawa w ogrodzie przedszkolnym, pieczenie kiełbasek), Dzień Przedszkolaka, Pierwszy dzień jesieni, Dzień Głośnego Czytania, Dzień Edukacji Narodowej, Pasowanie na przedszkolaka, „Niepodległa do Hymnu”, Narodowe Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Festyn rodzinny połączony z zakończeniem roku szkolnego przez starszaków, comiesięczne przedszkolne urodzinki, warsztaty ekologiczne - prelekcja „Rzeki małopolskie – czysta Natura 2000” ekologiczne z Fundacją Wspierania Inicjatyw Ekologicznych - w ramach projektu

- współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie, VI Rodzinny Rajdu Rowerowy dla dzieci, rodziców i innych członków rodzin połączony z Dniem Dziecka,
- wycieczki do: Teatru Lalek Białaluka w Bielsku – Białej na przedstawienie „Księżniczka na ziarnku grochu”, Parku Miniatur w Inwałdzie, do OCK na spektakl pt. „O dzielnym Sindbadzie żeglarzu”,
 - akcje charytatywne: „Zbiórka kluczy dla budzika”, „Góra Grosza”, „Kolorowe kredki”, „Bajkowe czytanie”, „Pomaganie przez odkręcanie”, zbiórka darów dla Schroniska Zwierząt na Kamieńcu w Oświęcimiu, „Dobroczyzna Pisanka Wielkanocna”, „Zbieram stare klucze dla budzika” fundacja „Akogo?”, „Kolorowe Kredki – zbieramy i pomagamy wyjątkowym i niesamowitym”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - studia I stopnia na kierunku filologia angielska,
- formy doskonalenia:
 - grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:
- „Dziecko zdolne w przedszkolu” - prowadzone przez MCDN Ośrodek w Oświęcimiu.

Najważniejsze inwestycje i remonty: przeprowadzone zostały drobne prace remontowe na terenie placówki, które zostały wykonane przez pracowników przedszkola tj. pomalowanie gabinetu logopedycznego i lamperii w poszczególnych salach zajęć.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: dzięki wsparciu finansowemu rodziców zostało zakupione nagłośnienie. Natomiast dzięki 1% oraz wsparciu organu prowadzącego zakupiona została tablica interaktywna oraz notebook.

Przedszkole Samorządowe im. Treflika w Zaborzu

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu realizowano innowację „Śpiewam, tańczę, mówię poprawnie” na podstawie programu edukacyjnego „Edumuz w logopedii” skierowaną do dzieci 6 - letnich. Głównym założeniem jest profilaktyka logopedyczna. Cele: wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze rozwoju, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie, tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka – mowy, zachowania, ruchu, muzyki, tańca, śpiewu.

Przedszkole realizowało ogólnopolski program „Podróże małe i duże – Polska” – projekt edukacyjny, którego celem jest: kształtowanie postaw patriotycznych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski, kształtowanie tożsamości narodowej, poznanie miast i zabytków Polski, kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie poczucia więzi rodzinnych poprzez wspólne wykonywanie zadania.

Dzieciom oferowano dodatkowe zajęcia: ogólnorozwojowe, ciekawych technik plastycznych, robotykę.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

– uroczystości i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- wesole i kolorowe dni m.in: „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Jabłka”, „Dzień Chłopaka”, „Dzień Dziewczynki”, „Dzień Osób z zespołem Downa – dzień kolorowej szarfki”, „Dzień logopedy”, „Dzień Lego”, „Światowy Dzień książki”, „Międzynarodowy Dzień wody”, „Dzień Kundelka”,
- cykl zajęć edukacyjnych: „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „Treflik i Treflinka poznają literki”, „Przemierzam Polskę z Treflikami”,
- uroczystość 60 – lecia przedszkola z udziałem zaproszonych gości, ogłoszenie konkursu „60 budek na 60-lecie przedszkola”,
- „Dzień Edukacji Narodowej” – połączony z pasowaniem na przedszkolaka nowo przyjętych dzieci,
- „Narodowe Święto Niepodległości” – przedstawienie w wykonaniu dzieci, rozstrzygnięcie konkursu „60 budek dla ptaków na 60-lecie przedszkola”,
- projekt Hope z fundacji „Dobra Sieć” – przedstawienie pt. „Śnieżynkowe zmartwienie” w wykonaniu dzieci, wspólne kolędowanie z wolontariuszami, zaproszonymi gośćmi z Ukrainy, wykonanie kartek świątecznych pod hasłem „Święta łączą a nie dzielą”, oraz „Ekopomagam” – podwójna wygrana grantów dla przedszkola,
- wigilia przedszkolna połączona z występami dzieci, wspólne kolędowanie,
- „Mikołaj Św. w przedszkolu” – poznanie historii świętego Mikołaja,
- Jasełka salezjańskie – udział dzieci, młodzieży i dorosłych w przedstawieniu jasełkowym na scenie salezjańskiej,
- „Dzień babci i dziadka” – przedstawienie w wykonaniu przedszkolaków na scenie Domu Ludowego w Grojcu oraz poczęstunek dla zaproszonych gości,
- „Molekularium” – projekcja filmów edukacyjnych w technologii 360,
- przedstawienie z okazji „Pierwszego dnia wiosny” w wykonaniu dzieci,

- warsztaty tworzenie świec żelowych z udziałem zaproszonego animatora,
- eko – pokaz mody w przedszkolu – akcja wewnątrzprzedszkolna,
- występy przedszkolaków z okazji Dnia Mamy i Taty,
- „III Przedszkoliada” – turniej piłki nożnej oraz Piknik rodzinny,
- uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej – przedstawienie w wykonaniu dzieci,
- preorientacja zawodowa „Ja i moja przyszłość” – zaproszeni przedstawiciele różnych zawodów zaznajamiają przedszkolaki z informacjami dot. wykonywanej przez siebie pracy. Dzieci poznały takie zawody jak: strażak, nauczyciel, policjant, inspektor ochrony zwierząt – OTOZ Animals, bibliotekarka, górnik, aktor,
- akcje charytatywne: zbiórki – nakrętek, darów dla uchodźców z Ukrainy, karmy dla zwierząt ze schroniska w Oświęcimiu, pieniędzy dla chorej dziewczynki na leczenie i rehabilitację, pomoc materialna dla dzieci z Boliwii, „Góra grosza”,
- akcje przyrodniczo – ekologiczne: biblioteczka ekologiczna, zielnik Treflika, eko – piknik „Rodzinny Piknik charytatywny połączony z Biegami Sołeckimi”, sprzątanie świata,
- wycieczki m.in. do: OCK na spektakle: „Plastusiowy pamiętnik”, „Kicia Kocia mówi Dzień dobry”, „Jak Rumcajs Cypiska uratował”, Przedszkola we Włosienicy – bajka pt.: „Piotruś Pan”, Dinozatorlandu, Wygiełzowa na warsztaty plastyczno – techniczne, Ustronia,
- tworzenie programu konkursowego na platformę Edukacja z Treflikami pod hasłem „Bezpieczeństwo”,
- organizacja konkursów wewnętrznych – „Eko – Regionalne stroje ludowe”, „Polska wierszem malowana”,
- udział w konkursach:
 - plastycznych: „Dyniowe Cudaki” organizator Przedszkole Samorządowe w Grojcu, „Kocham Cię Polsko” organizator MOWP, „Miś z mojej bajki” organizator Przedszkole Samorządowe w Rajsku,
 - międzyprzedszkolnym konkursie Kolęd i Pastorałek „Święta, Święta – Czas Kolędowania”,
 - Powiatowy Konkurs „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” – organizator fundacja MOWP,
 - Gminny konkurs recytatorski „Bajkowe postacie w wierszach dla dzieci” – organizator Przedszkole w Porębie Wielkiej,
 - XV edycja Gminnego Konkursu Ekologicznego „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” – organizator Przedszkole Samorządowe we Włosienicy,
 - VII edycja obchodów Polskiej Niezapominajki pod hasłem „Polskie wiersze przez dzieci znane i lubiane” – organizator Przedszkole Samorządowe w Rajsku,
 - II edycja konkursu plastycznego „O świat dbamy, pszczołom pomagamy” – organizator Przedszkole Samorządowe w Grojcu,
 - XXV edycja konkursu piosenki dziecięcej „Nutka” – organizator OKSIR,

- XIX edycja Gminnego Konkursu „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym” – organizator Zespół Szkolno- Przedszkolny w Harmężach,
 - VII edycja gminnych zmagani sportowych – organizator Przedszkole Samorządowe we Włosienicy.
- spektakl teatralny w przedszkolu pt.: „Złośliwości jej królewskiej mości” – w wykonaniu aktorów Teatru „Maska” z Krakowa,
 - promocja przedszkola: prowadzenie ogólnopolskiej platformy edukacyjnej „Edukacja z Treflikami”, udział dyrektora w ogólnopolskich targach – pozyskiwanie sponsorów i reklama w kręgach ogólnopolskich, organizacja pikników z udziałem społeczności lokalnej, ogólnopolskich konkursów programowych, lokalne gazety, facebook oraz media internetowe, strona internetowa, organizacja przedsięwzięć wraz z Radą Sołecką, promocja podczas jasełek integracyjnych na scenie salezjańskiej oraz Przedszkoliady, Kronika przedszkolna.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych – zajęcia: indywidualne i grupowe, korekcyjno – kompensacyjne, SI, logopedyczne, pomoc psychologa i pedagoga, praca indywidualna i rewalidacja z dziećmi z orzeczeniem, nauczyciele współorganizujących kształcenie, zaadoptowanie sypialenki do zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach.

Przedszkole współpracowało z:

- Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji – udział w różnych konkursach plastycznych i muzycznych,
- Radą Sołecką – ognisko bożonarodzeniowe,
- Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy – zbiórka fantów, zabawek, konkursy,
- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną – zgłaszanie dzieci z trudnościami potrzebami, wystawanie opinii, udział w szkoleniach,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grojcu – pomoc dzieciom w trudnej sytuacji,
- Salezjanami – organizacja Jasełek,
- Synthos – objęcie patronatem Przedszkoliady,
- Wydawnictwo Podręcznikarnia – korzystanie z podręczników,
- Trefl – współpraca w prowadzeniu Platformy edukacyjnej,
- Gminnymi Przedszkolami – udział w konkursach, wydarzeniach,
- Klub Sportowy SOŁA – organizacja Przedszkoliady, systematyczne prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych w przedszkolu,
- Firmami: Garden Space, Helen Doron, Pan Humorek, PWiK, Danon, Kryś, Moduko, Epoch, Bayer i Playmobil, Fotolatawiec – pomoc w organizacji imprez, sponsorowanie nagród dla dzieci w konkursach i na zakończenie roku.

Współpraca z rodzicami: organizacja i zaangażowanie rodziców podczas pikników i uroczystości przedszkolnych: Dzień Babci i Dziadka, Mikołajki, 60-lecie Przedszkola, Ekopiknik, Wigilia, zabawa karnawałowa – przygotowanie przebrań dla dzieci. Rodzice w porozumieniu z nauczycielami organizują warsztaty, wycieczki i teatryki w przedszkolu, podejmują stosowne uchwały i tworzą plan współpracy. Organizują finansowo dzieciom „Dzień chłopaka”, „Dzień dziewczynki” , „Dzień kobiet” oraz „Dzień dziecka” wyznaczając atrakcje.

Inne ważne działania przedszkola: współtworzenie Ogólnopolskiej Platformy Edukacyjnej „Edukacja z Treflikami”, spotkania dyrektora w Gdyni i działania edukacyjne z KAZ Studio i Trefl, dalsza koordynacja przewodników „Trefliki w przedszkolu”, udział dyrektora w targach zabawek i książek.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

– formy doskonalenia:

- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej – wewnętrzne szkolenia nauczycieli na podstawie referatów i własnych doświadczeń.

Najważniejsze inwestycje i remonty: zakup i przerobienie bramy wjazdowej dzięki czemu parking powiększył się, remont kancelarii docieplenie, przeróbka grzejnika i instalacji oraz wymiana paneli, „Zielnik Treflika” i zabezpieczenie tarasu do zabaw dla dzieci na piętrze, remont piwnic.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola zakup: dwóch laptopów, maszyny do waty cukrowej i popcornu. Pozyskanie zabawek, systematyczne otrzymywanie produktów Trefla – gry, puzzle, układanki.

XIII Żywnienie w szkołach i przedszkolach.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach gminnych w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 18. Średnia liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

	Średnia liczba dziennie wydawanych obiadów	Liczba obiadów refundowanych przez GOPS
Szkoła Podstawowa w Babicach	208	2
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezince gotuje obiady dla:		
- Szkoły Podstawowej w Brzezince,	166	1
- Szkoły Podstawowej w Rajsku.	79	8
Szkoła Podstawowa wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Harmężach	59	7
Szkoła Podstawowa w Zaborzu gotuje dla:	263 obiady oraz 24	
- Szkoły Podstawowej w Zaborzu,	śniadania i 24	-
- Oddziału Przedszkolnego w SP Zaborzu,	podwieczorki dla oddziału	
	przedszkolnego	
- Szkoły Podstawowej w Grojcu,	143	6
- Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,	104	2
- Szkoły Podstawowej we Włosienicy.	81	6
Razem:	1 103 obiady oraz 24 śniadania i 24 podwieczorki dla Oddziału Przedszkolnego w SP Zaborze	32

Jedyną placówką, która w gminie posiada największe zaplecze kuchenne jest Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła, oprócz obiadów dla swoich uczniów/przedszkolaków przygotowywała również obiad dla uczniów 3 szkół

gminnych tj. SP w Grojcu, SP w Porębie Wielkiej oraz SP we Włosienicy. Pracownicy obsługi przygotowywali średnio w miesiącu 639 ciepłych posiłków dziennie. Natomiast Szkoła Podstawowa w Brzezince wydawała średnio 245 ciepłych posiłków dziennie.

Tabela nr 19. Średnia liczba wydawanych posiłków w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023.

	Liczba dziennie wydawanych śniadań	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Liczba dziennie wydawanych podwieczorków	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	58	58	53	2
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125	125	116	4
Przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach	43	43	36	1
Przedszkole Samorządowe Poręba Wielka	94	94	81	9
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	67	67	58	-
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	77	70	2
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	116	116	107	4
Razem:	578	580	521	22

XIV Awans zawodowy nauczyciela mianowanego.

W roku 2022 przeprowadzono egzaminy na nauczyciela mianowanego dla 17 nauczycieli kontraktowych, pracujących w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych:

- 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- 3 nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Brzezince,
- 5 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- 2 nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach,
- 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Rajsku,

- 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu,
 - 2 nauczycieli z Przedszkola Samorządowego w Grojcu,
 - 1 nauczyciel w Przedszkola Samorządowego w Rajsku,
 - 1 nauczyciel z Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu,
- Decyzją Komisji wszyscy zdający uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

XV Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty zostanie podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego:

- wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu,
- wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

Tabela nr 20. Skala staninowa średnich wyników szkół (w%) z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	6-48	10-29	12-37
2	49-55	30-36	38-45
3	56-59	37-41	46-52
4	60-63	42-47	53-58
5	64-67	48-54	59-65
6	68-70	55-60	66-71
7	71-74	61-67	72-78
8	75-78	68-76	79-87
9	79-95	77-96	88-99

Uwaga pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

Szkoła z wynikiem niskim, to szkoła, której wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	nіżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Sprawdzian wiadomości i umiejętności w klasach VIII – egzamin ósmoklasisty

Dane pochodzą z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Tabela nr 21. Wyniki egzaminu uczniów klas VIII gminy Oświęcim.

	Liczba uczniów	Język polski		Matematyka		Język angielski podstawowy	
		%	Stanin	%	Stanin	%	Stanin
Powiat Oświęcimski	2018	66	5	55	6	65	5
Gmina Brzeszcze – obszar wiejski	105	69	6	63	7	64	5
Gmina Brzeszcze – obszar miejski	124	65	5	53	5	59	5
Gmina Kęty – obszar wiejski	217	66	5	49	5	62	5
Gmina Kęty – obszar miejski	295	67	5	59	6	69	6
Miasto Oświęcim	426	65	5	53	5	66	6
Gmina Oświęcim	287	65	5	55	6	67	6
SP Babice	53	65	5	47	4	63	5
ZSP Brzezinka	34	67	5	65	7	68	6
SP Grojec	63	63	4	48	5	64	5
ZSP Harmężę	9	60	4	52	5	63	5
SP Poręba Wielka	37	70	6	54	5	72	7
SP Rajsko	18	67	5	72	8	65	5
SP Włosienica	33	56	3	49	5	57	4
SP Zaborze	40	71	7	70	8	82	8
Województwo Małopolskie	42 679 (w tym 1107 z Ukrainy)	69	6	60	6	69	6
Wynik ogólnopolski	510 400 (w tym 13 800 z Ukrainy)	66	5	53	5	66	6

W prezentowanej tabeli nr 21 przedstawiono wyniki szkół gminnych na tle wybranych sąsiadujących miejscowości oraz innych gmin, powiatu, województwa małopolskiego oraz całego kraju.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

– uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
 - uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.
- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w Polsce przystąpiło około 510 400 spośród około 520 600 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym około 13 800 uczniów z Ukrainy, z Gminy Oświęcim – 287 uczniów. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie w wymaganiach egzaminacyjnych.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Balladyny” Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

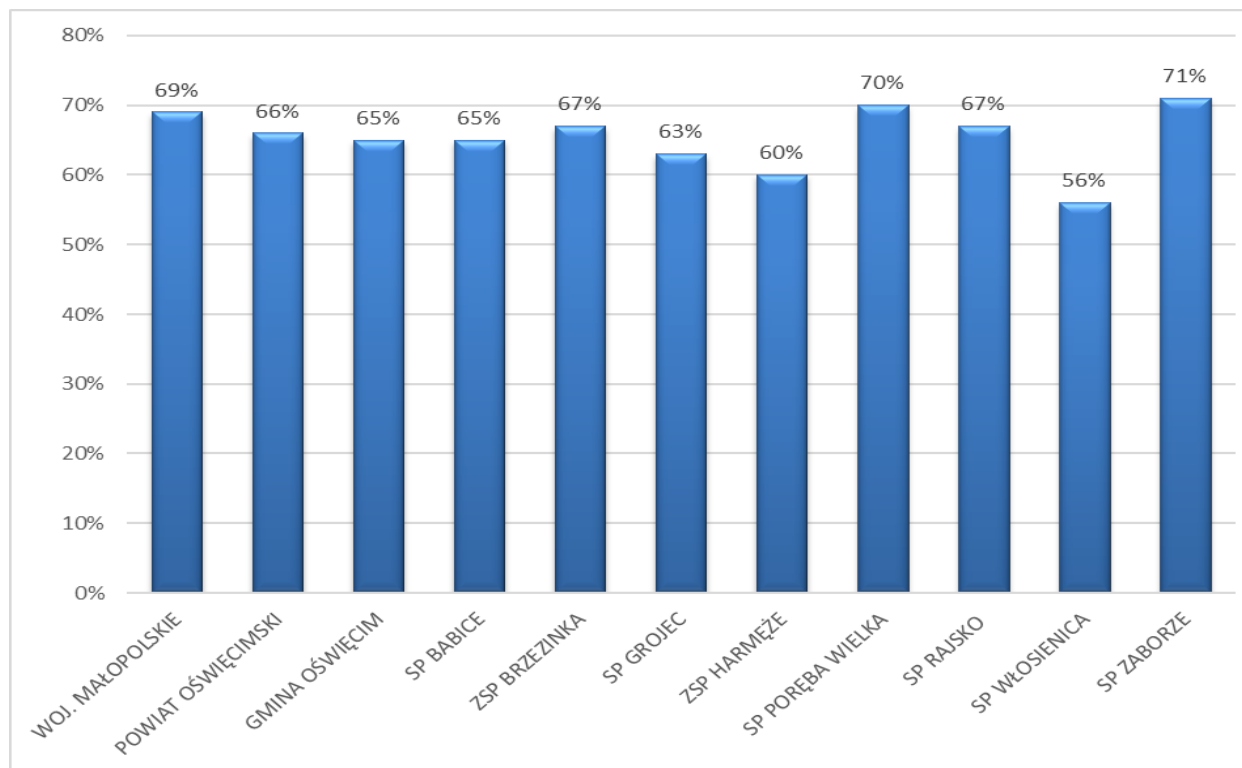
Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu między innymi arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Język obcy nowożytny

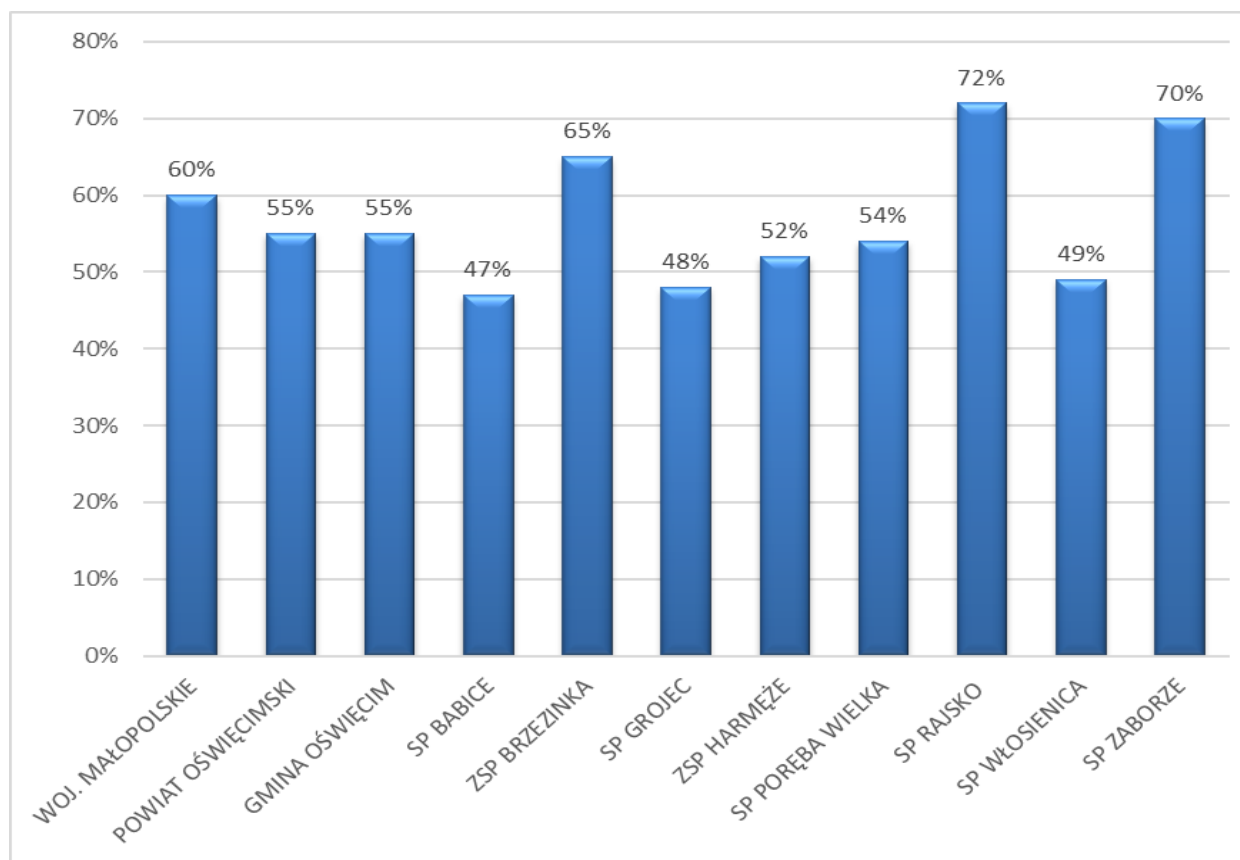
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w języku angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Wykres nr 2. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty – język polski, w szkołach gminnych w roku szkolnym 2022/2023 na tle województwa, powiatu.



Szczególnie wysokim wynikiem egzaminacyjnym z języka polskiego mogą się pochwalić szkoły w: Zaborzu (71%), Porębie Wielkiej (70%), Brzezince (67%), Rajsku (67%). Dobre wyniki uzyskały też szkoły w Babicach (65%) i Grojcu (63%). Na tle wyników całej populacji słabsze wyniki uzyskały szkoły w Harmężach (60%), Włosienicy (56%).

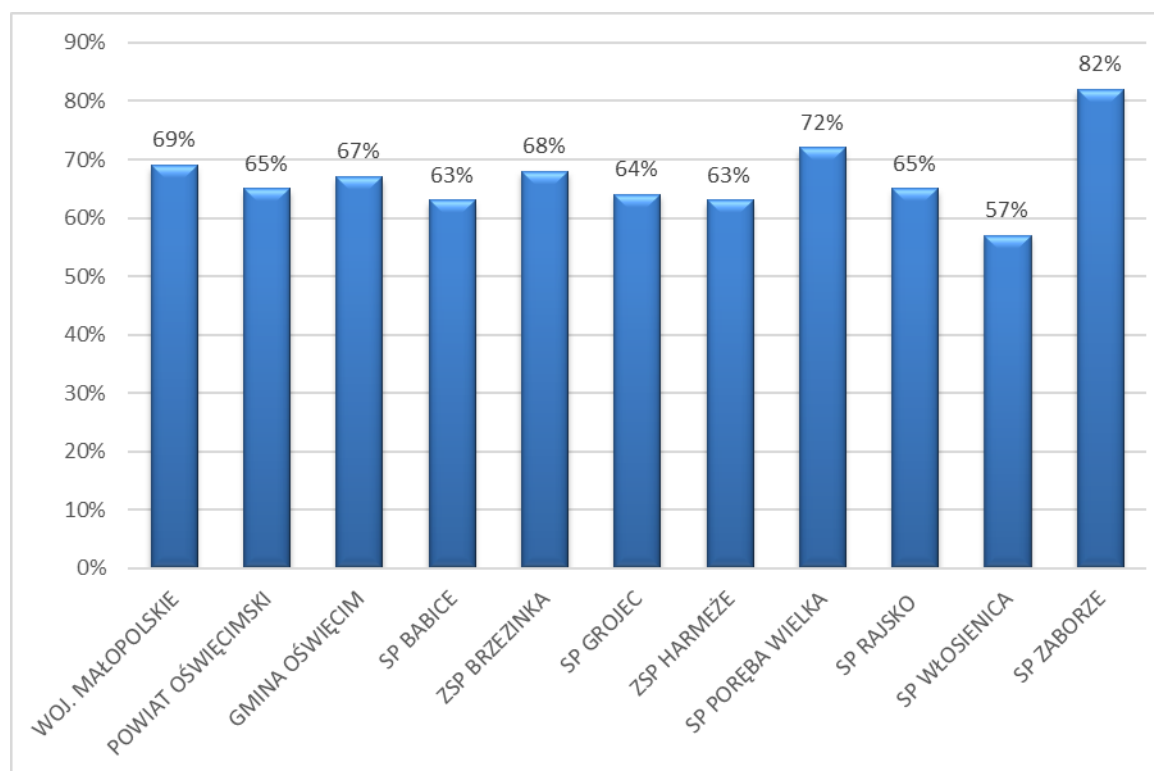
Wykres nr 3. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty w szkołach gminy Oświęcim - matematyka, w roku szkolnym 2022/2023 na tle województwa, powiatu.



Z części matematycznej egzaminu szczególnie wysokim wynikiem może pochwalić się Szkoła w Rajsku (72%). Wypadła lepiej niż średni wynik województwa małopolskiego (60%) i powiatu (55%).

W części matematycznej lepiej niż w województwie małopolskim (60%) egzamin napisali uczniowie szkół w: Zaborzu (70%), Brzezince (65%). Najlepsze wyniki w tym obszarze uzyskały szkoły w: Babicach (47%), Grojcu (48%), Włosienicy (49%).

Wykres nr 4. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty gminnych szkół podstawowych – język angielski, w roku szkolnym 2022/2023 na tle województwa, powiatu.

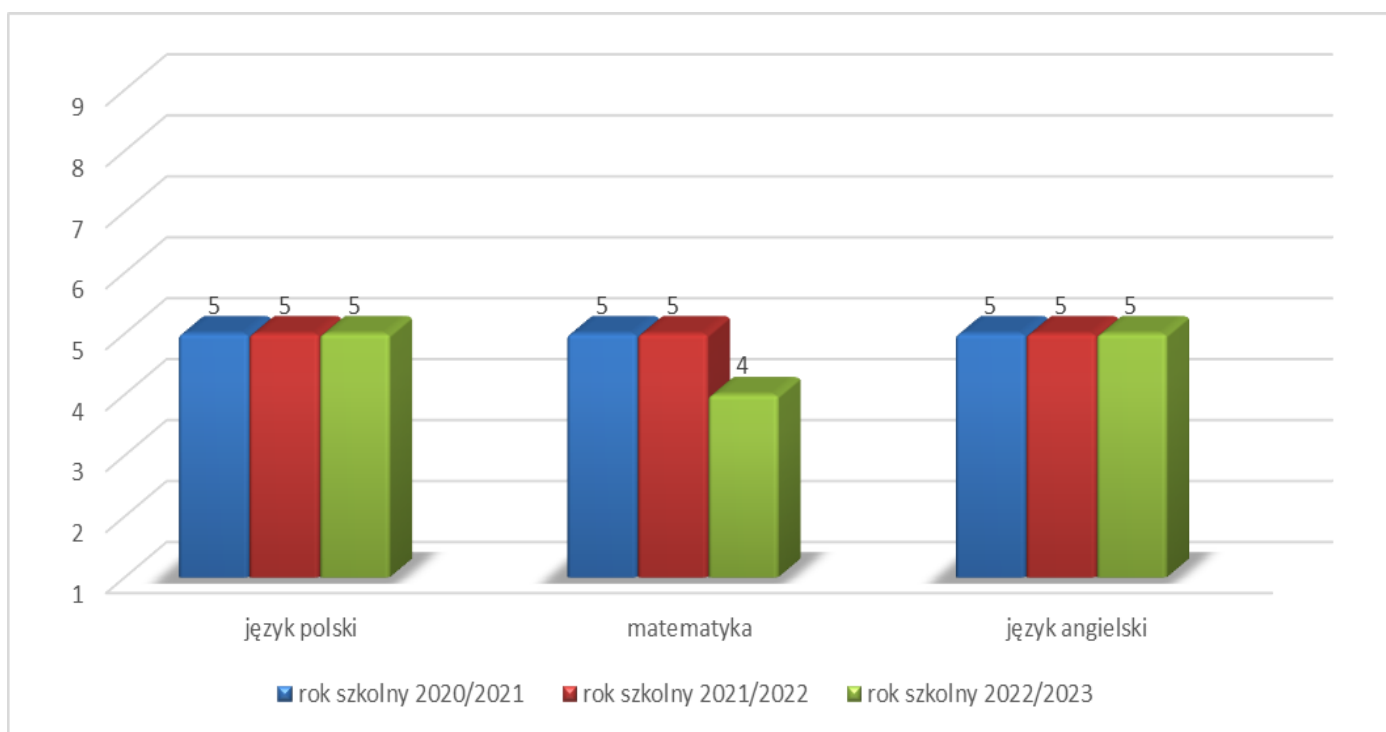


Wynik wysoki z języka angielskiego osiągnęły szkoły w: Zaborzu (82%) oraz w Porębie Wielkiej (72%). Szkoły te uzyskały wyższy wynik niż województwo małopolskie (69%) oraz powiat oświęcimski (65%).

Lepszy wynik niż powiat oświęcimski (65%) uzyskała Szkoła w Brzezince (68%).

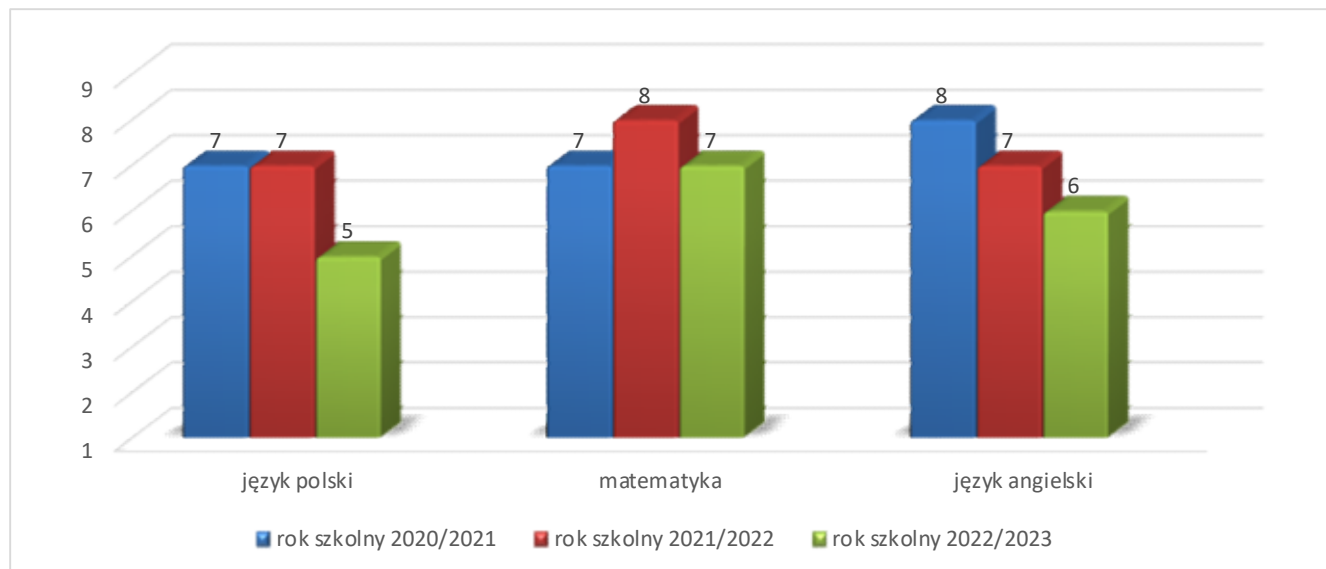
Słabiej poradzili sobie uczniowie ze szkół w: Babicach oraz Harmężach uzyskując 63%. Naj słabiej uczniowie ze Szkoły we Włosienicy (57%).

Wykres nr 5. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Babicach



Uczniowie słabiej napisali egzamin z matematyki w porównaniu do lat ubiegłych. Szkoła od trzech lat utrzymuje na tym samym poziomie stanin z języka polskiego i angielskiego.

Wykres nr 6. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Brzezince



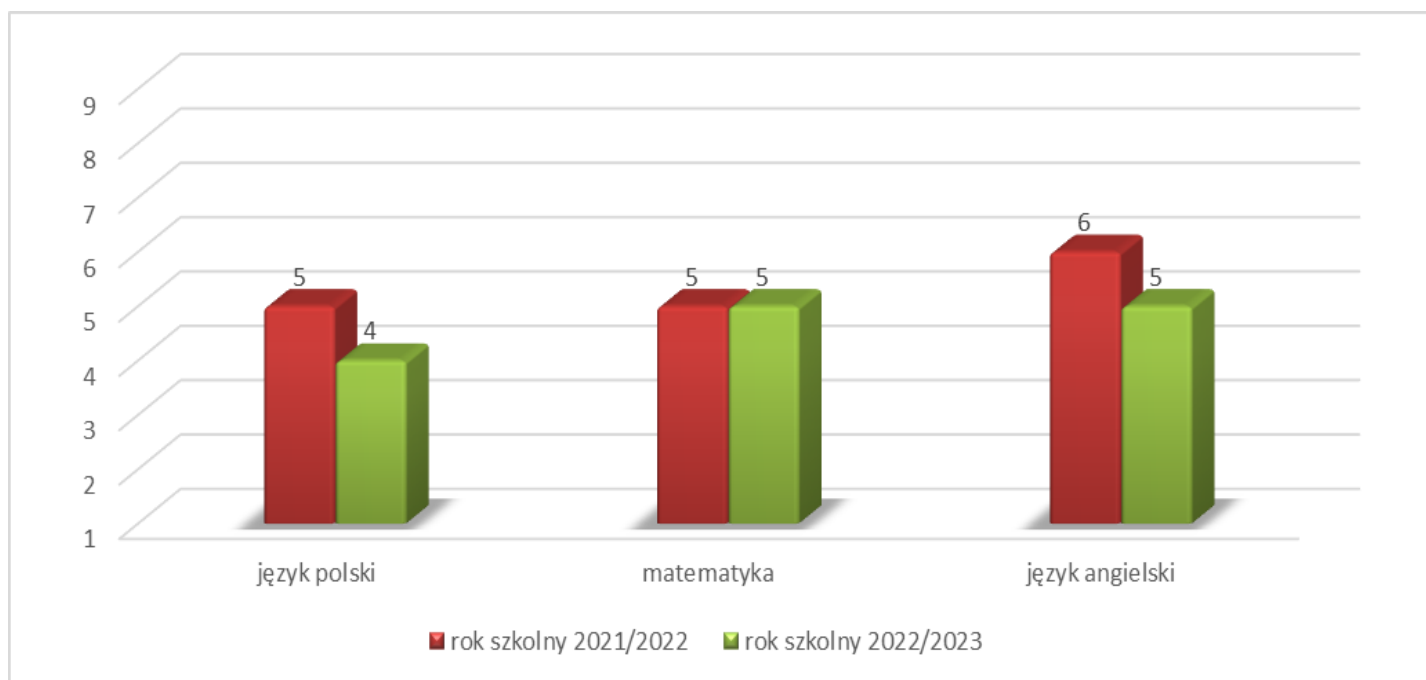
Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 uzyskała niższy stanin z języka polskiego niż w ostatnich dwóch latach. Z kolei z matematyki uzyskała słabszy stanin niż w roku poprzednim, uzyskując taki sam stanin jak w roku szkolnym 2020/2021. Z języka angielskiego staniny spadły na przestrzeni ostatnich lat.

Wykres nr 7. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Grojcu



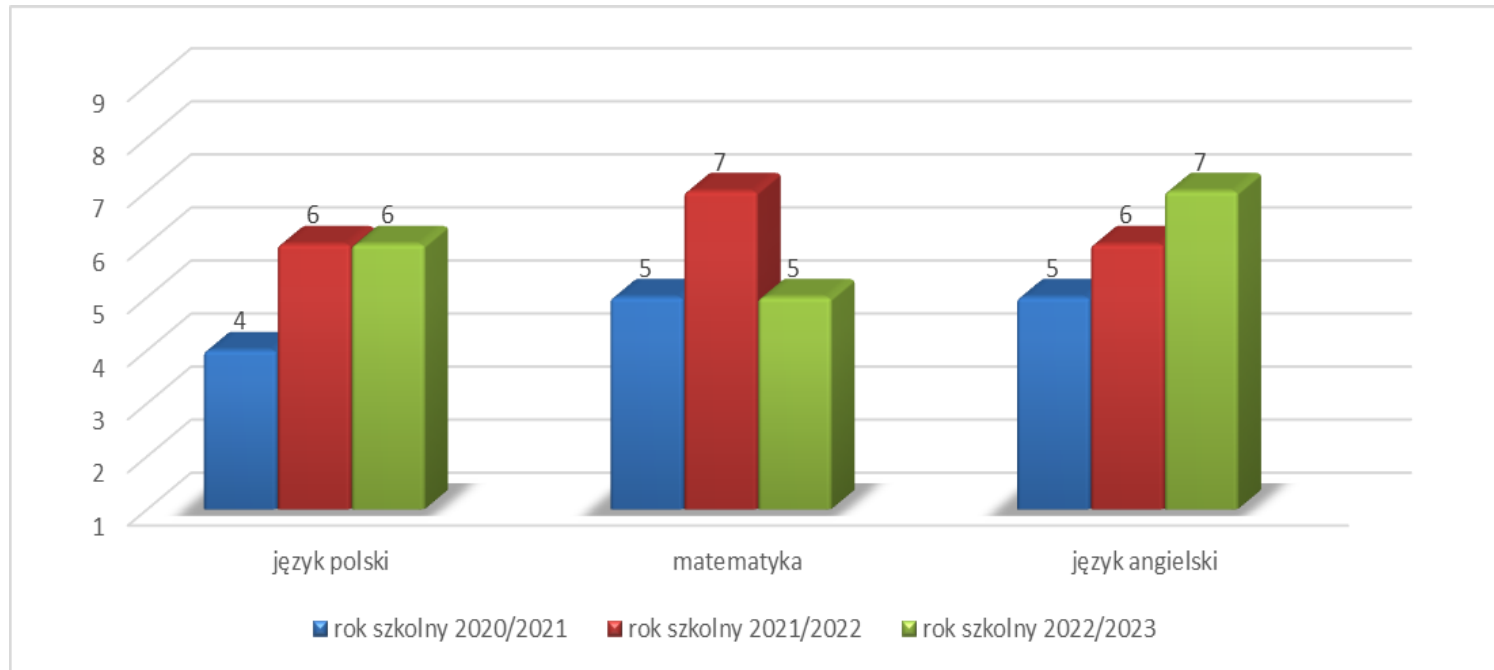
Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 uzyskała niższe staniny ze wszystkich części egzaminu niż w ostatnich dwóch latach.

Wykres nr 8. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2021/2022, 2022/2023 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Harmężach



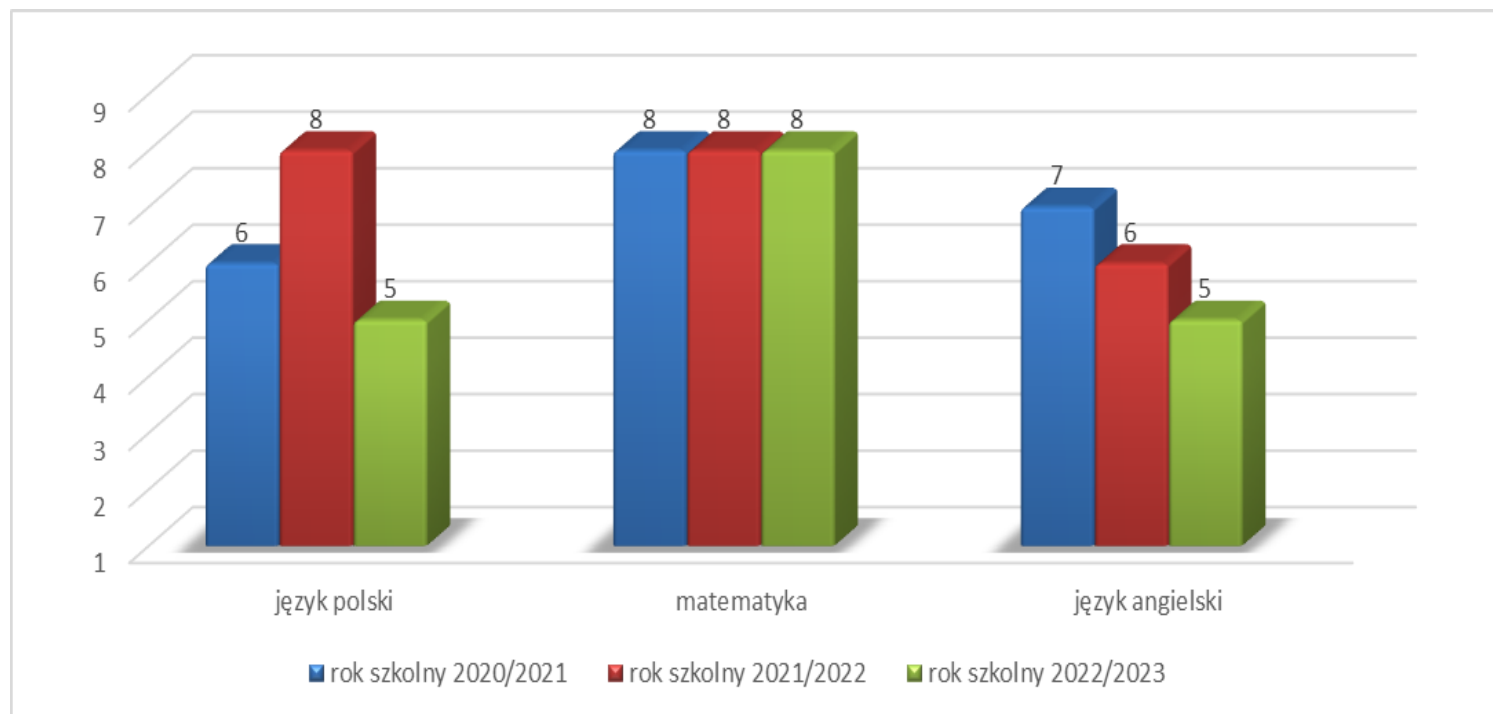
W roku szkolnym 2020/2021 CKE nie brała do statystyk szkół z małą ilością uczniów. Uczniowie w roku szkolnym 2022/2023 napisali słabej egzamin z języka z polskiego i angielskiego w porównaniu do roku ubiegłego, na tym samym poziomie utrzymali stanin z matematyki.

Wykres nr 9. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Porębie Wielkiej



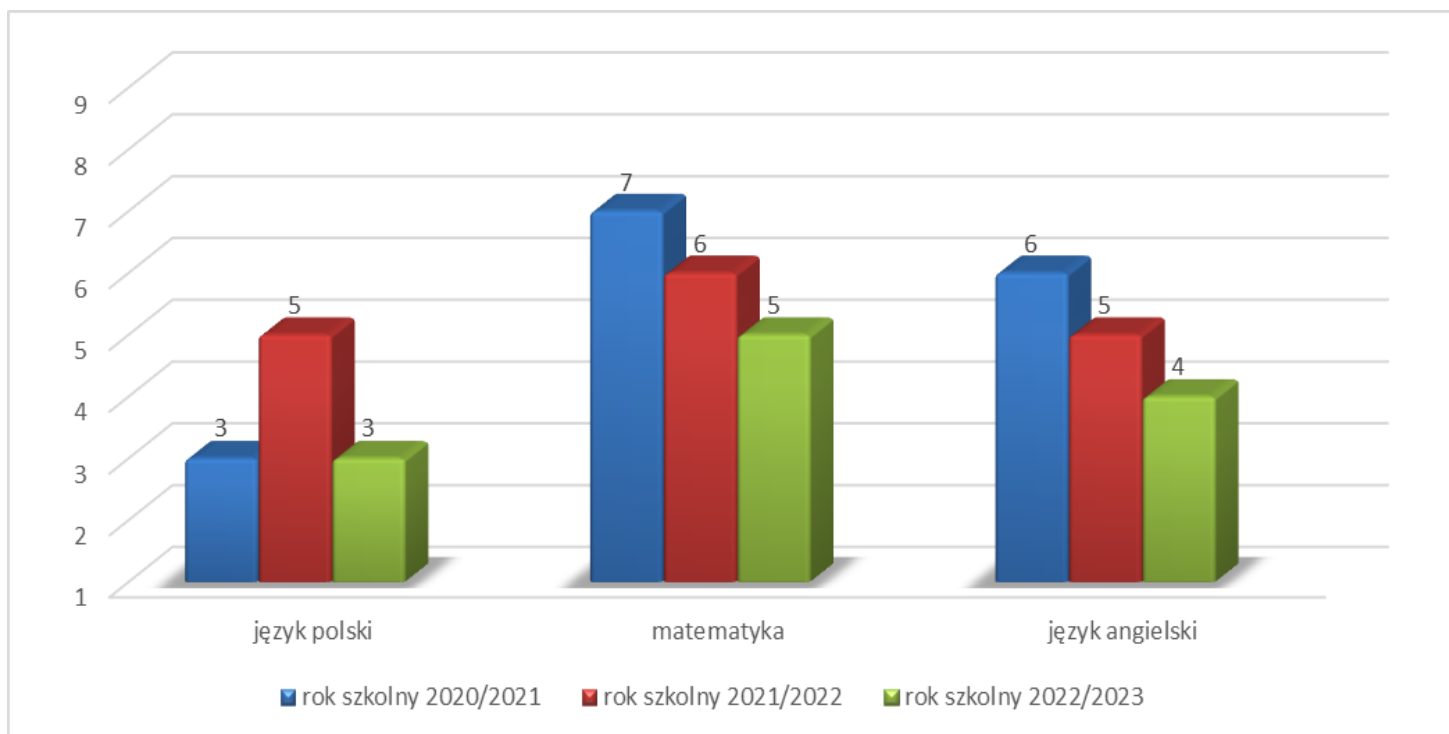
Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 utrzymała taki sam stanin z języka polskiego w porównaniu z rokiem ubiegłym. Z kolei z matematyki uzyskała słabszy stanin niż w roku poprzednim, uzyskując taki sam stanin jak w roku szkolnym 2020/2021. Z języka angielskiego staniny poprawiły się na przestrzeni ostatnich lat.

Wykres nr 10. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Rajsku



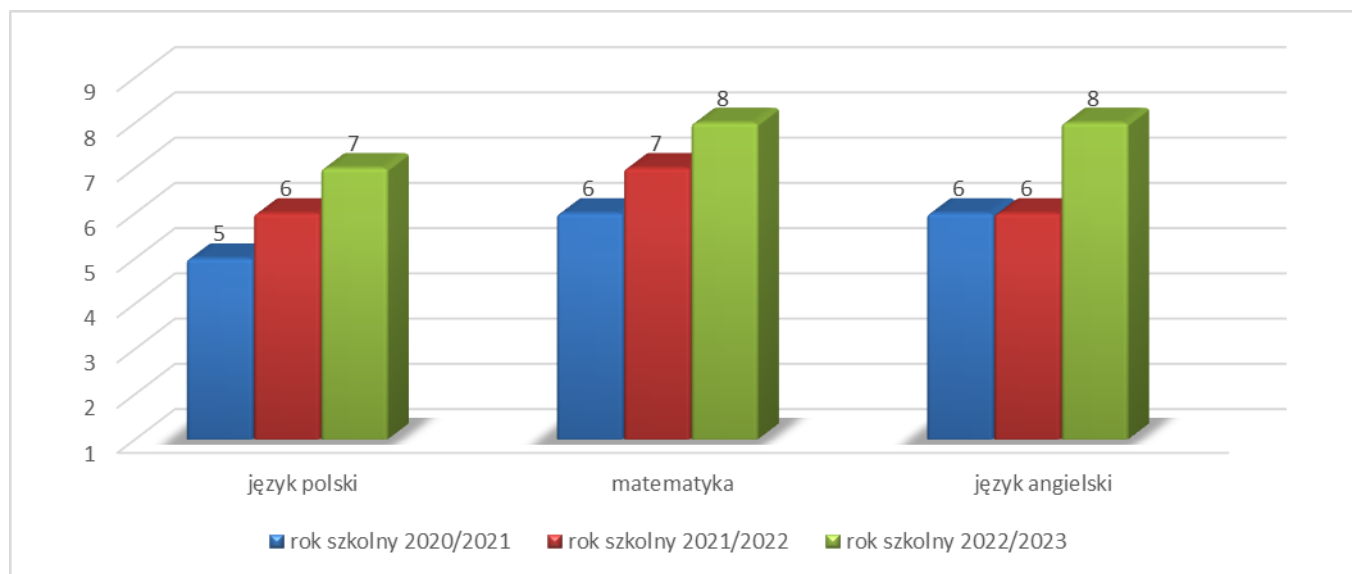
Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 uzyskała niższy stanin z języka polskiego i angielskiego porównując ubiegłe lata. Od trzech lat utrzymuje na tym samym poziomie stanin z matematyki.

Wykres nr 11. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej we Włosienicy



Szkoła w roku szkolnym 2022/2023 uzyskała słabszy stanin z języka polskiego niż w roku poprzednim, uzyskując taki sam stanin jak w roku szkolnym 2020/2021. Z kolei z matematyki i języka angielskiego uzyskała niższe staniny w porównaniu do ubiegłych lat.

Wykres nr 12. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów mierzonych w skali staninowej w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Zaborzu



Szkoła w roku 2022/2023 uzyskała wyższe staniny ze wszystkich trzech części egzaminu niż w poprzednich dwóch latach.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany,

natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty w gminie Oświęcim polegało na:

- indywidualnych kontaktach uczeń – nauczyciel,
- organizowaniu próbnych egzaminów,
- nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych w ramach swoich lekcji powtarzali z uczniami materiał objęty programem nauczania,
- prowadzono zajęcia wspomagające z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego,
- wychowawcy kl. VIII kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu lepszego motywowania dzieci do pracy i ćwiczenia rozwiązywania zadań, problemów pojawiających się w testach egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminów we wszystkich szkołach zostały szczegółowo omówione i przeanalizowane. Każda jednostka podjęła właściwe dla siebie działania w celu poprawy słabszych stron egzaminu. Zostały wyciągnięte wnioski, które w nowym roku szkolnym będą wdrażane.

Obszary egzaminu, w których uczniowie odnieśli sukces będą nadal doskonalone przez nauczycieli, aby utrzymać wysokie wyniki. Należy ćwiczyć kompetencje emocjonalno – społeczne i sposoby radzenia sobie ze stresem, zwiększyć indywidualne podejście do uczniów, szczególnie tych uzdolnionych oraz wypracować sposoby motywowania do pracy. Na uznanie zasługują szkoły, które utrzymują wysokie wyniki po klasie ósmej w każdym roku bez względu na specyfikę klas, różne trudności edukacyjno - organizacyjne i uwarunkowania zewnętrzne.

Najwyższe wyniki z każdej części egzaminu ósmoklasisty w gminie Oświęcim uzyskał uczeń ze Szkoły Podstawowej w Grojcu (język polski – 96%, język angielski – 98%, matematyka – 100 %). Najwyższą średnią ocen wśród wszystkich uczniów klas ósmych z całej gminy uzyskali: uczennica ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu oraz czwórka uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu.

Uczniowie za w/w osiągnięcia zostali nagrodzeni statuetkami Wójta Gminy Oświęcim.

XVI Nadzór Pedagogiczny.

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały kontrole w zakresie bieżącej pracy szkół i przedszkoli:

- w Szkole Podstawowej im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach oraz Szkole Podstawowej im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej – kontrola odbyła się w dniu 6.06.2023 r. i dotyczyła przyjmowania do szkół i wspomagania nauki dzieci z Ukrainy,
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezince - kontrola odbyła się w dniu 7.03.2023 r. i dotyczyła realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu – kontrola odbyła się w dniu 6.03.2023 r. i dotyczyła zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów.

XVII Podsumowanie.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym, którego sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Celem jest rozwój, który sprawia, że każdego dnia poruszamy się naprzód.

Corocznie obserwujemy wszechstronny rozwój placówek oświatowych a tym samym realizowanie celów, by być miejscem pozytywnego wyboru, innowacyjnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Wójt Gminy Oświęcim